



PROGRAMME 2017-2018

Studium

NOTRE-DAME DE VIE

Former des formateurs

-  CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE
-  CYCLE DE LICENCE CANONIQUE
-  COURS PUBLICS



Programme des cours **Année académique 2017-2018**

Institut théologique agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

Studium de Notre-Dame de Vie
205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)
Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40
secretariat@studiumdenotredamedevie.org
www.studiumdenotredamedevie.org

Présentation du Studium de Notre-Dame de Vie

Mission	p. 5
▶ Enseignement universitaire	p. 5
▶ Formation aux ministères ordonnés.....	p. 5
Esprit	p. 5
Fonctionnement	p. 6
▶ Inscription	p. 6
▶ Organisation générale des cours et moyens pédagogiques	p. 6
▶ Examens et notation	p. 7
Administration	p. 8
Calendrier	p. 8

Cycle du Baccalauréat canonique

Présentation générale	p. 9
Notation	p. 10
Cours 2017-2018	p. 11 à 28

Cycle de Licence canonique

Objectif	p. 29
Tronc commun	p. 29
Possibilités diverses	p. 29
Mise en œuvre	p. 30
▶ Inscription	p. 30
▶ Déroulement	p. 31
▶ Notation	p. 31
▶ Programme général	p. 32
Cours 2017-2018	p. 34 à 44

Cours publics

Cours 2017-2018	p. 45 à 47
-----------------------	------------

Pour tous

Propositions 2017-2018	p. 48
------------------------------	-------

Publications	p. 49
---------------------------	-------

Index	p. 50
--------------------	-------

STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

Le Studium de Notre-Dame de Vie est **un institut international de formation théologique et spirituelle** agrégé à la Faculté de théologie *Teresianum*¹ et un lieu de formation aux ministères ordonnés. Il est habilité à délivrer : **le Baccalauréat canonique** (équivalent de la **Licence** en théologie) et **la Licence canonique** (équivalent du **Master** en théologie). Il peut délivrer également des attestations de formation en théologie. Le Studium est structurellement relié à l'Institut séculier de vie consacrée Notre-Dame de Vie². Il est reconnu par l'Académie d'Aix-Marseille comme Établissement d'enseignement supérieur privé.

■ *Mission*

Enseignement universitaire

Le Studium de Notre-Dame de Vie accueille tout(e) étudiant(e) — prêtre, séminariste, personne consacrée ou laïque — désireux de recevoir un enseignement théologique universitaire et **une formation enracinée dans la vie spirituelle**. L'une de ses finalités est de préparer les étudiants à devenir des formateurs dans leurs Églises particulières.

Formation aux ministères ordonnés

Parmi ses étudiants, le Studium reçoit des candidats au sacerdoce, envoyés par leur évêque ou le supérieur de leur institut ou communauté. Il leur dispense une formation au ministère sacerdotal. Sous cet aspect, il est affilié au Conseil national des grands séminaires de France.

■ *Esprit*

Dans la ligne du charisme carmélitain de l'Institut Notre-Dame de Vie, le Studium veut **développer, en une unité organique, la vie spirituelle, la réflexion théologique et l'annonce de l'Évangile au monde contemporain**.

Selon l'enseignement des maîtres du **Carmel** et du **Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus**, l'oraison est un moyen privilégié qui permet un contact habituel avec Dieu. Elle fortifie et développe la foi dans son exercice, ouvre à la contemplation et livre à « *l'Onction qui instruit* » (1 Jn 2,27).

1. Faculté pontificale de théologie de l'Ordre des Carmes déchaux à Rome.

2. L'Institut séculier Notre-Dame de Vie a été fondé en 1932 à Venasque (France) par le Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, o.c.d. (1894-1967). Il a été reconnu en 1973 dans ses trois groupements (laïc féminin, laïc masculin et sacerdotal), comme un seul Institut séculier de droit pontifical à trois branches autonomes. Puisant aux sources du Carmel, l'Institut se propose de former des apôtres contemplatifs qui soient des témoins de Dieu dans une activité professionnelle ou un ministère sacerdotal séculier.

Cette connaissance aimante du Mystère de Dieu, dans la foi, fait de la théologie une science vivante et féconde. Professeurs et étudiants s'engagent donc à mettre la vie d'oraison à la base de leur travail théologique et à unir l'effort intellectuel à la volonté de marcher vers la sainteté.

C'est là en effet une condition première de la découverte du Mystère chrétien : Mystère manifesté en Jésus-Christ, donné par « l'unique dépôt sacré de la Parole de Dieu confié à l'Église » (*Dei Verbum*, 10), interprété par son magistère vivant, explicité par les Pères et les Docteurs de l'Église, vécu et exprimé par les saints.

Pour servir l'appel universel à la sainteté, le Studium considère comme une tâche essentielle **la recherche et l'enseignement concernant les voies de la vie spirituelle**, en vue de l'élaboration d'une théologie spirituelle intégrale, fondement de tout élan missionnaire³.

■ *Fonctionnement*

Inscription

Avant leur inscription, les étudiants sont invités à préciser leurs motivations dans un entretien avec le directeur du Studium ou son délégué.

L'inscription implique que l'étudiant(e) perçoit les exigences des études envisagées selon la spécificité du Studium. Elle manifeste son engagement à entrer dans son esprit en intégrant l'orientation spirituelle proposée, et en suivant les normes de fonctionnement (programme des études, assistance aux cours, examens), ainsi que les autres dispositions concernant la vie quotidienne et communautaire selon la situation de chacun.

Organisation générale des cours et moyens pédagogiques

L'année universitaire est composée de 2 semestres de 30 EC⁴, au moins.

L'enseignement académique est dispensé sous trois formes principales :

- des **cours** magistraux, qui peuvent être accompagnés de travaux dirigés et visent à communiquer d'une manière organique la matière enseignée ;
- des **séminaires**, qui supposent un investissement collégial des enseignants et une participation active des étudiants. Ils permettent de former à l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, de saisir peu à peu l'interaction des divers domaines et méthodes, d'éveiller le goût de la recherche en Église, de contribuer à un effort théologique communautaire ;
- des **travaux personnels**, comportant l'acquisition de méthodes et l'effort d'analyse de grands auteurs et visant à développer l'aptitude à la réflexion et à l'expression écrite ou orale.

Le programme académique personnel est établi avec chaque étudiant(e), en accord avec le directeur du Studium ou son délégué.

3. Dans ce domaine, l'enseignement du Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, synthétisé dans l'ouvrage *Je veux voir Dieu*, est une des sources d'inspiration.

4. EC : European Credits.

Au cours de son *cursus*, chaque étudiant(e) est aidé(e) par un **tuteur** à acquérir les outils et les compétences nécessaires à ses études. Il est ainsi amené à pénétrer dans le « Mystère » tel que l'Église l'enseigne, en forgeant sa propre synthèse à partir des cours, des séminaires, des travaux personnels et de son expérience pratique.

Les études sont organisées en deux cycles :

- le 1^{er} cycle (10 semestres au moins) conduit au **Baccalauréat canonique en théologie**,
- le 2^e cycle (4 semestres au moins) conduit à la **Licence canonique en théologie**.

Des cours publics sont également proposés à tout baptisé.

La bibliothèque du Studium est en accès libre pour les étudiants. Sa gestion et sa consultation sont informatisées.

Examens et notation

Les examens sont oraux ou écrits. Toute unité d'enseignement fait l'objet d'une validation.

Les examens et les travaux écrits sont notés selon le barème de notes suivant :

9,5 à 10	excellent	9 à 9,49	très bien
8 à 8,99	bien	7 à 7,99	assez bien
6 à 6,99	passable	0 à 5,99	insuffisant

Un examen ou un travail écrit est accepté si l'étudiant(e) y a obtenu au moins 6/10.

Ces exercices ne peuvent être réitérés que deux fois.

■ Administration

Directeur du Studium

P. Jean-François LEFEBVRE

directeur@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33(0)4 90 69 47 42.

Supérieur de la communauté de formation sacerdotale

P. Emmanuel HIRSCHAUER

superieur@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33(0)4 90 69 47 56.

Secrétariat

Cécile BRUYÈRE

secretariat@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40.

Économat

Marie VANDEKERCKHOVE

economat@studiumdenotredamevie.org

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 57.

■ Calendrier

Rentrée académique	mardi 12 septembre 2017 (9h00)
Vacances de Toussaint	Du vendredi 27 octobre 2017 (17 h 30) au lundi 6 novembre 2017 (9h00)
Vacances de Noël	Du vendredi 22 décembre 2017 (17h30) au lundi 8 janvier 2018 (9h00)
Vacances de février	Du vendredi 2 février 2018 (17h30) au lundi 12 février 2018 (9h00)
Début du second semestre	Lundi 12 février 2018 (9h00)
Vacances de Pâques	Du vendredi 23 mars (17h30) au lundi 9 avril 2018 (9h00)
Congés de l'Ascension	Du mercredi 9 mai (12h00) au lundi 14 mai 2018 (9h00)
Clôture de l'année académique	Vendredi 22 juin 2018 (17h30)

CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

Présentation générale

Ce cycle conduit au Baccalauréat canonique (équivalent de la Licence en théologie). D'une durée d'au moins cinq ans, il vise en premier lieu à l'acquisition synthétique du savoir nécessaire à l'exercice d'une charge pastorale ou d'un ministère ordonné.

La scolarité requise pour le Baccalauréat canonique est de 300 EC. Elle comprend de 4 à 8 EC par langue ancienne (latin, grec, hébreu), que chaque étudiant(e) devra suivre le plus tôt possible s'il n'en a pas une connaissance suffisante. Les deux premières années sont particulièrement consacrées à la formation philosophique et aux introductions théologiques. Toutes les disciplines sont accompagnées de travaux écrits ou d'examens oraux.

Les 300 EC se répartissent selon les volumes indicatifs ci-joints :

Domaine	Nb EC	Matière	Mode d'évaluation
Philosophie	75: 8 EC	Métaphysique	au moins 3 travaux écrits dont 1 de métaphysique 2 examens
	8 EC	Épistémologie et logique	
	3 EC	Philosophie de la nature	
	8 EC	Anthropologie	
	8 EC	Philosophie morale	
	26 EC	Histoire de la philosophie	
	14 EC	Questions philosophiques	
Méthodologie	1 EC		avec examens
Écriture Sainte	15 EC	Introductions	1 examen
	15 EC	Ancien Testament	1 travail écrit et 1 examen
	25 EC	Nouveau Testament	au moins 1 travail écrit et 1 examen
Théologie dogmatique	48: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	9 EC	Le Christ et <i>l'eschatôn</i>	2 travaux écrits
	8 EC	Dieu Unique, Trinité, Créateur	dont 1 de christologie et 2 examens
	8 EC	L'Église et la Bienheureuse Vierge Marie	
	15 EC	Les sacrements	

Cycle du Baccalauréat canonique

Domaine	Nb EC	Matière	Mode d'évaluation
Théologie morale et spirituelle	52: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	7 EC	Péché, justification, grâce	1 travail écrit
	7 EC	Vie théologique	et 2 examens
	7 EC	Amour humain et famille	
	8 EC	Bioéthique	
	7 EC	Morale sociale	
	8 EC	Vie spirituelle	
Liturgie	8 EC		1 examen
Théologie pastorale	8 EC		1 examen
Histoire de l'Église	12 EC		avec examens
Patristique	12 EC		1 examen
Droit canonique	12 EC		1 examen
Langues anciennes	12 EC		avec examens
Sciences humaines	3 EC		
Judaïsme et religions non chrétiennes	6 EC		
Cours spéciaux	5 EC		

■ Notation

Tous les cours, sessions et séminaires font l'objet d'un travail écrit ou d'un examen oral ou d'une validation notée. Les travaux écrits ont un coefficient 6, les examens oraux ont un coefficient 3 et les validations un coefficient 1. L'évaluation finale en vue du Baccalauréat canonique se fait en deux temps :

1. En 4^e année, un examen oral évalue la capacité de l'étudiant(e) à interpréter un texte biblique, en tenant compte de sa lettre, de l'unité de toute l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, dans l'analogie de la foi (DV 12). L'étudiant(e) dispose d'une semaine pour travailler un texte et préparer un plan développé de son exposé. Il le présente devant deux examinateurs durant une ½ heure, puis répond à leurs questions durant une autre ½ heure.

2. En 5^e année, l'examen final porte sur sept thèses de théologie dogmatique et sept thèses de théologie morale. Accomplie durant la dernière année, la préparation des thèses conduit l'étudiant(e) à un travail de réappropriation de l'ensemble du programme. L'examen dure de 45 minutes à une heure pour chaque matière, en présence de deux professeurs qui décident ensemble de la note.

La note finale de Baccalauréat est calculée en faisant les moyennes pondérées de l'examen final de dogmatique (25 %), de l'examen final de morale (25 %), de l'examen d'Écriture (16,67 %) et de la moyenne de tous les travaux écrits et oraux des années du Baccalauréat (33,33 %). Un(e) étudiant(e) est habilité(e) à préparer une licence canonique s'il(elle) a obtenu une note supérieure ou égale à 8/10.

COURS 2017-2018

Les dates indiquées des sessions peuvent être soumises à changement.

■ Philosophie

Repères philosophiques

Mme Yvette PÉRICO

Quelques bases sont requises pour les étudiants qui débute le cycle de philosophie. Ce cours a pour but d'initier à la démarche philosophique, de donner quelques repères en histoire de la philosophie et d'expliciter le parcours philosophique proposé au Studium.

1^{er}
semestre

2 EC

2377

Méthodologie philosophique

Mme Yvette PÉRICO, P. Pierre de COINTET

Travaux accompagnés de dissertations (analyse de questions, problématisation, élaboration de plans, construction de raisonnements, rédaction) et de lecture de textes philosophiques (analyse logique, travail de synthèse, commentaire critique).

1^{er}
semestre

1 EC

2378

Philosophie morale et politique

Mme Yvette PÉRICO en collaboration avec le P. Yannig de PARCEVAUX

Réfléchir aujourd'hui en philosophie morale et politique, c'est d'abord constater qu'une extrême diversité de normes régit les comportements individuels et sociaux. Ce cours s'appuiera sur une approche historique de quelques notions-clés : bonheur, bien, vertus, droit, justice, devoir, liberté et responsabilité. On s'interrogera ensuite sur la pertinence de ces notions pour approfondir les fondements de l'agir humain et de la vie en société.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

2379

Philosophie de la connaissance

P. Yannig de PARCEVAUX

Ce cours pose la question de la vérité de la connaissance et cherche à cultiver l'*habitus* du vrai. Il engage une réflexion critique sur la connaissance humaine. Ce moment critique de la philosophie dévoile le réalisme foncier qui est la vie même de l'esprit. Ce cours énonce un « art de penser » qui permet de discerner le vrai dans la logique du discours.

1^{er}
semestre

4 EC

2380

Leçons de Logique

P. Yannig de PARCEVAUX

Si le bon sens nous est nécessaire pour penser juste, il n'est pas toujours suffisant, et c'est au génie d'Aristote que l'on doit le premier exposé systématique des règles de la pensée correcte : l'*Organon*, demeuré sans rival pendant plus de vingt siècles. À la fois science et art, la Logique est une école de rigueur et de clarté. Le cours proposera des éléments et des exercices de Logique pour apprendre à définir les choses et à établir un raisonnement juste.

2^e
semestre

2 EC

2381

2^e
semestre

3 EC

2382

Épistémologie des sciences positives et humaines : à la recherche du réel perdu ?

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Parmi les défis majeurs de ce temps : la crise de la vérité et la crise du sens. Dans de telles conditions, le doute radical risque de réduire les sciences à des fonctions purement instrumentales. L'enjeu de ce cours sera donc la question de la vérité de la connaissance afin de montrer qu'il y a « différents visages de la vérité » (*Fides et Ratio*, 29). Les sciences expérimentales participent au même titre que la métaphysique à la connaissance du réel. D'où les questions suivantes qui serviront de fil conducteur à notre réflexion : en quoi le réalisme ontologique peut-il être la condition même de la vie de l'intelligence et de la science ? La compréhension du monde selon la quantité et l'observable par les sciences altère-t-elle le sens de la vérité et du réel ? Peut-on encore parler d'« *adéquation de la science avec le réel* » ?

1^{er}
semestre

4 EC

2383

La sagesse de la raison antique

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Le but de ce cours est de donner une connaissance des différentes doctrines philosophiques antiques. La progression de la philosophie antique, dans le dévoilement des capacités de la raison, ouvre l'intelligence humaine à ce désir animant la recherche de la vérité : connaître le divin. L'attitude métaphysique des antiques manifeste que l'homme recherche une manière de vivre conformément à son être et à trouver en lui une similitude avec le divin. La relation de la question de l'être avec celle du divin n'est-elle pas, d'ailleurs, la clé de la sagesse antique ?

1^{er}
semestre

2 EC

2384

Nietzsche, le maître du soupçon

M. Bernard ROUSSEAU

Référence obligée du parcours universitaire depuis les années 60, inspirateur direct de bien des penseurs contemporains, Nietzsche (1844-1900) apparaît comme un philosophe atypique, tant par le recours au style aphoristique que par sa violence polémique. Prophète de la « mort de Dieu » et de l'effondrement des valeurs qui allait en résulter, cet analyste subversif de l'héritage occidental, génie au destin tragique, a marqué de façon décisive notre modernité.

En s'appuyant sur la lecture et l'étude des textes fondamentaux, depuis les œuvres de jeunesse jusqu'aux ultimes pamphlets déjà marqués par la folie, le cours cherchera à dégager l'enjeu de cette philosophie paradoxale, école de généalogie du sens et, avant la lettre, de déconstruction.

Conscience chrétienne et dimensions de l'Univers

M. Bernard ROUSSEAU

Si le monde est l'œuvre d'un Créateur, la taille qu'il peut avoir, grande ou petite, ne concerne en rien sa dépendance fondamentale, moins encore la Cause qui le maintient dans l'être. Mais là où le théologien ne voit nulle difficulté, la conscience commune est parfois plongée dans l'étonnement, voire dans l'angoisse, devant un Univers qui n'a cessé de s'étendre dans l'espace comme dans le temps depuis les débuts de la science moderne : malgré Galilée et Darwin, le monde géocentrique et fixiste de la Bible hante notre inconscient culturel et demeure, chez beaucoup, associé aux formulations spontanées de notre foi. Que le passage « du monde clos à l'univers infini », selon le mot de Koyré, interroge la conscience chrétienne, et l'invite à un salutaire examen de ses présupposés, c'est ce que nous tenterons de comprendre ensemble, en méditant sur quelques grands paradigmes de la pensée scientifique.

2^e
semestre

1 EC

2385

Introduction à la phénoménologie

M. Eduardo José CALASANZ

Zu den Sachen selbst! Retour aux choses elles-mêmes ! Le cours s'efforcera d'étudier le « mouvement » phénoménologique de la philosophie contemporaine dans ses origines historiques, ses problématiques fondatrices, ses méthodes. Des notions principales telles l'intentionnalité, la donation et l'intuition, le phénomène et l'évidence, la description et la réduction seront abordées. On donnera une attention particulière aux apports d'Edmund Husserl, de Martin Heidegger et de Maurice Merleau-Ponty avant d'ouvrir la question de « la phénoménologie éclatée ».

2^e
semestre

2 EC

2386

Hériter de la phénoménologie ou la suspendre : vers la déconstruction

Mme Marie-Jeanne COUTAGNE

Hériter de la tradition phénoménologique, c'est la suspendre. Cette interruption de la phénoménologie en son sein travaille étrangement l'histoire de l'infidèle fidélité des héritiers les plus paradoxaux de la phénoménologie : Jacques Derrida, Gilles Deleuze et Michel Foucault. Ce cours se veut une introduction aux philosophes dits de la déconstruction. Il cherchera modestement à les situer de manière critique dans leurs héritages.

2^e
semestre

2 EC

2387

SESSION
2-4 mai
et 11-13 juin
2018

La dignité, un enjeu de société

M. Jacques RICOT

La notion de personne fait l'objet d'élaborations philosophiques assez complexes. Mais en lui reconnaissant une dignité inaliénable, la personne reçoit un sens éthique dont il convient de comprendre la portée. Les situations-limites que sont la vie commençante et la vie finissante sont des occasions très concrètes de constater comment la dignité de la personne peut être honorée dans la cité par la loi civile.

2^e
semestre

1 EC

2388

SESSION
21-24 mai
2018

■ Méthodologie

1^{er}
semestre

1 TD

2389

Méthodologie théologique

P. Étienne MICHELIN

Ce cours propose de découvrir le panorama général dans lequel se réalise un parcours théologique en vue de la mission. Des exercices pratiques permettent de faire l'expérience caractéristique du travail théologique : joie de recevoir, joie d'intégrer ce que l'on reçoit, joie de transmettre ce que l'on a reçu.

Lecture conseillée : TORRELL, J.-P., *La théologie catholique*, Paris, Cerf, 2004.

■ Écriture Sainte

1^{er} et 2^e
semestres

1 EC
+ 1 TD

2390

Lire la Parole de Dieu

Mme Waltraud LINNIG (1^{er} semestre), P. Pierre COULANGE (2^e semestre)

« Il est indispensable que la Parole de Dieu " devienne toujours plus le cœur de toute activité ecclésiale ". » Cette indication du pape Benoît XVI (*Verbum Domini*, 1) comme du pape François (*Evangelii gaudium*, 174) nous invite à prendre les chemins d'accès à un texte à la fois vieux de plusieurs millénaires et toujours actuel, marqué par une culture particulière et capable d'inspirer toutes les cultures. Quelques connaissances fondamentales sur l'Écriture Sainte aideront à entrer dans une interprétation qui à la fois se reçoit et anime la vie de toute l'Église.

1^{er}
semestre

1 TD

2391

Exercices pratiques d'exégèse

P. Jean-François LEFEBVRE

Sous forme de travaux dirigés, ce cours s'efforcera de mettre en pratique les méthodes de l'exégèse dans la lecture de textes en lien avec le cours d'introduction à l'Ancien Testament.

1^{er}
semestre

3 EC

2392

Introduction à l'Ancien Testament (II)

P. Jean-François LEFEBVRE

Ce cours, qui s'étend sur deux ans, vise à donner les informations de base pour une lecture fructueuse de l'Ancien Testament, en abordant les grands ensembles qui le constituent : Pentateuque, livres historiques, écrits de sagesse et autres écrits, prophètes. Il s'efforcera de situer la littérature de l'Ancien Testament dans son contexte historique, donnera des éléments de compréhension de la mentalité biblique et des clés pour entrer dans chacun de ces grands *corpus*. Cette année nous aborderons le Pentateuque et les livres sapientiaux.

Introduction au Nouveau Testament (II)

P. Étienne JONQUET

Ce cours traite principalement de l'œuvre de saint Luc et de celle de saint Paul. D'abord, l'ensemble formé par l'Évangile et les Actes sera interprété dans sa cohérence narrative propre. L'unité du corpus nous invitera à « relire l'Évangile à partir des Actes pour y chercher les clés herméneutiques du récit et décèler dans les Actes la réalisation des prédictions de l'Évangile » (D. MARGUERAT). La lecture des Actes introduira à la lecture des lettres de saint Paul, précisant ainsi son itinéraire, tant géographique que théologique. Une présentation générale des treize épîtres permettra d'introduire à la rhétorique de l'Apôtre et d'étudier quelques-uns des thèmes théologiques qu'il développe : christologie, conception du salut, foi et loi, vie dans l'Esprit, théologie de l'Église.

2^e
semestre

3 EC

2393

Nourrir l'espérance : le livre de Daniel

P. Jean-François LEFEBVRE

Subissant des événements incompréhensibles à leurs yeux et sur lesquels ils n'ont pas prise, les croyants s'interrogent : y a-t-il encore quelque chose à attendre ? En affrontant ces questions, le livre de Daniel, l'un des plus tardifs de l'Ancien Testament, exprime la foi d'Israël d'une manière à la fois ancienne et nouvelle, ouverte à la relecture qu'en fera le Nouveau Testament. Après une introduction à l'ensemble du livre et à son genre littéraire, le cours approfondira la lecture de quelques chapitres particuliers.

1^{er}
semestre

1 EC

2394

La sagesse en question

P. Jean-François LEFEBVRE

La recherche d'un art de vivre et la question du bonheur préoccupent les sages de toutes les époques et de toutes les cultures, jusqu'à aujourd'hui. Les sages d'Israël assument cette recherche et apportent leur note particulière, à la lumière d'une Sagesse qui vient au-devant de l'homme. Mais ils se heurtent aussi au non-sens d'événements ou de situations impossibles à expliquer de façon satisfaisante. Face à la tentation d'avoir réponse à tout, les livres de sagesse nous mettent face à des questions qui restent en suspens. Ils creusent ainsi l'attente d'une Révélation plus profonde. Notre parcours s'appuiera essentiellement sur les livres des Proverbes, de Job et de Qohéleth.

2^e
semestre

2 EC

2395

La Sagesse de Salomon, un écrit pour notre temps

P. Pierre DUMOULIN

Écrit à l'aube de l'ère chrétienne, par un juif d'Alexandrie, le livre de la Sagesse est au confluent des civilisations hébraïque et grecque. Véritable synthèse de la Bible, il anticipe certains enseignements du Christ et témoigne du terreau dans lequel va germer l'Évangile. Une lecture continue permettra de découvrir l'actualité de cet écrit, invitation à un choix radical entre vie et mort. L'interpellation qu'il nous adresse demeure : quel est le chemin de l'éternité ?

1^{er}
semestre

1 EC

2396

SESSION
19-20 oct.
et 9-10 nov.
2017

1^{er}
semestre

8 EC

2397

SÉMINAIRE

L'Évangile selon saint Luc

P. Pierre de COINTET, P. Pierre COULANGE, P. François GIRARD

Faisant route avec Jésus dans l'évangile de Luc, nous recueillerons « tout ce qu'il a fait et enseigné » (Ac 1,1), recevable dans la foi et le don de l'Esprit, par tout homme du monde habité (l'*oikoumenè*), sur la base des premiers « témoins oculaires devenus serviteurs de la Parole » (Lc 1,2). Lire aujourd'hui cette Écriture, avec la rigueur qui convient, la recherche personnelle et l'écoute mutuelle en groupe, façonne l'esprit et le cœur à transmettre à notre tour la joie de l'évangile aux personnes les plus éloignées comme aux plus proches.

1^{er}
semestre

1 EC

2398

L'Apocalypse de saint Jean

P. Étienne JONQUET

Ce texte, qui clôt la Révélation chrétienne, en constitue aussi une excellente porte d'entrée, tant l'abondance d'allusions et de thèmes bibliques en éclaire le sens véritable. On prêtera attention à la structure du texte et à l'histoire de la rédaction dans la mesure où elles permettent d'interpréter le texte. La manifestation de la victoire de Jésus-Christ, lue dans le temps de l'Église, nous ouvrira à la grande attente des disciples : « Amen, viens Seigneur Jésus ! » (Ap 22,20).

1^{er}
semestre

1 EC

2399

Les épîtres catholiques

P. Étienne JONQUET

Adressées non pas à des destinataires particuliers ou identifiés, les « épîtres catholiques » forment un ensemble de sept courts textes souvent négligés dans les études bibliques, à cause de leur caractère disparate. Ce cours entend donner à l'étudiant une connaissance générale de ces lettres et approfondir notamment la lettre de saint Jacques, la première de saint Pierre et la première de saint Jean.

■ Théologie dogmatique fondamentale

1^{er}
semestre

2 EC

2400

SESSION
27-28 sept.
et 23-27 oct.
2017

Introduction au mystère chrétien par la Tradition vivante

Mme Sophie BINGGELI

D'où vient la prière liturgique, la liturgie eucharistique, la célébration du Jour du Seigneur ? Quel lien unit le Christ et l'Église ? La lecture de quelques textes anciens et récents de la Tradition et les travaux de groupe nous aideront à aborder ces questions. Ce cours permettra de goûter combien les mots de la foi sont neufs et anciens, porteurs de vie.

Initiation à la Théologie de la Révélation

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD

Ce cours est destiné aux commençants : il pose les bases de l'acte théologique, fournit les données essentielles pour penser la Révélation et sa transmission. L'arrière-fond de cet enseignement est la constitution dogmatique *Dei Verbum* que tous les étudiants liront intégralement.

2^e
semestre

2 EC

2401

Approfondissement en théologie fondamentale

P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD

La cinquième année du baccalauréat en théologie offre aux étudiants d'effectuer leur première synthèse théologique personnelle. Leur attention aux conditions de la théologie en devient plus aiguë. Par la lecture de textes, ce cours favorisera la reprise et l'approfondissement de thèmes clefs de théologie fondamentale.

2^e
semestre

2 EC

2402

L'œcuménisme, le défi nécessaire au cœur de la mutation du monde contemporain

P. Philippe MOLAC, p.s.s.

Jean-Paul II et Benoît XVI ont rappelé souvent combien le chemin de l'unité entre les chrétiens est irréversible. Et pourtant, depuis quelque temps, certains observeraient une sorte d'hiver de l'œcuménisme. Mais avant tout peut-être, faut-il savoir de quoi l'on parle. À l'aide des grands documents magistériels et des déclarations communes de ces quarante dernières années, nous essaierons de dégager les lignes fondamentales tant du point de vue théologique que spirituel, de la promotion de l'unité des chrétiens.

1^{er}
semestre

2 EC

2403

SESSION
25-29 sept.
2017

Saint Irénée de Lyon : la Récapitulation de toutes choses dans le Christ

P. François-Marie LÉTHEL, o.c.d.

Saint Irénée, évêque de Lyon à la fin du II^e siècle, a composé la première grande synthèse théologique de l'Église face aux hérésies gnostiques, dans le contexte de la persécution. C'est une synthèse biblique, où toute l'Écriture Sainte est interprétée dans la Tradition vivante de l'Église, Tradition apostolique. Toute l'Économie de la création et du salut est interprétée comme une immense « symphonie » dont le centre est la Récapitulation de toutes choses dans le Christ (cf. Ep 1, 10). Le Fils et l'Esprit Saint sont comme « les deux Mains » du Père qui ont façonné notre humanité à l'image et à la ressemblance de Dieu dans le Mystère de la Création. Toute l'œuvre du salut trouve son centre dans le Mystère de l'Incarnation comme reprise de la création par ces mêmes Mains divines. Toute la session sera une immersion dans le texte d'Irénée, sa grande œuvre *Contre les Hérésies* (SC, Cerf) et son œuvre brève *Démonstration de la Prédication apostolique* (Cerf).

1^{er}
semestre

2 EC

2404

SESSION
20-24 nov.
2017

■ Théologie dogmatique

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

2405

Dieu unique, Dieu Trinité, Dieu créateur

P. Étienne MICHELIN en collaboration avec le P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD

Ce cours a trois objectifs :

1. Fournir les connaissances requises pour une adhésion consciente à la foi catholique en Dieu Père, Fils et Saint-Esprit, créateur. De Nicée à Tolède. On suivra pas à pas le développement dogmatique, considéré comme une lecture de l'Écriture Sainte, sans cesse approfondie ;
2. Accueillir la réflexion spéculative qui accompagne et explicite le développement dogmatique : saint Augustin, saint Thomas d'Aquin, saint Bonaventure et les recherches récentes en théologie trinitaire ;
3. Approfondir la compréhension de l'acte créateur et de ses implications anthropologiques et écologiques.

Lectures conseillées : LADARIA F., *Mystère de Dieu et mystère de l'homme : théologie trinitaire*, Paris, Parole et Silence, 2011 ; DURAND E., *Le Père, alpha et oméga de la vie trinitaire*, Paris, Cerf, 2008 ; BENOÎT XVI, *Pour une écologie de l'homme*, Paris, Parole et Silence, 2012.

1^{er}
semestre

2 EC

2406

Le sacrement de l'Eucharistie

P. Claude SARRASIN

Unanime est la voix des Pères et des Docteurs : en accord avec l'Écriture, elle proclame dans la liturgie eucharistique le mystère du sacrifice du Christ, sa Présence réelle et son efficacité salvifique. Étude des fondements scripturaires du dogme de l'eucharistie, interprétés par les conciles œcuméniques. Synthèse de saint Thomas d'Aquin, rappels répétés de la doctrine par Vatican II et les encycliques *Mysterium fidei* et *Ecclesia de Eucharistia*.

Lectures conseillées : décrets du Concile de Trente à propos du sacrifice eucharistique (DS 1738-1742) et de la Présence réelle (DS 1635-1650) ; PAUL VI, *Mysterium fidei* et JEAN-PAUL II, *Ecclesia de eucharistia*.

2^e
semestre

5 EC

2407

SÉMINAIRE

Approfondissements théologiques sur le sacrement de l'Eucharistie

P. Régis DOUMAS, P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD, P. Laurent ORTEGA

Ce séminaire fait suite au cours « Le sacrement de l'Eucharistie » (n° 2406), qui transmet les fondements de la théologie de l'Eucharistie. En confrontant les étudiants à l'étude de textes majeurs portant sur le sacrement de l'Eucharistie, tant anciens que contemporains, ce séminaire d'approfondissement vise à élaborer une réflexion théologique à même d'affronter les questions actuelles.

■ *Théologie morale fondamentale*

L'agir digne de l'homme

Mme Waltraud LINNIG en collaboration avec le P. Laurent ORTEGA

Que signifie pour l'homme d'aujourd'hui « agir selon sa conscience » ? Comment se poser la question de savoir si nos actes sont « bons » ? Comment discerner dans les questions morales actuelles si complexes ? Le cours jette un regard sur l'histoire de la théologie morale et étudie ces questions dans une mise en perspective avec des textes de l'Écriture Sainte, du Concile Vatican II et du magistère postconciliaire.

1^{er} et 2^e
semestres

4 EC

2408

■ *Théologie morale et spirituelle*

La vertu de charité comme lieu d'intégration de la foi

P. François-Régis WILHÉLEM

Ce cours abordera la compréhension théologique de l'*agapè* évangélique considérée comme accomplissement de la vie chrétienne. Pour cela, il étudiera certaines données bibliques fondamentales, ainsi que leurs résonances dans la tradition patristique. Il montrera ensuite comment cette réflexion s'est poursuivie et enrichie dans le cadre de la systématisation de saint Thomas, faisant de cette vertu le « lieu » par excellence d'intégration de la foi et la clé de la « perfection spirituelle ».

1^{er}
semestre

2 EC

2409

Le péché

Mme Isabel VELASCO ZAMARREÑO

L'idée de « péché » représente une difficulté pour la culture contemporaine, se débattant entre une conception réduite de la culpabilité et des déterminismes asservissant la liberté et la responsabilité humaines.

Nous mettrons en lumière l'originalité de la Révélation biblique sur le péché dont le mystère ne se dévoile pleinement qu'à la lumière du Mystère du Christ. Les différentes dimensions du péché (personnelle et interpersonnelle), « structures de péché » et « péché du monde » ; ainsi que le péché à l'origine de l'humanité, son universalité et sa permanence, feront l'objet de notre étude.

2^e
semestre

2 EC

2410

1^{er}
semestre

1 EC
+ 1 EC

2411

SESSION
22-26 janv.
2018

Morale sexuelle et familiale (III)

P. Emmanuel HIRSCHAUER, P. Olivier BONNEWIJN, Cté Emmanuel

Les questions sont nombreuses aujourd'hui sur la sexualité et l'amour, le célibat, le couple, la famille et la procréation. Une invitation demeure, adressée à chacun : avancer sur le chemin (*sponsal*) qui conduit à la joie du don de la personne en son corps sexué. L'enseignement de la foi sur le mystère de la sexualité éclaire ce chemin vers la chasteté pour tous les états de vie ; il répond aux attentes véritables de la famille humaine tout entière.

Le troisième volet de ce cours – qui se déploie sur trois ans – traitera du mariage chrétien, icône de l'union du Christ et de l'Église. Nous parlerons des défis que sont la fidélité des époux, la transmission de la vie et la régulation des naissances. Le cours intégrera l'invitation au discernement et les perspectives pastorales exprimées par le pape François dans l'Exhortation apostolique *Amoris Lætitia* sur l'amour dans la famille.

2^e
semestre

1 EC

2412

Principes fondateurs de la bioéthique

P. Laurent ORTEGA

Quel statut épistémologique pour la bioéthique ? Quelles sont les différentes approches et leurs fondements anthropologiques ? Après un regard critique sur ces questions, nous traiterons des « principes » qui peuvent guider une réflexion et un discernement en bioéthique, et nous verrons l'apport du Magistère de l'Église sur ce thème. Nous réfléchirons à la pertinence d'un fonctionnement par principes face à un paradigme des vertus ou une éthique du soin.

2^e
semestre

1 EC

2413

SESSION
25-27 avril
2018

Origine et développement de la bioéthique

P. François BUET

À travers l'histoire de la médecine, d'Hippocrate à nos jours, nous tenterons de comprendre comment nous sommes passés du concept d'éthique médicale à celui de bioéthique. Un regard sur les travaux réalisés au cours des cinquante dernières années, notamment quelques grands documents juridiques et déontologiques internationaux, nous aidera à mieux saisir la portée du terme « bioéthique » et les enjeux d'une réflexion sur la vie humaine dans la société actuelle.

2^e
semestre

2 EC

2414

Le service de la politique

P. François-Régis WILHÉLEM

« La politique tant dénigrée, est une vocation très noble, elle est une des formes les plus précieuses de la charité, parce qu'elle cherche le bien commun. Nous devons nous convaincre que la charité "est le principe non seulement des microrelations : rapports amicaux, familiaux, en petits groupes, mais également des macrorelations : rapports sociaux, économiques, politiques" » (Pape FRANÇOIS, *La joie de l'Évangile*, § 205).

Prenant acte de la nécessité pour les chrétiens de participer à la politique, serait-ce à des niveaux très divers, ce cours proposera quelques pistes de réflexion théoriques et pratiques à partir notamment de l'Exhortation apostolique *Les fidèles laïcs* de Jean-Paul II et du *Compendium de la doctrine sociale de l'Église*.

Éthique des communications sociales

P. Pierre COULANGE

Les communications sociales (internet, médias classiques, réseaux sociaux) sont devenues un instrument massif pour transmettre des informations et établir des relations sociales. Mais notre monde hyperconnecté est-il pour autant plus respectueux de la dignité de la personne humaine ? Ce cours évoquera les différents enjeux d'un questionnement éthique sur ces moyens modernes de communication. On abordera en particulier les nouveaux enjeux de la communication électronique, la thématique de la vérité, de la déontologie en matière de communication, et l'annonce de la foi.

Lectures conseillées : BENOÎT XVI, « Nouvelles technologies, nouvelles relations : promouvoir une culture de respect, de dialogue et d'amitié », *DC*, 15 février 2009, n° 2418, p. 168-170 ; CONSEIL PONTIFICAL POUR LES COMMUNICATIONS SOCIALES, *Éthique dans les communications sociales*, 2000 ; DI FALCO-LÉANDRI J.-M., « La culture de l'internet et la communication de l'Église », *DC*, 17 janvier 2010, n° 2438, p. 66-71.

1^{er}
semestre

1 EC

2415

Pratique d'un discernement moral prudent

Mme Waltraud LINNIG, P. Mariusz MISIASZEK, P. Laurent ORTEGA

À partir de cas concrets proposés par les étudiants, ceux-ci pourront s'exercer au discernement moral prudent dans le cadre d'une réflexion menée en commun avec les professeurs.

1^{er} et 2^e
semestres

1 EC

+ 1 TD

2416

Introduction à la vie spirituelle

P. Mariusz MISIASZEK

Comment le baptisé entre-t-il dans l'alliance filiale avec son Dieu ? Quelles relations peut-il tisser avec Lui ? Quelles difficultés rencontre-t-il et comment les dépasser ? Quels jalons lumineux guident sa marche et comment les percevoir ? Avec ces questions et d'autres encore, le cours interroge l'Écriture Sainte et la riche tradition du Carmel. Sa perspective veut être pratique, facilitant ainsi l'entrée en oraison, et fondamentale, en dégagant des principes essentiels de la vie spirituelle.

1^{er}
semestre

2 EC

2417

1^{er}
semestre

2 EC

2418

Oraison et épanouissement des ressources de la grâce

P. Claude SARRASIN

La pastorale est immédiatement liée à l'expérience de Dieu. Principe bien connu, mais combien difficile à mettre en œuvre. Connaît-on les ressources de la grâce, l'union au Saint-Esprit qu'elle permet, la fécondité de l'action qu'elle assure ? Les Docteurs du Carmel – Thérèse d'Avila, Jean de la Croix et jusqu'au Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus – posent les jalons d'une collaboration/alliance de plus en plus étroite avec le Christ. L'habitation des trois Personnes divines dans le baptisé ne fait pas de lui une personne qui a encore peur, mais un enfant de Dieu, de plus en plus libre sous les dons de l'Esprit, pour étendre la *koinonia* qui caractérise l'assemblée du Christ.

1^{er}
semestre

1 EC

2419

SESSION
15-18 janv.
2018

« Il n'y a pas d'autre chemin qu'un amour ardent du Crucifié. »

Itinéraire avec saint François d'Assise et ses frères

P. Éric BIDOT, o.f.m.

En 1209, François d'Assise rencontre le pape Innocent III pour lui présenter une forme de vie, dans l'Église, selon l'Évangile. C'est l'étape décisive d'un cheminement animé par la présence du Crucifié vénéré et embrassé. C'est aussi la confirmation d'une vie nouvelle blessée par la pauvreté, ouverte à toute la création, générosité du Père des miséricordes. C'est enfin le signe d'une histoire mue par l'Esprit Saint, du vivant du stigmatisé de l'Alverne comme pour les générations suivantes. Avec les écrits de saint François d'Assise et de saint Bonaventure, nous repérerons les éléments structurants d'une vie selon l'Évangile.

Lectures conseillées : BONAVENTURE, *Légende majeure*, Éditions franciscaines ; BONAVENTURE, *Itinéraire de l'esprit vers Dieu*, Librairie philosophique, Vrin ; SOLIGNAC L., *La théologie symbolique selon saint Bonaventure*, Parole et Silence ; DELIO I., *L'humilité de Dieu*, Éditions franciscaines ; DELIO I., *La prière franciscaine*, Éditions franciscaines.

2^e
semestre

1 EC

2420

SESSION
12-15 mars
2018

Saint Ignace et la spiritualité ignatienne

P. Rémi de MAINDREVILLE, s.j.

« Trouver Dieu en toutes choses. » Ainsi saint Ignace de Loyola évoquait-il la croissances de la vie de l'Esprit en lui. Le chemin est celui des *Exercices spirituels* qui aident à décider de sa vie et à faire des choix qui ne soient pas le jouet de ses affections, mais le fruit d'une vraie liberté éclairée et dynamisée par l'Évangile. L'Esprit fait ainsi grandir le Christ en tout notre être, dans l'Église et dans le monde. Tel est l'itinéraire dont on balisera les principaux repères à l'aide de textes d'Ignace et de la tradition ignatienne : l'importance du désir, l'entretien spirituel, trouver Dieu, sentir et goûter intérieurement, une manière de regarder le monde, l'aide à la décision, unifier et libérer tout son être.

Lectures conseillées : IGNACE DE LOYOLA, *Exercices spirituels*, Éd. DDB, coll. Christus n° 61 ; LALLEMANT L., *Doctrine spirituelle*, Éd. DDB, coll. Christus n° 97 ; D'HOTEL J.C., *La spiritualité ignatienne*, Éd. Vie chrétienne (Supplément n° 347).

Sainte Thérèse de Jésus: « Château intérieur et extérieur »

P. Jean-Marie LAURIER

Des auteurs et fondateurs contemporains reprochent au *Château intérieur* de sainte Thérèse de minimiser l'amour mutuel et fraternel caractéristique des disciples du Christ. Il ne serait qu'une conséquence de l'union à Dieu stabilisée dans les V^e Demeures. Il faudrait enfin ouvrir ce « château de l'âme » sur l'extérieur et chercher Dieu non plus tant au-dedans de soi que dans la relation entre les personnes. Dieu en moi ou/et entre nous? La pédagogie du *Chemin de perfection* et le témoignage du livre des *Fondations*, ainsi que l'apport de la correspondance, n'offrent-ils pas une vision riche, équilibrée et concrète de la charité évangélique, complémentaire de l'itinéraire du *Château intérieur*?

Lectures conseillées: ÁLVAREZ T., *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila*. ** *Le chemin de perfection*. *** *Le livre des fondations*, Paris, Cerf, 2011; LAURIER J.-M., « Prière missionnaire et fraternité rayonnante » dans *Thérèse d'Avila : actualité d'une naissance*, Paris, Cerf, 2015, p. 51-68.

1^{er}
semestre

1 EC

2421

SESSION
13-16 nov.
2017

Saint Jean de la Croix: « La source et la flamme »

P. Jean-Marie LAURIER

Moins connus que « la nuit obscure », les symboles de la source et de la flamme renvoient dans les poèmes et l'œuvre didactique de saint Jean de la Croix au mystère de la vie trinitaire et de l'Esprit qui donne vie. Le docteur mystique a-t-il élaboré une véritable « pneumatologie »? Quels en seraient les axes principaux?

Lectures conseillées: RUIZ S. F., *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Paris, Cerf, 1994; MATTHEW I., *The impact of God. Soundings from st. John of the Cross*, London, Hachette UK, 1995 = *El impacto de Dios*, Burgos, Monte Carmelo, 2004 = *L'impact de Dieu*, Éd. du Carmel, 2015.

2^e
semestre

1 EC

2422

SESSION
4-7 juin
2018

■ Liturgie

La liturgie de l'Église

P. Loys de SAINT-CHAMAS en collaboration avec Mme Christine VERNY

Le Christ s'est incarné dans un peuple structuré par la célébration de l'Alliance selon les préceptes du Seigneur. Cette célébration irrigue la vie et la croissance de ce Peuple. Elle est le lieu ordinaire d'écoute de la Parole de Dieu. La liturgie de l'Église du Christ hérite de ce dynamisme et puise à la source définitive de son Sauveur. Elle est tout orientée vers le retour de Celui que le Père a envoyé, époux de l'Église et sa tête, dont elle reçoit le souffle de vie qui lui donne la croissance et répand le salut. La connaissance des traditions liturgiques, de leur histoire, de la variation des problématiques liturgiques permettra de donner vigueur à sa mise en œuvre dans la fidélité aux lois de l'Église et au souffle vivant de l'Esprit Saint.

1^{er}
semestre

2 EC

2423

SESSION
6-8 nov.,
11-12 déc.
2017
et 8-9 janv.
2018

2^e
semestre

2 EC

2424

SESSION
11-13 avril
et 15-18 mai
2018

Liturgie de l'Eucharistie

P. Bernard MAITTE

Dans *L'Église en prière* (1983), Robert Cabie écrivait : « Née d'une institution du Christ, la messe n'est jamais autre chose que ce qu'elle était à son origine, et cependant, au cours des siècles, des rites et des prières, sans toucher à sa structure fondamentale, lui ont donné, selon les lieux et les temps, des formes sensiblement différentes. » Le cours propose de suivre ce parcours pour mieux saisir la nature de la célébration de l'Eucharistie. En ce sens, les nouveaux livres liturgiques ont façonné une compréhension renouvelée de la célébration dans ses dimensions théologiques et spirituelles, pastorales et rituelles. Ainsi, selon les termes du II^e Concile du Vatican, la célébration de l'Eucharistie, centre de la vie chrétienne, reste et demeure l'action par excellence de l'Église, signe et moyen de l'exercice de la fonction sacerdotale de Jésus-Christ en son mystère pascal ; c'est ce que la célébration, dans le déploiement de ses rites, donne à vivre.

■ Théologie pastorale

2^e
semestre

1 EC

2425

Principes généraux de la catéchèse et présentation du cheminement « Viens, suis-moi ! »

P. Benoît CAULLE

Le cours proposera une découverte pratique d'expériences de catéchèse ainsi qu'une réflexion théologique et pédagogique. On situera la catéchèse dans le processus d'évangélisation. Quelques repères historiques mettront en lumière l'évolution des modèles catéchétiques et la pédagogie propre de la transmission de la foi. Cette réflexion sera éclairée par les textes récents du Magistère concernant la catéchèse et présentera le cheminement « Viens, suis-moi ! ».

2^e
semestre

2 EC

2426

Éléments de théologie pour la mission

P. Étienne MICHELIN

« Par sa nature, l'Église en pèlerinage est missionnaire » (VATICAN II, *Décret sur l'activité missionnaire de l'Église*, n° 2). Comprendre cette affirmation, en découvrir les conséquences principales en vue de discerner les priorités pastorales pour aujourd'hui, tel est l'objet de ce cours.

Lecture conseillée : FRANÇOIS, *Evangelii gaudium*.

Exercices de confession

P. Jean ÉTÈVE, P. Bernard MINVIELLE

Rappels liturgiques, canoniques et pastoraux concernant le sacrement du pardon. Études de cas concrets selon trois axes principaux : analyse de la situation ; manière de l'aborder dans le dialogue pastoral ; proposition de pistes de résolution. Ce cours appelle une participation active des étudiants et conduit à un examen canonique en vue de recevoir la faculté d'entendre les confessions (CIC 970).

1^{er}
semestre

1 EC

2427

Homilétique

P. Jean ÉTÈVE

« Que ceux qui, en vertu de leur ministère spécial, sont députés à la prédication, prennent à cœur ce devoir » (BENOÎT XVI, *Verbum Domini*, 59). La visée de ce cours est de donner des points de repère sur l'homélie à partir des textes du magistère ; de faire des exercices de prédication suivis d'une relecture sur la forme et sur le fond. Ce cours appelle une participation active des étudiants.

1^{er}
semestre

1 EC

2428

■ Histoire de l'Église

De l'apogée de la papauté au temps des confessions : XII^e – XVII^e siècle

P. Bernard MINVIELLE

De Bernard de Clairvaux à Galilée, six siècles déroulent leur succession de débats, de drames, d'intuitions et de créations nouvelles. Le cours visitera ainsi la chrétienté médiévale au temps de l'apogée pontificale, puis les remises en cause de celle-ci, les épreuves affectant la société et l'Église, les efforts de réforme, avant l'éclatement de l'Occident entre les confessions issues de la réformation et un catholicisme bientôt tridentin, les questions inédites soulevées par la découverte de nouveaux mondes. Il s'intéressera aussi à la vie religieuse du peuple chrétien et aux moyens déployés pour sa pastorale.

2^e
semestre

4 EC

2429

■ Patristique

Les Pères de l'Église du IV^e siècle

P. Emmanuel HIRSCHAUER

Au sein de l'Église et pour elle, les Pères ont conjugué en une unité vivante, catéchèse, liturgie, étude de l'Écriture, théologie, vie spirituelle et pastorale. L'entrée en amitié avec eux ouvre au chercheur un chemin privilégié pour devenir acteur de la Tradition. Par l'évocation de leur milieu géographique et culturel et grâce au contact direct avec leurs écrits, le cours se propose de rencontrer quelques témoins privilégiés de la tradition patristique du IV^e siècle : Éphrem de Nisibe, Hilaire de Poitiers, Grégoire de Nysse et Jean Chrysostome.

2^e
semestre

1 EC

2430

1^{er}
semestre

1 EC

2431

Saint Cyprien, théologien de l'Église

P. Régis DOUMAS

Saint Cyprien est la grande lumière chrétienne du milieu du III^e siècle en Afrique. Évêque et martyr, sa personnalité domine son époque. Sa correspondance étant éditée de longue date dans la collection des « Universités de France » et ses œuvres étant éditées en grand nombre dans la collection « Sources chrétiennes », l'œuvre est facile d'accès. Nous en ferons, cependant, une présentation rapide, car, en fait, nous souhaitons nous arrêter sur son *opus magnum*, le *De unitate Ecclesiae*, que nous lirons en entier.

2^e
semestre

1 TD

2432

Lectures des Pères du V^e et VI^e siècles

P. Régis DOUMAS

Dans ces « travaux dirigés » de Patristique, après une première série de textes sur les II^e et III^e siècles et une seconde sur le IV^e siècle, nous abordons cette année une troisième (et dernière) série de textes sur les V^e et VI^e siècles. Le V^e siècle est le siècle de l'écroulement de l'Empire romain d'Occident et le VI^e siècle marque le passage de l'Antiquité tardive au Moyen Âge. Bien évidemment, au seuil de la période nous trouvons Augustin, mais la suite est brillante en particulier pour la Gaule et la Provence. Nous n'hésitons pas à nous y attarder et, de fait, les textes seront très majoritairement des textes latins. Il y aura très peu de textes grecs, néanmoins Cyrille d'Alexandrie est incontournable. Le choix des textes est, inévitablement, arbitraire. Cela peut être corrigé par la perception par les étudiants de l'arrière-plan historique de ces deux siècles difficiles.

■ Droit canon

1^{er}
semestre

2 EC

2433

Le sacrement de pénitence

P. Mariusz MISIASZEK

Depuis quelques décennies, les appellations se sont diversifiées. À côté de l'expression classique de « sacrement de la pénitence », on a pris l'habitude de parler de « sacrement de la réconciliation », de « sacrement du pardon » ou bien de « sacrement de la miséricorde ». Toutes ces dénominations sont justes et elles illustrent la richesse théologique, spirituelle, morale et humaine de ce sacrement.

Le cours présentera les éléments du droit canonique relatif à l'exercice du sacrement de la réconciliation et à des questions connexes : pénitence, indulgence, droit pénal.

Lectures conseillées : *Code de Droit canonique* (1983) ; JEAN-PAUL II, Exhortation apostolique postsynodale *Réconciliation et pénitence* (1984).

La constitution hiérarchique de l'Église

P. Mariusz MISIASZEK

Après l'évocation d'éléments généraux sur le statut des fidèles, l'enseignement aura pour principal objet l'examen de la constitution hiérarchique de l'Église. Enracinée dans la constitution dogmatique *Lumen Gentium*, la deuxième partie du Livre II du *Code de Droit canonique* invite à envisager, d'une part, l'autorité suprême de l'Église et, d'autre part, les Églises particulières et leurs groupements. Le cadre institutionnel établi, le rapport entre le droit universel et les droits émanant des Églises particulières sera traité à partir du canon 135 du *Code de Droit canonique* de 1983 et du canon 985 du *Code des canons des Églises orientales* de 1990, qui définissent la place de la norme particulière vis-à-vis de la loi universelle.

2^e
semestre

2 EC

2434

■ Langues anciennes

Initiation à l'hébreu biblique

P. Étienne JONQUET, Mme Anne SOL

Ce cours est une introduction à la langue hébraïque et à son génie propre : notions élémentaires de morphologie et de syntaxe, verbes réguliers et quelques notions sur les verbes faibles. Il permettra d'aborder déjà quelques textes bibliques simples.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

2435

Grec (I)

Mme Marielle BETTINI

Initiation à la langue des évangiles : vocabulaire, système verbal, syntaxe... Le but du cours est de donner à l'étudiant les outils pour aborder personnellement le texte du Nouveau Testament et entamer une réflexion de nature exégétique et théologique.

1^{er} et 2^e
semestres

8 EC

2436

Grec (II)

Mme Béatrice de MONLÉON

Ce cours a pour but de rendre l'étudiant plus autonome dans la lecture personnelle du grec biblique. Il consolide les acquis de première année et approfondit la connaissance de la langue.

1^{er} et 2^e
semestres

4 EC

2437

Latin (I)

Mme Dominique KNEPPER

À la suite de l'apprentissage des bases de grammaire et de syntaxe du latin, nous aborderons quelques extraits simples de textes de la liturgie et de l'évangile de Luc.

1^{er} et 2^e
semestres

4 EC

2438

■ *Sciences humaines*

2^e
semestre

1 EC

2439

SESSION
26 fév.-
1^{er} mars
2018

Notions de base de psychologie et de psychiatrie (II)

M. Louis MASQUIN

Identité, sexualité, addictions. Autour du thème de l'identité et de la sexualité, nous aborderons les questions de l'identité sexuelle et de l'identité de genre (théorie du genre), et les sujets de l'homosexualité, de la pédophilie et celui de l'enfant victime d'agressions sexuelles. Dans une deuxième partie, nous traiterons de la problématique générale des addictions et de la cyberdépendance.

2^e
semestre

1 EC

2440

L'homme, acteur et mesure de l'économie

P. Pierre COULANGE

À bien des égards, il semble que les relations économiques influencent les sociétés, infléchissent les relations internationales, et parfois même, les choix éthiques et juridiques. Façonnent-elles un nouveau type d'humanité dans les sociétés dites de « consommation » ? Comment l'*homo oeconomicus* comprend-il les paroles de Jésus sur l'argent ? Ces questions présupposent quelques précisions sur la rationalité que les économistes prêtent aux acteurs économiques, sur la légitimité de l'échange et de ses conséquences financières.

■ *Judaïsme et religions non chrétiennes*

1^{er}
semestre

2 EC

2441

SESSION
2-6 oct.
2017

Introduction au judaïsme

P. Michel REMAUD en collaboration avec le P. Jean-Miguel GARRIGUES, o.p.

et M. Édouard ROBBERECHTS

Le cours offrira une première présentation de la littérature rabbinique et illustrera par l'étude de quelques exemples, l'intérêt de sa connaissance pour l'intelligence du Nouveau Testament. L'enjeu théologique du dialogue judéo-chrétien sera aussi évoqué.

■ *Art et foi*

1^{er}
semestre

1 EC

2442

SESSION
10-13 oct.
2017

L'art, un nouveau lieu théologique ?

Fr. Joël BOUDAROUA, o.p.

Le XX^e siècle a vu la fin du lien qui unissait l'art et la foi. Leur relation est pourtant vitale, tant pour la peinture qui est consubstantiellement « religieuse » que pour le christianisme qui meurt de perdre son lien avec l'art. Qu'est-ce que le beau ? Existe-t-il une théologie de l'art ? Peut-on encore parler d'art sacré ? À travers quelques images nous essaierons de répondre à ces questions qui ne sont, malgré les apparences, pas dépassées.

CYCLE DE LICENCE CANONIQUE

Cycle de spécialisation :
« Le Mystère de Dieu et la vocation de l'homme, révélés dans le Christ Jésus »

■ Objectif

L'objectif de ce cycle de Licence est de proposer une formation qui permette l'acquisition d'une méthode théologique rigoureuse et développe un regard de sagesse attentif au lien organique entre les mystères de la foi, dans l'esprit de la « *théologie vécue des saints* » (JEAN-PAUL II).

L'étudiant(e) est encouragé(e) à la fréquentation personnelle de l'Écriture Sainte et à la pratique régulière de l'oraison qui ouvre à Dieu et qualifie le travail théologique. Il apprend à écouter les grands témoins de la « *dispensation du mystère du Christ* » (Ep 3,9) en dialogue avec les nécessités de notre temps. Il profite aussi pleinement des riches perspectives offertes par la tradition prophétique du Carmel⁵.

■ Tronc commun

Considéré dans son ensemble, le *cursus* aborde :

- l'étude de la Bible, en vue de son interprétation théologique et pastorale ;
- l'approfondissement du donné de la foi dans la perspective du « lien entre les mystères » ;
- l'étude de l'agir chrétien considéré comme vie en Christ et vie dans l'Esprit ;
- la théologie de la vie spirituelle ;
- la réflexion sur les enjeux de la catéchèse et de l'évangélisation.

Ainsi peut s'élaborer une « théologie spirituelle », fondée sur le patrimoine doctrinal commun à tous les baptisés. Cette théologie s'intéresse particulièrement aux questions touchant la recherche de l'union à Dieu, la vie en société et le témoignage du baptisé.

■ Possibilités diverses

Si tous les étudiants reçoivent un enseignement commun, chacun, en fonction de sa mission propre et de ses attraits, fait porter son effort sur tel ou tel aspect du savoir théologique.

Tous les étudiants peuvent personnaliser leur propre *cursus* et rédiger leur mémoire en fonction de leur champ d'étude privilégié : théologie biblique, dogmatique, morale, catéchétique, pastorale, histoire des doctrines.

5. Les trois docteurs de l'Église, Jean de la Croix (1926), Thérèse d'Avila (1970), Thérèse de l'Enfant-Jésus (1997), ainsi que des figures du Carmel au XX^e siècle, Édith Stein et le Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, sont plus spécialement étudiés.

Une option particulière

« *Théologie de la vie spirituelle et formation à la direction spirituelle* »

Cette option vise à donner une compétence pour enseigner les voies de la rencontre avec Dieu et du témoignage.

Cette option, à la fois théorique et pratique, implique l'assistance obligatoire à des cours et des séminaires répartis sur deux années. Ceux-ci comportent l'étude de :

- questions spécifiques de théologie morale ;
- la théologie et l'anthropologie de la prière ;
- la théologie et l'anthropologie du témoignage ;
- la vie spirituelle et la liturgie ;
- le combat spirituel et l'ascèse ;
- la direction spirituelle et le discernement (formation théorique et pratique) ;
- l'histoire de la spiritualité ;
- la présentation de grandes spiritualités ;
- certaines œuvres de docteurs du Carmel.

Cette option implique aussi la rédaction du mémoire sur un sujet touchant directement à la théologie de la vie spirituelle.

■ ***Mise en œuvre***

Inscription

Peuvent s'inscrire en vue de la Licence canonique, les étudiants ayant obtenu un Baccalauréat canonique avec au moins une mention Bien⁶. Avec l'accord du directeur du Studium, l'un des quatre semestres de cours peut être poursuivi dans une autre faculté de théologie. Sont requises les connaissances linguistiques, exégétiques, théologiques (dogmatique et morale) acquises normalement en Baccalauréat. Dans le cas d'une insuffisance notable, le candidat peut être tenu de suivre certains cours du Baccalauréat donnés au Studium qui seront soumis à évaluation.

Peuvent également s'inscrire pour un ou plusieurs semestres les étudiants qui poursuivent leur *cursus* en lien avec une autre faculté.

6. Pour des raisons importantes, le directeur du Studium peut dispenser de cette condition.

Déroulement

La scolarité du cycle de la Licence canonique se déroule normalement en 4 semestres, pour un total de 120 EC. En plus de la participation assidue aux cours et séminaires (80 EC), l'étudiant(e) rédige un mémoire⁷ (80-120 pages) dont la rédaction occupe principalement les semestres 3 et 4 et qui équivaut à 40 EC.

L'étudiant(e) qui choisit l'option « Théologie de la vie spirituelle et formation à la direction spirituelle » doit obligatoirement suivre les cours spécifiques pour cette option. Tous les cours et séminaires font l'objet d'une validation.

Notation

Le mémoire est corrigé par le directeur de recherche et un autre enseignant choisi par le directeur du Studium ou son délégué.

Lorsque son mémoire est accepté, l'étudiant(e) passe un examen d'une durée d'au moins une heure devant deux examinateurs qui déterminent ensemble la note. Il prépare deux sujets qu'il choisit dans une liste proposée par les enseignants.

La note finale du cycle de Licence canonique est établie comme suit :

- la note du mémoire, avec un coefficient 6 ;
- la note de l'examen final, avec un coefficient 3 ;
- la moyenne des validations et séminaires, avec un coefficient 1.

7. Peuvent diriger un mémoire de Licence : tout professeur stable du Studium dans la branche d'enseignement dont il est chargé ; tout autre enseignant avec l'accord du directeur du Studium.

Cycle de Licence canonique

Programme général

Le tableau ci-après présente la programmation pour l'année 2017-2018.

Après chaque cours est indiquée sa référence (voir pages suivantes). Certains cours dispensés au niveau du Baccalauréat canoniques sont ouverts aux étudiants en Licence si leur intérêt ou la nécessité de leur formation le demande.

EC	PROGRAMME GÉNÉRAL POUR L'ANNÉE 2017-2018	COURS N°
Méthodologie théologique : l'acte théologique et ses enjeux aujourd'hui		
6	Séminaire. Nature ecclésiologique et mission du fidèle laïc	2443
2	Qu'est-ce que la <i>Sacra Doctrina</i> ? Étude de la question I de la <i>Prima pars</i> de la <i>Somme théologique</i> de saint Thomas d'Aquin	2444
Révélation : le visage de Dieu-Trinité dans l'économie du mystère		
3	Une Écriture une et diverse : un défi pour la lecture	2445
2	La typologie du Nouveau Testament	2446
2	La question de la tradition	2447
2	En Marie, l'Église est associée à la Rédemption opérée par le Christ	2448
2	Saint Irénée de Lyon : la Récapitulation de toutes choses dans le Christ	2404
La personne humaine et sa vocation		
Anthropologie générale		
3	Courants anthropologiques contemporains	2449
2	Notions de base de psychologie et de psychiatrie (II)	2450
3	Vérité et liberté dans le magistère de saint Jean-Paul II	2451
3	Le problème du mal. Mystère d'iniquité	2452
Vie en Christ		
2	« Mystère, Mystagogie et Mystique »	2453
2	Oraison et épanouissement des ressources de la grâce	2418
3	Le combat spirituel : des témoins parlent	2454
4	Discerner pour agir : le chemin vers Dieu et vers sa plénitude selon Thérèse d'Avila et le Bienheureux P. Marie-Eugène (I)	2455
4	Discerner pour agir : le chemin vers Dieu et vers sa plénitude selon Thérèse d'Avila et le Bienheureux P. Marie-Eugène (II)	2456
3	La théologie des dons du Saint-Esprit et les paradoxes de l'expérience et de l'engagement chrétiens	2457
3	Dépasser la dichotomie contemplation/action ?	2458
3	Consécration baptismale et vie consacrée	2459

EC	PROGRAMME GÉNÉRAL POUR L'ANNÉE 2017-2018	COURS N°
La personne humaine et sa vocation		
Direction spirituelle, discernement, formation presbytérale		
3	Le concept de vie spirituelle : histoire, contenu, pertinence dans une culture pluri-religieuse	2460
3 + 4 TD	Formation à l'accompagnement spirituel (3 sessions)	2461
2	Enjeux actuels de la formation presbytérale	2462
Mission		
3	Au risque du scandale : le salut des extrêmes	2463
2	La Réforme liturgique au service de la dispensation du Mystère	2464
2	Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation (II)	2465
2	Approches d'une pastorale de la charité, d'après <i>Evangelii gaudium</i> du pape François, s.j., et <i>Je veux voir Dieu</i> du Bienheureux P. Marie-Eugène, o.c.d.	2466
2	Mariage canonique, foi personnelle et réforme des procès en nullité de mariage selon le <i>Motu Proprio Mitis Iudex Dominus Iesus</i>	2467
Des témoins dans l'histoire		
Vision générale		
4	Histoire de la spiritualité catholique (2 ^e partie : du XIV ^e au XX ^e siècle)	2468
Les grandes traditions spirituelles		
2	« Il n'y a pas autre chemin qu'un amour ardent du Crucifié. » Itinéraire avec saint François d'Assise et ses frères	2469
2	Saint Ignace et la spiritualité ignacienne	2470
2	Sainte Thérèse de Jésus : « Château intérieur et extérieur »	2471
2	Saint Jean de la Croix : « La source et la flamme »	2472
Autres propositions		
2	Une introduction à la foi musulmane : le chemin de la prière	2473

COURS 2017-2018

Les dates indiquées des sessions peuvent être soumises à changement.

■ *Méthodologie théologique : l'acte théologique et ses enjeux aujourd'hui*

1^{er}
semestre

6 EC

2443

SÉMINAIRE

Nature ecclésiologique et mission du fidèle laïc

P. Bernard MINVIELLE, P. Francisco ESPLUGUÉS-FERRERO

Plus d'un demi-siècle sépare les *Jalons pour une théologie du laïc* (1953) de Yves Congar du *Sacerdoce des baptisés* de Paul Philibert (2007). Entre ces deux ouvrages, les progrès de la théologie du laïc ont été considérables, et des textes magistériels majeurs lui ont fourni des points d'appui profondément renouvelés. D'où proviennent en ce cas, les malentendus, les tensions, et ultimement, le désarroi qui continuent souvent de marquer les relations entre clercs et laïcs ? Parmi bien des raisons, ne pourrait-on pas avancer l'appropriation insuffisante des grandes avancées de Vatican II ou de *Christifideles laici* ? Le séminaire sera d'abord un acte de réception de cet enseignement. L'étude comportera aussi un apprentissage méthodologique de la lecture, de l'exposé et de la rédaction en théologie.

2^e
semestre

2 EC

2444

SESSION
19-23 mars
2018

Qu'est-ce que la *Sacra Doctrina* ? Étude de la question I de la *Prima pars* de la *Somme théologique* de saint Thomas d'Aquin

P. Gilles GARCIA

En lisant attentivement et pas à pas les dix articles de cette célèbre question, nous essaierons d'entrevoir ce que Thomas entend par *Sacra Doctrina*. Si celle-ci est bien une *fides quaerens intellectum*, elle est aussi et peut-être d'abord une *intellectus Scripturae*. Nous aborderons donc des thèmes tels que ceux de Révélation, foi et raison, Parole de Dieu... Ce cours veut aussi relever un défi : donner le goût de lire saint Thomas qui, s'il n'est pas le dernier mot de la théologie, n'en demeure pas moins un phare puissant et toujours actuel.

Lectures conseillées : TORRELL J.-P., « Le savoir théologique chez saint Thomas », *Revue Thomiste* 96 (1996) 355-396 ; DONNEAUD H., *Théologie et intelligence de la foi au XIII^e siècle*, Paris, Parole et Silence, 2006.

■ *La Révélation : le visage de Dieu-Trinité dans l'économie du mystère*

Une Écriture une et diverse : un défi pour la lecture

P. Jean-François LEFEBVRE

Entre l'harmonisation appauvrissante de textes en tension et l'atomisation de l'Écriture, l'interprétation n'a cessé de chercher son chemin. À travers un parcours de l'histoire de l'exégèse prenant pour point de départ l'exégèse intrabiblique, ce cours se propose de situer le moment où l'on a progressivement perdu la perception de l'unité de l'Écriture et les conséquences de cette rupture. À partir des évolutions récentes de l'exégèse et de l'herméneutique conciliaire (DV, 12), il proposera un chemin pour retrouver le sens d'une Écriture à la fois une et diverse, sans pour autant perdre les acquis de l'exégèse critique.

Lectures conseillées : COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *Le peuple juif et ses saintes écritures dans la Bible chrétienne*, 2001 ; BENOÎT XVI, Exhortation apostolique *Verbum Domini*, 2010 ; GIBERT P., *Petite histoire de l'exégèse biblique*, Paris, Cerf, 1997.

La typologie du Nouveau Testament

P. Jean-Noël ALETTI, s.j.

La typologie néotestamentaire est une grille de lecture de la vie et du statut de Jésus, de ses disciples et de l'Église, en relation aux grandes figures du passé biblique, pour suggérer les ressemblances, les liens, et souligner la cohérence et l'accomplissement des voies divines de salut. Malheureusement, on dit des choses contradictoires sur la typologie du Nouveau Testament, sans procédures sérieuses. La session aura pour but de montrer l'importance décisive de la typologie du Nouveau Testament et de fournir des clefs de lecture.

Lectures conseillées : ALLISON JR, D.C., *The New Moses. A Matthean Typology*, Minneapolis, 1993 ; KUNTZMANN R. (ED.), *Typologie biblique. De quelques figures vives*, Paris, Cerf, 2002 ; HAYS, R., *Echoes of Scripture in the Gospels*, Baylor University Press, 2016 ; ALETTI J.N., *Jésus, une vie à raconter. Essai sur le genre littéraire des évangiles de Matthieu, Marc et Luc (Le livre et le rouleau 11)*, Namur, Lessius, 2016.

La question de la tradition

P. Claus BAYER

Dans un article de 1965 (année de clôture du Concile Vatican II), Joseph Ratzinger réfléchit à la question de la tradition. Cet article servira de base à notre découverte de la pensée du futur Benoît XVI en ce domaine central de la foi catholique. Perspectives œcuméniques.

2^e
semestre

3 EC

2445

2^e
semestre

2 EC

2446

SESSION
16-20 avril
2018

1^{er}
semestre

2 EC

2447

SESSION
22-26 janv.
2018

1^{er}
semestre

2 EC

2448

SESSION
8-12 janv. 2018

En Marie, l'Église est associée à la Rédemption opérée par le Christ

P. Jean-Miguel GARRIGUES, o.p.

Dans une vision de sagesse, ce cours entend ressaisir, à partir de la théologie mariale élaborée au long des siècles, la participation concrète de l'Église, Peuple, Corps, Temple, à l'acte rédempteur de Jésus, Christ et Seigneur.

1^{er}
semestre

2 EC

2404

SESSION
20-24 nov.
2017

Saint Irénée de Lyon: la Récapitulation de toutes choses dans le Christ

P. François-Marie LÉTHEL, o.c.d.

Saint Irénée, évêque de Lyon à la fin du II^e siècle, a composé la première grande synthèse théologique de l'Église face aux hérésies gnostiques, dans le contexte de la persécution. C'est une synthèse biblique, où toute l'Écriture Sainte est interprétée dans la Tradition vivante de l'Église, Tradition apostolique. Toute l'Économie de la création et du salut est interprétée comme une immense « symphonie » dont le centre est la Récapitulation de toutes choses dans le Christ (cf. Ep 1, 10). Le Fils et l'Esprit Saint sont comme « les deux Mains » du Père qui ont façonné notre humanité à l'image et à la ressemblance de Dieu dans le Mystère de la Création. Toute l'œuvre du salut trouve son centre dans le Mystère de l'Incarnation comme reprise de la création par ces mêmes Mains divines. Toute la session sera une immersion dans le texte d'Irénée, sa grande œuvre *Contre les Hérésies* (SC, Cerf) et son œuvre brève *Démonstration de la Prédication apostolique* (Cerf).

■ La personne humaine et sa vocation

Anthropologie générale

2^e
semestre

3 EC

2449

Courants anthropologiques contemporains

Mme Yvette PÉRICO

S'interroger aujourd'hui sur la spécificité de l'humain, viser à le dépasser, voire à le transformer, cela engendre diverses anthropologies. À partir de quelques exemples, ce cours tentera d'éclairer la complexité de ces courants anthropologiques contemporains selon qu'ils s'appuient principalement sur des fondements religieux, des horizons métaphysiques ou les prouesses des techno-sciences, ou tout simplement un pragmatisme quotidien.

2^e
semestre

2 EC

2450

SESSION
26 fév.-1^{er} mars
2018

Notions de base de psychologie et de psychiatrie (II)

M. Louis MASQUIN

Identité, sexualité, addictions. Autour du thème de l'identité et de la sexualité, nous aborderons les questions de l'identité sexuelle et de l'identité de genre (théorie du genre), et les sujets de l'homosexualité, de la pédophilie et celui de l'enfant victime d'agressions sexuelles. Dans une deuxième partie, nous traiterons de la problématique générale des addictions et de la cyberdépendance.

Vérité et liberté dans le magistère de saint Jean-Paul II

P. Laurent ORTEGA

« Vérité et liberté, en effet, vont de pair, ou bien elles périssent misérablement ensemble » (*Fides et Ratio*, 90). Quelles sont ces tendances actuelles qui voudraient présenter à l'homme une liberté sans vérité ou une vérité sans liberté ? Quel est l'enjeu de l'articulation vérité/liberté pour éclairer la marche de l'homme dans la réponse à sa vocation ? Par l'étude de textes choisis, nous verrons quelques éléments de réponse dans le magistère du pape Jean-Paul II, notamment dans les trois encycliques dites « anthropologiques » : *Veritatis splendor*, *Evangelium vitae*, *Fides et Ratio*.

1^{er}
semestre

3 EC

2451

Problème du mal. Mystère d'iniquité

P. Étienne MICHELIN

La question du mal et de la souffrance peut éloigner de la foi en un Dieu provident et juste juge. Elle constitue une épreuve tout au long de l'itinéraire à la suite du Christ. « La mort et la vie s'affrontèrent en un duel prodigieux. Le maître de la vie mourut. Vivant il règne. » Ce cours présente les fondements de l'interprétation catholique du mystère de l'iniquité, dans la lumière du mystère de la Piété (1 Ti 3, 16).

1^{er}
semestre

3 EC

2452

Lectures conseillées : GESCHE A., *Le mal*, Paris, Cerf, 1993 ; JOURNET C., *Le mal. Essai théologique*, Paris, DDB, 1961 ; RICOEUR P., *Le mal, un défi à la philosophie et à la théologie*, Genève, Labor et Fides, 2004.

Vie en Christ

« Mystère, Mystagogie et Mystique »

Mme Ysabel de ANDIA

L'ordre suivi pour réfléchir sur la Mystique et, finalement sur la Mystique chrétienne et non-chrétienne (hindouisme), c'est de partir du « Mystère », mystère de Dieu, mystère du Christ qui nous révèle le Père et nous envoie l'Esprit, mystère du Christ et de l'Église, le *magnum mysterium*, et du sens mystique des Écritures chez Origène (I), pour entrer dans ce mystère par la « Mystagogie » qui est une initiation ecclésiale à ce mystère divin, par les sacrements, principalement le baptême et l'eucharistie, expliqués par les *Catéchèses mystagogiques* (II), et finir sur la « Mystique » qui est, selon la définition du Père de Lubac, « le mystère vécu » (III). Le thème du *pati divina* (« souffrir les réalités divines ») de Pseudo-Denys est repris chez Thomas d'Aquin et le Carmel. Enfin « le Cœur, le Centre et le Soi » désigne le lieu de l'union à Dieu.

2^e
semestre

2 EC

2453

SESSION
9-13 avril
2018

1^{er}
semestre

2 EC

2418

Oraison et épanouissement des ressources de la grâce

P. Claude SARRASIN

La pastorale est immédiatement liée à l'expérience de Dieu. Principe bien connu, mais combien difficile à mettre en œuvre. Connaît-on les ressources de la grâce, l'union au Saint-Esprit qu'elle permet, la fécondité de l'action qu'elle assure ? Les Docteurs du Carmel – Thérèse d'Avila, Jean de la Croix et jusqu'au Bienheureux P. Marie-Eugène – posent les jalons d'une collaboration/alliance de plus en plus étroite avec le Christ. L'habitation des trois Personnes divines dans le baptisé ne fait pas de lui une personne qui a encore peur, mais un enfant de Dieu, de plus en plus libre sous les dons de l'Esprit, pour étendre la *koinonia* qui caractérise l'assemblée du Christ.

2^e
semestre

3 EC

2454

Le combat spirituel : des témoins parlent

P. François GIRARD

Du jardin de la Genèse à l'Apocalypse, le combat est présent à toute l'histoire. La vie de l'homme est une communion d'amour avec son créateur et ses semblables, mais c'est aussi une lutte incessante contre les ennemis qui font obstacle à ce bonheur offert. La victoire est dans le Christ Jésus. Toute la révélation en décrit les lois et les armes. Des témoins seront choisis pour lire dans la Parole de Dieu les aspects majeurs de ce chemin de vie spirituelle.

1^{er}
semestre

4 EC

2455

Discerner pour agir : le chemin vers Dieu et vers sa plénitude selon Thérèse d'Avila et le Bienheureux P. Marie-Eugène (I)

P. François GIRARD

Perspectives fondamentales et premières réalisations : *Je veux voir Dieu* (I) et (II) ; *Château Intérieur* (III).

2^e
semestre

4 EC

2456

Discerner pour agir : le chemin vers Dieu et vers sa plénitude selon Thérèse d'Avila et le Bienheureux P. Marie-Eugène (II)

P. François GIRARD

La poussée de l'Esprit vers l'union contemplative avec le Christ et l'ardeur missionnaire : *Je veux voir Dieu* (III-IV) ; *Château Intérieur* (IV-V). Conclusion : Vision synthétique des sommets : *Je veux voir Dieu* (V) ; *Château Intérieur* (VI-VII).

2^e
semestre

3 EC

2457

Les dons du Saint-Esprit dans la Tradition de l'Église et la vie chrétienne

P. Pierre de COINET

En considérant l'action multiforme de l'Esprit Saint, révélée dans le Nouveau Testament et explicitée par les Pères, les théologiens du Moyen Âge ont discerné les « dons du Saint-Esprit ». Curieusement absente au Concile de Trente, cette doctrine est discrètement présente à Vatican II et dans le *Catéchisme de l'Église catholique*. Le Bienheureux P. Marie-Eugène de l'E.-J. lui accorde une place centrale dans sa

description du déploiement de la vie baptismale, en lien avec l'agir moral, la prière et le témoignage évangélique. Elle éclaire les questions de l'expérience spirituelle, du discernement des phénomènes sensibles dans la vie mystique et de la juste articulation entre activité et passivité dans la docilité à l'Esprit Saint.

Lectures conseillées : CHEVALLIER M. A., *Souffle de Dieu. Le Saint-Esprit dans le Nouveau Testament*, 2 vol., Paris, Beauchesne, 1978/1991 ; CONGAR Y., *Je crois en l'Esprit Saint*, Paris, Cerf, 1995² ; P. MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., *Chemins vers le silence intérieur*, Paris, Parole et silence, 2016, p. 97-154.

Dépasser la dichotomie contemplation/action ?

P. François-Régis WILHÉLEM

Souvent, les auteurs spirituels ont présenté la vie baptismale à travers la distinction contemplation-action. Pour légitime qu'elle soit, une telle distinction a pu cependant être interprétée en termes de concurrence, de supériorité de l'une par rapport à l'autre, voire d'opposition. À la lumière de saint Ignace (*les Exercices spirituels*, le *Journal*) et de la tradition jésuite, de sainte Thérèse de Jésus (*Autobiographie*, livre des *Demeures*) et du Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus (*Je veux voir Dieu*), principalement, ce cours s'efforcera d'éclairer cette problématique et proposera une perspective unifiée.

2^e
semestre

3 EC

2458

Consécration baptismale et vie consacrée

P. François-Régis WILHÉLEM

« J'attends que toute forme de vie consacrée s'interroge sur ce que Dieu et l'humanité d'aujourd'hui demandent » (Pape FRANÇOIS, Lettre apostolique *À tous les consacrés*). Fondée sur l'Écriture, enracinée dans le baptême et enrichie par l'expérience séculaire, la vie consacrée demeure un don précieux dans l'Église et pour le monde. Ce cours s'efforcera d'en faire ressortir la spécificité. À partir notamment de *Vita consecrata* (1996) et de *Juvenescit Ecclesia* (2016), il proposera une approche théologique de la profession des conseils évangéliques et mènera une réflexion sur les « nouvelles communautés ecclésiales ».

1^{er}
semestre

3 EC

2459

La direction spirituelle

Le concept de vie spirituelle : histoire, contenu, pertinence dans une culture pluri-religieuse

P. Étienne MICHELIN

Le développement de la « vie spirituelle », appelé de ses vœux par Vatican II (*Dei Verbum*, 26), est vital aussi pour la personne humaine dans une culture ou tout semble devenu aléatoire. Ce cours étudiera l'histoire de cette notion, en élaborera le contenu et, tirant les conclusions du chemin parcouru, proposera des orientations pratiques.

1^{er}
semestre

3 EC

2460

1^{er} et 2^e
semestres

3 EC
+ 4 TD
2461

SESSIONS
11-13 déc.
2017,
26-28 fév.
et 23-25 avril
2018

Formation à l'accompagnement spirituel

P. François-Régis WILHÉLEM, P. Pierre de COINETET en collaboration avec d'autres intervenants

À la lumière de l'Écriture et des traditions spirituelles, particulièrement celles du Carmel et de saint Ignace, cette formation souligne le primat de l'action de l'Esprit Saint et la liberté de conscience dans l'accompagnement. Avec des spécialistes, il donne des points de repères psychiatriques et psychologiques. Des ateliers en petits groupes permettent d'analyser des cas concrets et de relire des accompagnements vécus. Une attention spéciale est accordée à l'accompagnement du progrès de la vie baptismale, ainsi qu'aux enjeux de la direction spirituelle au séminaire et dans la vie consacrée.

Lectures conseillées : LAPLACE J., *La liberté dans l'Esprit. Le guide spirituel*, Paris, Le Chalet, 1995; LOUF A., *La grâce peut davantage. L'accompagnement spirituel*, Paris, DDB, 1992; P. MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., « La croissance spirituelle », « La direction spirituelle », in *Je veux voir Dieu*, Toulouse, Éd. du Carmel, 2014⁹; MATTHEUWS A., *Conduits par l'Esprit Saint. L'accompagnement spirituel*, Paris, Cahiers de l'École Cathédrale/ Parole et Silence, 2002.

1^{er}
semestre

2 EC
2462

Enjeux actuels de la formation presbytérale

P. Pierre de COINETET

Atelier de lecture du texte *Le don de la vocation presbytérale. Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016), à la lumière des enseignements du Concile Vatican II et du Magistère récent, afin de réfléchir aux enjeux de la formation presbytérale dans les circonstances actuelles (discernement et formation en propédeutique et au séminaire, formation pratique dans les premières années du ministère, formation permanente des prêtres).

Lectures conseillées : BENOÎT XVI / JOSEPH RATZINGER, *Enseigner et apprendre l'amour de Dieu : le sacerdoce*, Paris, Parole et Silence, 2016; CONCILE VATICAN II, *Décret sur la formation sacerdotale* (1965); *Décret sur le ministère et la vie des prêtres* (1965); FRANÇOIS, *La joie de l'Évangile. Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui*, 2013.

Mission

1^{er}
semestre

3 EC
2463

Au risque du scandale : le salut des extrêmes

P. Pierre COULANGE

Le récit du publicain de Jéricho est l'une des perles précieuses de l'évangile de Luc. Il est apprécié pour sa concision, pour les détails pittoresques qui sont donnés par l'attitude de Zachée qui accueille joyeusement le Sauveur. Ce texte servira de point de départ pour évoquer l'extrême du salut tel qu'il nous est présenté dans l'Évangile selon saint Luc. Le salut atteint jusqu'aux confins de la société pour intégrer dans le Royaume les exclus de toutes sortes.

Lectures conseillées : HATINA T. R., *Biblical Interpretation in Early Christian Gospels*, vol. 3, T & T Clark, 2010; HAMM D., « Luke 19,8 Once Again: Does Zacchaeus Defend or Resolve? », *Journal of Biblical Literature*, vol. 107, 1988, p. 431-437; DEVILLERS L., *Éclats de joie: Luc, évangéliste du salut*, Cabédita, 2014.

La Réforme Liturgique au service de la dispensation du Mystère

P. Loys de SAINT-CHAMAS

« Le Mouvement liturgique est comme un signe de la providence divine pour notre temps; il était une intervention du Saint-Esprit dans son Église, pour rendre les hommes plus accessibles aux mystères de la foi et aux richesses de la grâce, qui coulent de la participation active des fidèles à la vie liturgique » (PIE XII, Lettre au Congrès d'Assise, 1956). La préhistoire, l'histoire et le contexte de la Réforme Liturgique du XX^e siècle dans l'Église latine font apparaître le désir de répandre les dons de Dieu et de leur permettre de porter leurs fruits. Les fidèles sont invités à trouver dans la Liturgie une source de vie et de communion avec Dieu et avec leurs frères, dans l'espace et le temps. Des personnalités généreuses et variées ont porté sa maturation dans le temps. Aujourd'hui, elle demande à être mise en œuvre avec un humble amour.

Lectures conseillées: PIE XII, Encyclique *Mediator Dei*, 20 novembre 1947; CONSTITUTION DU CONCILE VATICAN II, *Sacrosanctum Concilium*, 4 décembre 1963; JEAN-PAUL II, Lettre apostolique *Vicesimus quintus annus*, 4 décembre 1988.

Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation (II)

P. Francisco ESPLUGUÉS-FERRERO

De Vatican II au document de la Commission théologique internationale *Dieu Trinité, unité des hommes*, l'Église est en recherche des structures adéquates de relation et mission avec notre monde pluraliste (religions et athéismes). À partir de ce Magistère progressif, le cours dégagera les éléments fondamentaux de ces structures et montrera leur importance pour un renouvellement de la Théologie de la Mission et du Dialogue interreligieux.

Approches d'une pastorale de la charité, d'après *Evangelii gaudium* du pape François, s.j. et *Je veux voir Dieu* du Bienheureux P. Marie-Eugène, o.c.d.

P. Claude SARRASIN

Quelle est l'originalité de la pastorale évangélisatrice d'*Evangelii gaudium* – *La joie de l'Évangile* du pape François? À la fois christocentrique et moral, cet enseignement identifie les ressources des baptisés, la vie de l'Esprit et les harmoniques de la charité du Christ en eux, dénonce les craintes habituelles des chrétiens, pousse à de nouvelles méthodes d'évangélisation étroitement liées à une expérience du Christ. Ce « Programme » du pape jésuite s'avère universel. Il n'est pas sans lien avec l'expérience mystique et missionnaire de Thérèse d'Avila explicitée par le Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus.

Lectures conseillées: JEAN-PAUL II, *Evangelii gaudium*, *Christifideles laici*; P. Marie-EUGÈNE, *Je veux voir Dieu*, pp. 656-664 et *Au souffle de l'Esprit*, Éd. du Carmel, 1990, pp. 261-264.

1^{er}
semestre

2 EC

2464

SESSION
9-13 oct.
2017

2^e
semestre

2 EC

2465

1^{er}
semestre

2 EC

2466

2^e
semestre

2 EC

2467

Mariage canonique, foi personnelle et réforme des procès en nullité de mariage selon le *Motu Proprio Mitis Iudex Dominus Iesus*

P. Mariusz MISIASZEK

En droit canonique, la condition pour qu'un mariage devienne sacrement est le baptême de deux conjoints et le pacte conjugal valide. Aucun autre élément n'est requis, par exemple : l'intention de recevoir le sacrement, la foi personnelle, l'état de grâce, communion avec l'Église. Pourtant, même si le Concile Vatican II n'aborde pas explicitement cet aspect, la question de la foi des époux revient régulièrement puisque le manque de foi peut générer la simulation du consentement ou l'erreur qui détermine la volonté (cf. *MIDI*). Notre étude consistera donc dans l'analyse et la mise en œuvre du droit matrimonial et en particulier la réforme du droit latin des procès de nullité de mariage selon le *Motu Proprio* du pape François *Mitis Iudex Dominus Iesus* (*MIDI*), signé le 15 août 2015.

Lectures conseillées : FRANÇOIS, *Motu Proprio Mitis Iudex Dominus Iesus* ; FRANÇOIS, Exhortation apostolique *Amoris laetitia*.

■ Des témoins dans l'histoire

Vision générale

2^e
semestre

4 EC

2468

Histoire de la spiritualité catholique (2^e partie : du XIV^e au XX^e siècle)

P. Bernard MINVIELLE

XIV^e-XX^e siècles : quelle richesse foisonnante ! Mystique rhéno-flamande, *Devotio moderna*, spiritualités jésuite et salésienne, réforme carmélitaine, École française, et tant d'autres encore, avant le jaillissement multiforme du dernier siècle. Le cours proposera surtout une lecture commentée de quelques textes, témoins à la fois de la prodigieuse créativité et de l'unité fondamentale de la spiritualité catholique : *L'Imitation* de Jésus-Christ, *Les Exercices spirituels* de saint Ignace de Loyola, *Le Cantique spirituel B* de saint Jean de la Croix, *L'introduction à la vie dévote* de saint François de Sales, *L'abandon à la Providence divine* de Jean-Pierre de Caussade, *Dernière retraite* de sainte Élisabeth de la Trinité, *Chemin* de saint Josemaria Escriva de Balaguer et *Paroles* de Pierre Goursat. Auparavant, on dressera un panorama succinct d'histoire de la spiritualité.

Les grandes traditions spirituelles

« Il n’y a pas d’autre chemin qu’un amour ardent du Crucifié. » Itinéraire avec saint François d’Assise et ses frères

P. *Éric BIDOT, o.f.m.*

En 1209, François d’Assise rencontre le pape Innocent III pour lui présenter une forme de vie, dans l’Église, selon l’Évangile. C’est l’étape décisive d’un cheminement animé par la présence du Crucifié vénéré et embrassé. C’est aussi la confirmation d’une vie nouvelle blessée par la pauvreté, ouverte à toute la création, générosité du Père des miséricordes. C’est enfin le signe d’une histoire mue par l’Esprit Saint, du vivant du stigmatisé de l’Alverne comme pour les générations suivantes. Avec les écrits de saint François d’Assise et de saint Bonaventure, nous repérerons les éléments structurants d’une vie selon l’Évangile.

Lectures conseillées : BONAVENTURE, *Légende majeure*, Éditions franciscaines ; BONAVENTURE, *Itinéraire de l’esprit vers Dieu*, Librairie philosophique, Vrin ; SOLIGNAC L., *La théologie symbolique selon saint Bonaventure*, Parole et Silence ; DELIO I., *L’humilité de Dieu*, Éditions franciscaines ; DELIO I., *La prière franciscaine*, Éditions franciscaines.

Saint Ignace et la spiritualité ignatienne

P. *Rémi de MAINDREVILLE, s.j.*

« Trouver Dieu en toutes choses. » Ainsi saint Ignace de Loyola évoquait-il la croissance de la vie de l’Esprit en lui. Le chemin est celui des *Exercices spirituels* qui aident à décider de sa vie et à faire des choix qui ne soient pas le jouet de ses affections, mais le fruit d’une vraie liberté éclairée et dynamisée par l’Évangile. L’Esprit fait ainsi grandir le Christ en tout notre être, dans l’Église et dans le monde. Tel est l’itinéraire dont on balisera les principaux repères à l’aide de textes d’Ignace et de la tradition ignatienne : l’importance du désir, l’entretien spirituel, trouver Dieu, sentir et goûter intérieurement, une manière de regarder le monde, l’aide à la décision, unifier et libérer tout son être.

Lectures conseillées : IGNACE DE LOYOLA, *Exercices spirituels*, Éd. DDB, coll. Christus n° 61 ; LALLEMANT L., *Doctrine spirituelle*, Éd. DDB, coll. Christus n° 97 ; DHOTEL J.-C., *La spiritualité ignatienne*, Éd. Vie chrétienne (Supplément n° 347).

1^{er}
semestre

2 EC

2469

SESSION
15-19 janv.
2018

2^e
semestre

2 EC

2470

SESSION
12-16 mars
2018

1^{er}
semestre

2 EC

2471

SESSION
13-17 nov.
2017

Sainte Thérèse de Jésus: « Château intérieur et extérieur »

P. Jean-Marie LAURIER

Des auteurs et fondateurs contemporains reprochent au *Château intérieur* de sainte Thérèse de minimiser l'amour mutuel et fraternel caractéristique des disciples du Christ. Il ne serait qu'une conséquence de l'union à Dieu stabilisée dans les V^e demeures. Il faudrait enfin ouvrir ce « château de l'âme » sur l'extérieur et chercher Dieu non plus tant au-dedans de soi que dans la relation entre les personnes. Dieu *en moi* ou *et entre nous*? La pédagogie du *Chemin de perfection* et le témoignage du livre des *Fondations*, ainsi que l'apport de la correspondance, n'offrent-ils pas une vision riche, équilibrée et concrète de la charité évangélique, complémentaire de l'itinéraire du *Château intérieur*?

Lectures conseillées: ÁLVAREZ T., *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila*. ** *Le chemin de perfection*. *** *Le livre des fondations*, Paris, Cerf, 2011; LAURIER J.-M., « Prière missionnaire et fraternité rayonnante » dans *Thérèse d'Avila: actualité d'une naissance*, Paris, Cerf, 2015, p. 51-68.

2^e
semestre

2 EC

2472

SESSION
4-8 juin
2018

Saint Jean de la Croix: « La source et la flamme »

P. Jean-Marie LAURIER

Moins connus que « la nuit obscure », les symboles de la source et de la flamme renvoient dans les poèmes et l'œuvre didactique de saint Jean de la Croix au mystère de la vie trinitaire et de l'Esprit qui donne vie. Le docteur mystique a-t-il élaboré une véritable « pneumatologie »? Quels en seraient les axes principaux?

Lectures conseillées: RUIZ S. F., *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Paris, Cerf, 1994; MATTHEW I., *The impact of God. Soundings from st. John of the Cross*, London, Hachette UK, 1995 = *El impacto de Dios*, Burgos, Monte Carmelo, 2004 = *L'impact de Dieu*, Carmel, 2015.

■ Autres propositions

2^e
semestre

2 EC

2473

SESSION
19-23 fév.
2018

Une introduction à la foi musulmane: le chemin de la prière

Fr. Emmanuel PISANI, o.p.

Il n'y a pas d'islam sans prière: elle est l'un des cinq piliers. Codifiée dans sa gestuelle et dans ses formules, la prière ne se réduit pas à la *salat* pratiquée cinq fois par jour. La méditation du Coran est aussi prière, et nombreux sont les mystiques à avoir partagé leurs conversations avec Dieu. Nous verrons comment le Coran et la tradition musulmane (*Sunna*) évoquent la prière, et nous soulignerons comment la pratique corporelle est articulée à un sens spirituel où se dit la foi du musulman dans son spécifique. Au-delà des rites et des étymologies, un détour par des auteurs spirituels tels Ghazali, Attar ou Rumi s'imposera. Une approche comparée entre la *Fatiha* et le *Notre Père* sera aussi esquissée.

Lectures conseillées: ABU HAMID AL-GHAZALI, *Les secrets de la prière en islam*, Paris, Albouraq, 2001; de VITRAY-MEYEROVITCH E., *La prière en islam*, Paris, Albin Michel, 2014; MOUCARRY C., *Deux prières pour aujourd'hui: le Notre Père et la Fatiha*, Paris, Bayard, 2015.

COURS 2017-2018

Les cours publics sont ouverts à toute personne désireuse de mieux connaître la beauté du Mystère chrétien et la grandeur du don de Dieu, et d'en être le témoin pour notre monde.

Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré. Les dates indiquées des sessions peuvent être soumises à changement.

■ La profession de la foi

Lecture suivie de la première partie du *Catéchisme de l'Église catholique*

P. Claude SARRASIN

Le *Catéchisme de l'Église catholique* expose à la fois le *Symbole des Apôtres* et le *Credo* de Nicée-Constantinople. Découvrir comment le CEC organise les textes bibliques en dialogue avec les conciles et la pensée de saint Thomas d'Aquin, montrer l'actualité des définitions de la foi en identifiant les défis posés par la vie contemporaine. La première partie du *Catéchisme* présente un ordre d'exposition des vérités de la foi utile et fécond en catéchèse.

Lecture conseillée : SCHÖNBORN C., *Au cœur de notre foi, le Credo*, Éd. Saint-Paul, 1995.

1^{er}
semestre

3 EC

2474

■ La vie dans le Christ

Anthropologie (I). La vie a-t-elle un sens ?

Mme Isabel VELASCO ZAMARREÑO

« En réalité le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe incarné » (GS 22). Le Concile Vatican II invite à se poser les questions fondamentales : « Qu'est-ce que l'homme ? », « D'où vient-il ? », « La souffrance, le mal, la mort ont-ils un sens ? », « Comment l'homme peut-il s'accomplir ? » Corps et âme, pensée et volonté, cœur et conscience, langage et société, nature et grâce, liberté et amour, etc. seront considérés dans la perspective de la vocation intégrale de l'homme.

1^{er}
semestre

3 EC

2475

L'homme à la lumière de Dieu

Mme Waltraud LINNIG

« Comment mourir dans la dignité ? », « Comment être vraiment libre ? », « Pour trouver une plénitude de vie, faut-il nécessairement rejeter toute forme de loi ? » : Voilà des questions qui se posent à nous aujourd'hui avec une nouvelle acuité. Le cours regardera l'homme et ses aspirations à la lumière de la Parole de Dieu dans la Tradition vivante de l'Église.

1^{er}
semestre

2 EC

2476

SESSION
23-27 oct.
2017

■ La prière chrétienne

1^{er}
semestre

4 EC

2455

Discerner pour agir : le chemin vers Dieu et vers sa plénitude selon Thérèse d'Avila et le Bienheureux P. Marie-Eugène (I)

P. François GIRARD

Perspectives fondamentales et premières réalisations: *Je veux voir Dieu* (I) et (II) et *Château Intérieur* (III).

2^e
semestre

4 EC

2456

Discerner pour agir : le chemin vers Dieu et vers sa plénitude selon Thérèse d'Avila et le Bienheureux P. Marie-Eugène (II)

P. François GIRARD

La poussée de l'Esprit vers l'union contemplative avec le Christ et l'ardeur missionnaire: *Je veux voir Dieu* (III-IV); *Château Intérieur* (IV-V). Conclusion: Vision synthétique des sommets: *Je veux voir Dieu* (V); *Château Intérieur* (VI-VII).

■ Agir en témoin du Christ

1^{er}
semestre

2 EC

2477

Les fondements de la pensée du pape François en matière d'évangélisation

P. Claude SARRASIN

L'exhortation *La joie de l'Évangile* du pape François est la première synthèse de ses idées-maîtresses. Le jésuite, héritier de l'élan missionnaire de saint Ignace, indique pour toute l'Église les voies de la nouvelle évangélisation. François indique à chaque fidèle du Christ, comment naît la joie d'être évangélisé et d'évangéliser: sa communion avec le Christ est missionnaire. Le dynamisme pastoral de François n'est pas sans rapport avec la grâce du zèle pour l'Église chez Thérèse d'Avila. Lecture approfondie de quelques morceaux choisis d'*Evangelii gaudium*. De préférence, lire le texte entier avant le début du cours.

1^{er}
semestre

2 EC

2478

Question canonique pour agents pastoraux laïcs

P. Mariusz MISIASZEK

À la suite du Concile Vatican II, le magistère pontifical insiste beaucoup sur la notion de coresponsabilité des laïcs. C'est pourquoi le « nouveau style » de collaboration, selon l'expression de saint Jean-Paul II, engage d'une manière nouvelle aussi bien les prêtres que les laïcs. Notre étude consistera à clarifier, du point de vue canonique, le rôle des laïcs en tant qu'agents pastoraux, participants à l'exercice de la charge pastorale des prêtres.

Un cheminement de vie chrétienne

Mme Anne-Marie LE BOURHIS, Mme Waltraud LINNIG, P. Laurent ORTEGA

À partir du cheminement « Viens, suis-moi ! », le cours offre un axe de programmation adaptée aux différents âges scolaires et aide à analyser et à élaborer des entretiens catéchétiques. Il introduit à la lecture de la Bible et aborde la relation de l'homme avec Dieu, l'éducation à l'intériorité, la pédagogie de la foi, la formation de la conscience et de la vraie liberté au service de la charité vécue avec les autres.

1^{er} et 2^e
semestres

5 EC

2479

EN COLLABORATION AVEC LE CENTRE SPIRITUEL DE NOTRE-DAME DE VIE

Session d'études *Je veux voir Dieu*

« La nuit comme le jour est lumière » (Ps 139,12)

Nuits spirituelles et union à Dieu : un chemin de croissance spirituelle.

Les 3-7 avril 2018 et 27 avril-1^{er} mai 2018

Inscriptions : 04 90 66 01 08 ou accueil@saintegarde.org

2^e
semestre

2 EC

2480

Enseignement du fait religieux pour les enseignants du premier degré

Mme Anne-Marie LE BOURHIS, Mme Waltraud LINNIG, P. Laurent ORTEGA

Les objectifs du cours sont d'offrir une compétence théorique et pratique, d'acquiesir une connaissance nécessaire du christianisme, d'introduire aux grands monothéismes et de maîtriser une pédagogie spécifique.

Dates à préciser

1^{er} et 2^e
semestres

2 EC

2481

Formation spécifique pour les acteurs en pastorale scolaire

Mme Waltraud LINNIG, P. Étienne MICHELIN, Mme Isabel VELASCO ZAMARREÑO

Le Studium offre aux acteurs en pastorale scolaire un cycle de 20 EC répartis sur deux ans (d'octobre à juin, un vendredi par mois de 13 h 30 à 16 h 30). Ce cycle donne lieu à un certificat. L'objectif est d'acquiesir les « outils » nécessaires à une transmission efficace du message évangélique dans son intégralité (le salut de l'homme et l'accomplissement de son humanité) et adapté aux destinataires de leur mission.

Dates à préciser

Contact : formationaps@studiumdenotredamedevie.org

1^{er} et 2^e
semestres

10 EC

2482

Propositions 2017-2018

■ *Colloque Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*

1 EC

2483

17-19 nov.
2017

« Elle est vivante la Parole de Dieu ! » (He 4,12) À l'écoute de l'Écriture avec le Bienheureux P. Marie-Eugène

P. Pierre de COINETET, P. Pierre COULANGE, P. Jean-François LEFEBVRE

Les saints constituent « un chemin sûr pour entreprendre une interprétation vivante et efficace de la Parole de Dieu » (BENOÎT XVI, *Verbum Domini*, 49). Comment le Bienheureux P. Marie-Eugène a-t-il reçu l'Écriture Sainte et s'est-il laissé transformer par cette Parole vivante ? Quels chemins nous ouvre-t-il pour lire la Bible aujourd'hui ?

■ *Journées d'études*

1 EC

2484

3-4 mars
2018

Les jeunes, la foi et le discernement des vocations en rapport avec le prochain synode des évêques

P. Bernard MINVIELLE

■ *Rencontre*

1 EC

2485

Date
à préciser

Rencontre œcuménique

avec la Faculté Jean-Calvin (Aix-en-Provence)

AUX ÉDITIONS PAROLE ET SILENCE

LA COLLECTION DU STUDIUM « SORGUES »

- ▮ M.-T. DESOUCHE et P. MOLAC (dir.), *Le courage de l'Espérance*, 2017
- ▮ R. OUTRÉ, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2016
- ▮ P. COULANGE, *Traverser la nuit*, 2015
- ▮ W. LINNIG, F.-R. WILHÉLEM, I. VELASCO ZAMARREÑO, *Enfin Libre! Sur les pas de Thérèse d'Avila*, 2015
- ▮ É. MICHELIN (éd.), L. GRANADOS, I. de RIBERA, *Les minorités créatives. Le ferment du Christianisme*, 2014
- ▮ P. COULANGE, *Vers le bien commun*, 2014
- ▮ J. GRANADOS, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, 2014
- ▮ E. HIRSCHAUER, *Le combat de Jonas. Être prophète aujourd'hui*, 2013
- ▮ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée II. L'obéissance de la foi*, 2012
- ▮ P. COULANGE, *La vie ordinaire, chemin vers Dieu avec le père Marie-Eugène*, 2012
- ▮ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée I. La Parole de Dieu*, 2012
- ▮ K. BEAUMONT, M.-J. COUTAGNE, P. de COINTET (éd.), *Newman et Blondel: conscience et intelligence*, 2012
- ▮ P. COULANGE, *L'option préférentielle pour les pauvres. Parcours biblique et théologique*, 2011
- ▮ F.-M. LÉTHEL, *La lumière du Christ dans le cœur de l'Église – Jean-Paul II et la théologie des saints*, 2011
- ▮ W. LINNIG (dir.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd'hui*, 2011
- ▮ P. COULANGE, *L'homme au travail. L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Église*, 2010
- ▮ A. SIMONNET, *Pierre Emmanuel, poète du Samedi saint*, 2010
- ▮ É. MICHELIN (dir.), *Témoins dans l'Esprit Saint II. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, paradoxes et prophétie*, 2009
- ▮ É. MICHELIN (dir.), *Témoins dans l'Esprit Saint I. Contextes et contenus au XX^e siècle*, 2009

AUX ÉDITIONS DU CARMEL

- ▮ P. MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., *Je veux voir Dieu*, 2014

Bibliographie des professeurs

Pour la bibliographie des professeurs, consulter le site : www.studiumdenotredamedevie.org

ALETTI Jean-Noël, s.j., <i>Dr en exégèse biblique, Professeur invité</i>	35
ANDIA Ysabel de, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	37
BAYER Claus, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i>	35
BETTINI Marielle, <i>CAPES de Lettres modernes, Maîtrise de Lettres classiques, Professeur invité</i>	27
BIDOT Éric, o.f.m., <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	22, 43
BINGGELI Sophie, <i>Dr ès Lettres, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	16
BONNEWIJN Olivier, <i>Cté Emm., Dr en Théologie, Professeur invité</i>	20
BOUDAROUA Joël, o.p., <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	28
BUET François, <i>Dr en Médecine, doctorant en Théologie, Professeur invité</i>	20
CALASANZ Eduardo J., <i>DEA en Philosophie, Professeur invité</i>	13
CAULLE Benoît, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i>	24
COINTET Pierre de, <i>Dr en Philosophie, Lic. canonique en Théologie, Professeur ordinaire</i>	11, 16, 38, 40, 48
COULANGE Pierre, <i>Dr en Théologie, Dr. en Sciences économiques, Professeur ordinaire</i>	14, 16, 21, 28, 40, 48
COUTAGNE Marie-Jeanne, <i>Dr en Philosophie, Professeur invité</i>	13
DOUMAS Régis, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	18, 26
DUMOULIN Pierre, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	15
ESPLUGUÈS-FERRERO Francisco, <i>Dr en Théologie, Chargé de cours</i>	34, 41
ÉTÈVE Jean, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	25
GARCIA Gilles, <i>Doctorant en Théologie, Chargé de cours</i>	34
GARRIGUES Jean-Miguel, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	28, 36
GIRARD François, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	16, 38, 46
GUÉRIN-BOUTAUD Jean-Louis, <i>Doctorant en Théologie, Chargé de cours</i>	17, 18
HIRSCHAUER Emmanuel, <i>Dr en Théologie, Professeur extraordinaire</i>	20, 25
JONQUET Étienne, <i>Lic. canonique en Sciences bibliques, Doctorant en Théologie, Chargé de cours</i>	15, 16, 27
KNEPPER Dominique, <i>Lic. ès lettres, DUT en Documentation/Bibliothéconomie, Professeur invité</i>	27
LAURIER Jean-Marie, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	23, 44
LE BOURHIS Anne-Marie, <i>Professeur des écoles, Professeur invité</i>	47
LEFEBVRE Jean-François, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	14, 15, 35, 48
LÉTHEL François-Marie, o.c.d., <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	17, 36
LINNIG Waltraud, <i>Dr en Théologie, DEA en Philosophie, Professeur ordinaire</i>	14, 19, 21, 45, 47
MAITTE Bernard, <i>DEA en Théologie, Professeur invité</i>	24
MAINDREVILLE Rémi de, s.j., <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i>	22, 43
MASQUIN Louis, <i>Dr en Neuropsychiatrie, Professeur invité</i>	28, 36
MICHELIN Étienne, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	14, 18, 24, 37, 39, 47
MINVIELLE Bernard, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	25, 34, 42, 48
MISIASZEK Mariusz, <i>Lic. canonique en Droit canon, Chargé de cours</i>	21, 26, 27, 42, 46
MOLAC Philippe, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	17
MONLÉON Béatrice de, <i>CAPES de Lettres classiques, DEA de Lettres classiques, Professeur invité</i>	27

ORTEGA Laurent, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i>	18, 19, 20, 21, 37, 47
PARCEVAUX Yannig de, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i>	11
PÉRICO Yvette, <i>Dr en Philosophie, Professeur émérite</i>	11, 36
PISANI Emmanuel, o.p., <i>Dr en Philosophie, Dr en Théologie, Professeur invité</i>	44
REMAUD Michel, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	28
RICOT Jacques, <i>Agrégé de Philosophie, Dr en Philosophie, Professeur invité</i>	13
ROBBERECHTS Édouard, <i>Dr en Philosophie, Professeur invité</i>	28
ROUSSEAU Bernard, <i>Agrégé en Philosophie, Professeur invité</i>	12, 13
SAINT-CHAMAS Loys de, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i>	23, 41
SARRASIN Claude, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	18, 22, 38, 41, 45, 46
SOL Anne, <i>Lic. de langues, littératures et civilisations étrangères, hébreu moderne, Professeur invité</i>	27
VERNY Christine, <i>Professeur invité</i>	23
VELASCO ZAMARREÑO Isabel, <i>Doctorante en Théologie, Chargée de cours</i>	19, 45, 47
VILLIERS-MORIAMÉ Jean-Luc, <i>CAPES en Philosophie, Professeur invité</i>	12
WILHÉLEM François-Régis, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i>	19, 20, 39, 40

Institut théologique agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*
205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40

secretariat@studiumdenotredamevie.org

www.studiumdenotredamevie.org

