



PROGRAMME  
2018-2019

# Studium

## NOTRE-DAME DE VIE

**Former des formateurs**

-  CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE
-  CYCLE DE LICENCE CANONIQUE
-  COURS PUBLICS





## **Programme des cours** **Année académique 2018-2019**

Institut théologique agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*

Studium de Notre-Dame de Vie  
205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)  
Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40  
[secretariat@studiumdenotredamedevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamedevie.org)  
[www.studiumdenotredamedevie.org](http://www.studiumdenotredamedevie.org)

## **Présentation du Studium de Notre-Dame de Vie**

Mission .....	p. 5
▶ Enseignement universitaire .....	p. 5
▶ Formation aux ministères ordonnés.....	p. 5
Esprit .....	p. 5
Fonctionnement .....	p. 6
▶ Inscription .....	p. 6
▶ Organisation générale des cours et moyens pédagogiques .....	p. 6
▶ Examens et notation .....	p. 7

## **Cycle du Baccalauréat canonique**

Présentation générale .....	p. 8
Notation .....	p. 9
Cours 2018-2019 .....	p. 11 à 28

## **Cycle de Licence canonique**

Objectif .....	p. 29
Tronc commun .....	p. 29
Possibilités diverses .....	p. 30
Mise en œuvre .....	p. 30
▶ Inscription .....	p. 30
▶ Déroulement .....	p. 30
▶ Notation .....	p. 31
▶ Dérogation .....	p. 31
▶ Programme général .....	p. 32
Cours 2018-2019 .....	p. 34 à 42

## **Activités inter-cycles**

Événements 2018-2019 .....	p. 43
----------------------------	-------

## **Cours publics**

Cours 2018-2019 .....	p. 44 à 46
-----------------------	------------

<b>Publications</b> .....	p. 47
---------------------------	-------

<b>Informations</b> .....	p. 48
---------------------------	-------

<b>Index</b> .....	p. 49
--------------------	-------

# LE STUDIUM DE NOTRE-DAME DE VIE

Le Studium de Notre-Dame de Vie est un **institut international de formation théologique et spirituelle** agrégé à la Faculté de théologie Teresianum<sup>1</sup> et un lieu de formation aux ministères ordonnés.

Il est habilité à délivrer

- le **Baccalauréat canonique** (équivalent de la **Licence** en théologie)
- la **Licence canonique** (équivalent du **Master** en théologie).
- Il peut délivrer également des attestations de formation en théologie.

Le Studium est structurellement relié à l'Institut séculier de vie consacrée Notre-Dame de Vie<sup>2</sup>. Il est reconnu par l'Académie d'Aix-Marseille comme Établissement d'enseignement supérieur privé.

## ■ *Mission*

### ***Enseignement universitaire***

Le Studium de Notre-Dame de Vie accueille tout(e) étudiant(e) — prêtre, séminariste, personne consacrée ou laïque — désireux de recevoir un enseignement théologique universitaire et **une formation enracinée dans la vie spirituelle**. L'une de ses finalités est de préparer les étudiants à devenir des formateurs dans leurs Églises particulières.

### ***Formation aux ministères ordonnés***

Parmi ses étudiant(e)s, le Studium reçoit des candidats au sacerdoce, envoyés par leur évêque ou le supérieur de leur institut ou communauté. Il leur dispense une formation au ministère sacerdotal. Sous cet aspect, il est affilié au Conseil national des grands séminaires de France.

## ■ *Esprit*

Dans la ligne du charisme carmélitain de l'Institut Notre-Dame de Vie, le Studium veut **développer, en une unité organique, la vie spirituelle, la réflexion théologique et l'annonce de l'Évangile au monde contemporain**.

Selon l'enseignement des maîtres du **Carmel** et du **Bienheureux P. Marie-Eugène de l'E.-J.**,

1. Faculté pontificale de théologie de l'Ordre des Carmes déchaux à Rome.

2. L'Institut séculier Notre-Dame de Vie a été fondé en 1932 à Venasque (France) par le Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, ocd (1894-1967). Il a été reconnu en 1973 dans ses trois groupements, laïc féminin, laïc masculin, sacerdotal, comme un seul institut séculier de droit pontifical à trois branches autonomes. Puisant aux sources du Carmel, l'Institut se propose de former des apôtres contemplatifs qui soient des témoins de Dieu dans une activité professionnelle ou un ministère sacerdotal séculier.

l'oraison est un moyen privilégié qui permet un contact habituel avec Dieu. Elle fortifie et développe la foi dans son exercice, ouvre à la contemplation et livre à « l'Onction qui instruit » (1 Jn 2,27). Cette connaissance aimante du Mystère de Dieu, dans la foi, fait de la théologie une science vivante et féconde. Professeurs et étudiants s'engagent donc à mettre la vie d'oraison à la base de leur travail théologique et à unir l'effort intellectuel à la volonté de marcher vers la sainteté.

C'est là en effet une condition première de la découverte du Mystère chrétien : Mystère manifesté en Jésus-Christ, donné par « l'unique dépôt sacré de la Parole de Dieu confié à l'Église » (*Dei Verbum* 10), interprété par son magistère vivant, explicité par les Pères et les Docteurs de l'Église, vécu et exprimé par les saints.

Pour servir l'appel universel à la sainteté, le Studium considère comme une tâche essentielle la **recherche et l'enseignement concernant les voies de la vie spirituelle**, en vue de l'élaboration d'une théologie spirituelle intégrale, fondement de tout élan missionnaire<sup>3</sup>.

## ■ *Fonctionnement*

### **Inscription**

Avant leur inscription, les étudiant(e)s sont invité(e)s à préciser leurs motivations dans un entretien avec le directeur du Studium ou son délégué.

L'inscription implique que l'étudiant(e) perçoit les exigences des études envisagées selon la spécificité du Studium. Elle manifeste son engagement à entrer dans son esprit en intégrant l'orientation spirituelle proposée, et en suivant les normes de fonctionnement (programme des études, assistance aux cours, examens), ainsi que les autres dispositions concernant la vie quotidienne et communautaire selon la situation de chacun.

Coût pour un(e) étudiant(e) à temps plein : Frais d'inscription : 500 €

Frais d'études : 2000 €

### **Organisation générale des cours et moyens pédagogiques**

L'année universitaire est composée de 2 semestres de 30 EC<sup>4</sup>, au moins.

L'enseignement académique est dispensé sous trois formes principales :

- des **cours** magistraux, qui peuvent être accompagnés de travaux dirigés et visent à communiquer d'une manière organique la matière enseignée ;
- des **séminaires**, qui supposent un investissement collégial des enseignants et une participation active des étudiants. Ils permettent de former à l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, de saisir peu à peu l'interaction des divers domaines et méthodes, d'éveiller le goût de la recherche en Église, de contribuer à un effort théologique communautaire ;

3. Dans ce domaine, l'enseignement du Bienheureux P. Marie-Eugène de l'E.-J., synthétisé dans l'ouvrage *Je veux voir Dieu*, est une des sources d'inspiration.

4. EC : European Credits.

- des **travaux personnels**, comportant l'acquisition de méthodes et l'effort d'analyse de grands auteurs et visant à développer l'aptitude à la réflexion et à l'expression écrite ou orale.

Le programme académique personnel est établi avec chaque étudiant(e), en accord avec le directeur du Studium ou son délégué.

Au cours de son cursus, chaque étudiant(e) est aidé(e) par un **tuteur** à acquérir les outils et les compétences nécessaires à ses études. Il (elle) est ainsi amené(e) à pénétrer dans le « *Mystère* » tel que l'Église l'enseigne, en forgeant sa propre synthèse à partir des cours, des séminaires, des travaux personnels et de son expérience pratique.

Les études sont organisées en deux cycles :

- Le 1<sup>er</sup> cycle (10 semestres au moins) conduit au **Baccalauréat canonique en théologie**.
- Le 2<sup>e</sup> cycle (4 semestres au moins) conduit à la **Licence canonique en théologie**.

Des cours publics sont également proposés à tout baptisé.

La bibliothèque du Studium est en accès libre pour les étudiant(e)s. Sa gestion et sa consultation sont informatisées.

## ***Examens et notation***

Les examens sont oraux ou écrits. Toute unité d'enseignement fait l'objet d'une validation.

Les examens et les travaux écrits sont notés selon le barème de notes suivant :

<b>9,5 à 10</b> .....	<b>excellent</b>	<b>9 à 9,49</b> .....	<b>très bien</b>
<b>8 à 8,99</b> .....	<b>bien</b>	<b>7 à 7,99</b> .....	<b>assez bien</b>
<b>6 à 6,99</b> .....	<b>passable</b>	<b>0 à 5,99</b> .....	<b>insuffisant</b>

Un examen ou un travail écrit est accepté si l'étudiant(e) y a obtenu au moins 6/10.

Ces exercices ne peuvent être réitérés que deux fois.

## CYCLE DU BACCALAURÉAT CANONIQUE

### Présentation générale

Ce cycle conduit au Baccalauréat canonique (équivalent de la Licence en théologie). D'une durée d'au moins cinq ans, il vise en premier lieu à l'acquisition synthétique du savoir nécessaire à l'exercice d'une charge pastorale ou d'un ministère ordonné.

La scolarité requise pour le Baccalauréat canonique est de 300 EC. Elle comprend de 4 à 8 EC par langue ancienne (latin, grec, hébreu), que chaque étudiant(e) devra suivre le plus tôt possible s'il n'en a pas une connaissance suffisante. Les deux premières années sont particulièrement consacrées à la formation philosophique et aux introductions théologiques. Toutes les disciplines sont accompagnées de travaux écrits ou d'examens oraux.

Les 300 EC se répartissent selon les volumes indicatifs ci-joints :

Domaine	Nb EC	Matière	Mode d'évaluation
Philosophie	75: 8 EC	Métaphysique	au moins 3 travaux écrits dont 1 de métaphysique 2 examens
	8 EC	Épistémologie et logique	
	3 EC	Philosophie de la nature	
	8 EC	Anthropologie	
	8 EC	Philosophie morale	
	26 EC	Histoire de la philosophie	
Méthodologie	14 EC	Questions philosophiques	
	1 EC		
Écriture Sainte	55: 15 EC	Introductions	1 examen
	15 EC	Ancien Testament	1 travail écrit et 1 examen
	25 EC	Nouveau Testament	au moins 1 travail écrit et 1 examen
Théologie dogmatique	48: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	9 EC	Le Christ et <i>l'eschatôn</i>	2 travaux écrits
	8 EC	Dieu Unique, Trinité, Créateur	dont 1 de christologie
	8 EC	L'Église et la Bienheureuse Vierge Marie	et 2 examens
	15 EC	Les sacrements	



Domaine	Nb EC	Matière	Mode d'évaluation
Théologie morale et spirituelle	52: 8 EC	Fondamentale	1 travail écrit
	7 EC	Péché, justification, grâce	
	7 EC	Vie théologale	1 travail écrit
	7 EC	Amour humain et famille	et 2 examens
	8 EC	Bioéthique	
	7 EC	Morale sociale	
	8 EC	Vie spirituelle	
Liturgie	8 EC		1 examen
Théologie pastorale	8 EC		1 examen
Histoire de l'Église	12 EC		avec examens
Patristique	12 EC		1 examen
Droit canonique	12 EC		1 examen
Langues anciennes	12 EC		avec examens
Sciences humaines	3 EC		
Judaïsme et religions non chrétiennes	6 EC		
Cours spéciaux	5 EC		

## ■ Notation

Tous les enseignements (cours, sessions et séminaires) font l'objet d'un examen (travail écrit ou examen oral) ou d'une validation notée.

Les travaux écrits ont un coefficient 6, les examens oraux ont un coefficient 3 et les validations un coefficient 1.

Pour accéder à l'année suivante, l'étudiant(e) veille à ce que tous les travaux et examens de l'année en cours soient rendus ou validés.

Lorsque l'étudiant(e) a validé tout son cursus (examens, travaux écrits, validations), il (elle) peut se présenter à l'examen du Baccalauréat canonique.

L'évaluation finale en vue du Baccalauréat canonique se fait en deux temps :

1. En 4<sup>e</sup> année, un examen oral évalue la capacité de l'étudiant(e) à interpréter un texte biblique, en tenant compte de sa lettre, de l'unité de toute l'Écriture et de la Tradition vivante de l'Église, dans l'analogie de la foi (DV 12). L'étudiant(e) dispose d'une semaine pour travailler un texte et

préparer un plan développé de son exposé. Il le présente devant deux examinateurs durant une ½ heure, puis répond à leurs questions durant une autre ½ heure.

2. En 5<sup>e</sup> année, l'examen final porte sur sept thèses de théologie dogmatique et sept thèses de théologie morale. Accomplie durant la dernière année, la préparation des thèses conduit l'étudiant(e) à un travail de réappropriation de l'ensemble du programme. L'examen dure de 45 minutes à une heure pour chaque matière, en présence de deux professeurs qui décident ensemble de la note.

La note finale de Baccalauréat est calculée en faisant les moyennes pondérées de l'examen final de dogmatique (25%), de l'examen final de morale (25%), de l'examen d'Écriture (17%) et de la moyenne de tous les travaux écrits et oraux des années du Baccalauréat (33%). Un(e) étudiant(e) est habilité(e) à préparer une licence canonique s'il (elle) a obtenu une note supérieure ou égale à 8/10.

En cas d'impossibilité de se présenter à l'examen final durant la session de juin de l'année en cours, une session de rattrapage est prévue à la fin du mois de septembre.

À défaut, l'étudiant(e) doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il (elle) ne suit plus de cours, il (elle) n'aura à sa charge que les frais d'inscription.

## COURS 2018-2019

---

### ■ Philosophie

#### Repères philosophiques

*M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ*

Quelques bases sont requises pour les étudiants qui débudent le cycle de philosophie. Ce cours a pour but d'initier à la démarche philosophique, de donner quelques repères en histoire de la philosophie et d'explicitier le parcours philosophique proposé au Studium.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2516

#### Méthodologie et exercice de logique

*M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ, P. Yannig DE PARCEVAUX en collaboration*

Travaux accompagnés de dissertations (analyse de questions, problématisation, élaboration de plans, construction de raisonnements, rédaction) et de lecture de textes philosophiques (analyse logique, travail de synthèse, commentaire critique).

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

2 EC

2517

#### Philosophie de l'homme

*M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ*

*Mme MARIE-JEANNE COUTAGNE (SESSION 17-18 janv., 20-21-22 mars, 16-17 mai 2019)*

*M. JEAN-NOËL DUMONT (SESSION 23-24 mai, 27-28 mai, 13-14 juin 2019)*

L'interrogation de l'homme sur sa propre identité est au principe de la démarche philosophique et, aujourd'hui, au cœur de nombreux débats de société. Quelques concepts-clés (nature et culture, âme et corps, relation, temps, liberté) permettront d'éclairer ces débats et de comprendre l'enjeu d'une philosophie de l'homme face aux réductions d'anthropologies exclusivement scientifiques.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

8 EC

2518

#### Métaphysique

*P. Yannig DE PARCEVAUX*

Au milieu du chaos des opinions et de la multiplicité des approches scientifiques limitées et partielles, l'intelligence peut-elle saisir le fondement des choses, leur « être » ? Formalisée par Aristote, reprise au milieu du Moyen Age grâce à la redécouverte de ses écrits, continuée et contestée à l'époque moderne, la métaphysique se présente comme un chemin vers cet horizon. Dans ses expressions, elle exprime avec autant de rigueur que possible, le désir d'être et de vérité qui habitent le cœur humain, de tout temps et sous toutes les latitudes. Elle nous aide à connaître le réel en profondeur, dans sa structure fondamentale, dans son dynamisme existentiel en même temps que dans son mystère. Elle nous permet d'appréhender la personne humaine dans son être, son unité et son ouverture à la transcendance. Elle nous conduit jusqu'aux « questions ultimes » : l'affirmation de Dieu, la mort et l'au-delà, le mal. Considérée

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

8 EC

2519

par Aristote, avec la Politique, comme le couronnement des sciences philosophiques, elle est par excellence quête de la sagesse.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

3 EC

2520

## Philosophie de la nature

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Qu'est-ce que la philosophie peut apporter à la connaissance de la nature, alors que la science expérimentale semble apparemment constituer le seul savoir objectif sur un réel physique quantifié et mathématisé ? À l'aide de la philosophie thomasiennne, nous mettrons en place des principes et des concepts philosophiques capables de saisir la réalité de la nature, tout en les confrontant aux concepts scientifiques contemporains. L'enjeu sera de savoir si un discours philosophique sur les réalités physiques et leur mouvement a encore une place dans l'ordre du savoir, en reconnaissant une utile articulation avec les sciences expérimentales et sans annexer à celles-ci la philosophie de la nature.

2<sup>e</sup>  
semestre

4 EC

2521

## Logos de la raison et Verbe de la foi : la naissance de la philosophie chrétienne

M. Jean-Luc VILLIERS-MORIAMÉ

Si la philosophie grecque influença la philosophie médiévale et constitua pour elle un capital essentiel, celle-ci fut néanmoins un savoir animé par le service de la foi et de la théologie. L'histoire de la pensée chrétienne médiévale est celle de cet effort pour manifester l'accord de la raison naturelle et de la foi. Nous tenterons donc de comprendre l'évolution de la philosophie au contact de la foi afin de percevoir son originalité et sa richesse.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2522

SESSIONS  
24-25 oct.,  
21-22 nov.,  
19-20-21 déc.  
2018

## Pascal ou la quête de Dieu

M. Bernard ROUSSEAU

Mathématicien, physicien, lucide analyste de la condition humaine, écrivain de génie libéré *in extremis* du démon de la polémique, Blaise Pascal, en seulement 39 années d'existence, marque durablement l'histoire de la pensée.

Converti, ébloui par le Mystère de Jésus, il renonce à la science pour se consacrer à l'apologie du christianisme. C'est la raison souvent invoquée pour exclure du champ de la philosophie celui qui répétait volontiers : « Se moquer de la philosophie, c'est vraiment philosopher ! » Déclaration paradoxale, comme bien d'autres parmi les *Pensées*, que le cours cherchera à élucider en retraçant la fécondité spirituelle d'une œuvre qui interpelle, aujourd'hui comme hier, tout lecteur en quête d'absolu.

## Descartes et l'ordre des raisons

M. Bernard ROUSSEAU

« Héros de la pensée, qui a tout repris depuis le commencement » (Hegel), Descartes est à bon droit considéré comme le père de l'idéalisme moderne. De sa formule inaugurale surgiront les philosophies du « Je pense », centrées sur la conscience de soi, et les philosophies du « Je suis », attentives à l'existence du sujet. Si le *cogito* met un terme au doute radical en dévoilant l'immanence du sujet à ses propres opérations, l'existence de Dieu devient le fondement de tout savoir certain. Ainsi, avec Descartes, le XVII<sup>e</sup> siècle s'ouvre sur un rationalisme qui se veut encore chrétien.

En s'appuyant sur l'étude et le commentaire des textes fondamentaux de sa métaphysique, le cours dégagera les idées directrices d'une pensée sans laquelle l'évolution de la philosophie européenne demeurerait inintelligible.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2523

SESSIONS  
20 février,  
3-4 avril,  
8-9 mai,  
5-6 juin  
2019

## Introduction à la pensée de Martin Buber

M. Eduardo J. CALASANZ

Martin Buber (1878-1965) fut un de ces penseurs juifs qui ont marqué le vingtième siècle. Son œuvre déborde tout classement facile (philosophie ou pensée religieuse ? sagesse juive ou psychologie ? anthropologie ou ontologie ?) mais se veut une « philosophie de la relation ». « Toute vie véritable est rencontre ». Le cours s'efforcera de préciser les dimensions et les « mots-principes » de cette vie en dialogue, et sa mise en œuvre dans l'éducation, la psychothérapie et la pratique sociale.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2524

## ■ Méthodologie

### Méthodologie théologique (TD)

P. Étienne MICHELIN

Ce cours propose de découvrir le panorama général dans lequel se réalise un parcours théologique en vue de la mission. Des exercices pratiques permettent de faire l'expérience caractéristique du travail théologique : joie de recevoir, joie d'intégrer ce que l'on reçoit, joie de transmettre ce que l'on a reçu.

**Lecture conseillée** : J.-P. TORREL, *La théologie catholique*, Paris, Cerf, 2004.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2525

## ■ Écriture Sainte

### Lire la Parole de Dieu

P. Étienne JONQUET

« Il est indispensable que la Parole de Dieu 'devienne toujours plus le cœur de toute activité ecclésiale' ». Cette indication du Pape Benoît XVI (*Verbum Domini*, 1) comme du Pape François (*Evangelii gaudium*, 174) nous invite à prendre les chemins d'accès

1<sup>er</sup>  
semestre

3 EC

2526

à un texte à la fois vieux de plusieurs millénaires et toujours actuel, marqué par une culture particulière et capable d'inspirer toutes les cultures. Quelques connaissances fondamentales sur l'Écriture Sainte aideront à entrer dans une interprétation qui à la fois se reçoit et anime la vie de toute l'Église.

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

2527

## Exercices pratiques d'exégèse (TD)

*P. Jean-François LEFEBVRE*

Sous forme de travaux dirigés, ce cours s'efforcera de mettre en pratique les méthodes de l'exégèse dans la lecture de textes en lien avec le cours d'introduction à l'Ancien Testament.

1<sup>er</sup>  
semestre

3 EC

2528

SESSIONS  
5-9 nov. 2018,  
21-25 janvier  
2019

## Introduction à l'Ancien Testament (I)

*P. Henri VALLANÇON*

Ce cours, qui s'étend sur deux ans, vise à donner les informations de base pour une lecture fructueuse de l'Ancien Testament, en abordant les grands ensembles qui le constituent : Pentateuque, livres historiques, écrits de sagesse et autres écrits, prophètes. Il s'efforcera de situer la littérature de l'Ancien Testament dans son contexte historique et de donner des clés pour entrer dans chacun de ces grands corpus. Cette année, nous présenterons l'histoire du prophétisme et les livres prophétiques.

1<sup>er</sup>  
semestre

3 EC

2529

## Introduction générale au Nouveau Testament (I)

*P. Étienne JONQUET*

Ce cours étudie d'une manière particulière les cinq premiers livres du Nouveau Testament : les quatre évangiles et les Actes des Apôtres. Une première partie est consacrée à une meilleure connaissance du milieu dans lequel le Christ a vécu et accompli son ministère : la période du Second Temple (dominations politiques, institutions fondamentales du judaïsme, groupes sociaux et religieux).

Ensuite, le cours s'intéresse au genre littéraire « évangile » comme proclamation de la Bonne Nouvelle du salut accompli en Jésus-Christ. Tout en présentant chaque évangile pour lui-même, le cours aborde aussi les questions relatives à leurs influences littéraires mutuelles. Les Actes des Apôtres sont rapidement introduits en lien avec l'Évangile selon saint Luc.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

4 EC

2530

## Pentateuque (lectures de textes)

*P. Jean-François LEFEBVRE*

« En commençant par Moïse... » (Lc 24,27). Au commencement de la Bible hébraïque et au cœur de l'interprétation juive, les cinq livres de la Torah, ou Pentateuque, sont la référence première de la tradition juive et la clé de lecture indispensable du mystère pascal. Le cours consistera en une lecture de textes choisis en suivant le récit continu du Pentateuque, avec travaux dirigés et reprise par le professeur. Nous serons attentifs aussi bien à la dimension narrative qu'à la dimension législative, à la diversité des

genres littéraire et à la complexité de l'histoire rédactionnelle, en faisant ressortir la dimension théologique de ces textes et leur actualité.

**Lectures conseillées (outre le Pentateuque dans son ensemble) :** P. BEAUCHAMP, *D'une montagne à l'autre, la Loi de Dieu*, Paris 1999 ; F. GARCIA LOPEZ, *Comment lire le Pentateuque ?* Genève, 2005 ; J.-L. SKA, *Introduction à la lecture du Pentateuque*, Bruxelles, 2000.

## Théologie biblique de l'Ancien Testament

P. Pierre DUMOULIN

La théologie de l'Eucharistie et les profondeurs qu'elle recèle s'enracine profondément dans l'Ancien Testament. L'institution du sacrement est marquée de réminiscences bibliques. Les contemporains du Christ ont rapidement pris conscience de la richesse cachée au cœur de leurs célébrations. Le cours permet de partir à la découverte d'une tradition qui parcourt toute l'Écriture, celle des « Merveilles de Dieu » : les sacrifices, la Manne, l'Alliance Nouvelle et éternelle, le symbolisme du pain et du vin, l'attente des prophètes d'Israël et même certains trésors de la littérature de Sagesse annoncent le Sacrement. Dans la perspective d'une théologie biblique, la « clef eucharistique » ouvre d'une manière originale le trésor de la Bible...

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2531

SESSIONS  
26-28 sept.,  
7-9 nov.  
2018

## La lettre aux Éphésiens

P. Gilles GARCIA, P. François GIRARD, P. Jean-François LEFEBVRE

Cette lettre introduit à « comprendre l'intelligence du mystère du Christ » (3,4) et à « marcher dignement selon l'appel » (4,1) qui en découle. Son étude sera faite dans l'Esprit qui l'a fait naître. Interprétation du sens littéral théologique et évocation du sens spirituel qui nous rejoint dans l'actualité de notre lecture et de notre vie, seront au service de la proclamation de cet « évangile » aux hommes d'aujourd'hui. Le travail se fera de façon personnelle et collective, selon la méthode des séminaires conduisant chaque étudiant à une prise de position personnelle à l'écoute de cette Parole de Dieu reçue en Eglise.

1<sup>er</sup>  
semestre

5 EC

2532

SÉMINAIRE

## La loi de l'Esprit de vie : une introduction à la lettre aux Romains

P. François LESTANG, c.c.n.

Sommet inégalable des lettres de l'apôtre Paul, la lettre adressée à l'église de Rome est réputée tant pour sa richesse théologique que pour sa difficulté. Nous aidant des outils de la rhétorique classique, nous gravirons peu à peu ce sommet, ce qui nous amènera à réfléchir sur le salut et le jugement de Dieu, sur la vie dans l'Esprit du baptisé appelé à la conformité au Christ, et enfin sur ce mystère qu'est l'endurcissement d'une partie des enfants d'Israël, qui n'ont pas accueilli Jésus de Nazareth comme messie. Nous alternerons cours magistraux et travail en petits groupes, pour que chacun puisse goûter la force et l'actualité de la théologie paulinienne.

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

2533

SESSIONS  
26 mars,  
29 mars,  
2 avril  
2019

**Lectures conseillées :** J.-N. ALETTI, *Israël et la Loi dans la lettre aux Romains*, LD 173, Paris, Cerf 1998 ; P. BONY, *Un juif s'explique sur l'Évangile. La lettre de Paul aux Romains*, Paris, DDB, Paris 2012 ; M. QUESNEL, *Saint Paul et les commencements du christianisme*, Paris, DDB 2008 ; C. REYNIER, *Pour lire la lettre aux Romains*, (Pour lire...), Paris, Cerf 2011 ; M.-H. ROBERT, *Israël dans la mission chrétienne. Lectures de Romains 9-11*, LD 239, Paris, Cerf 2010.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2534

SESSION  
29 avril - 3 mai  
2019

## La lettre aux Hébreux

*P. Jean-Noël ALETTI s.j.*

Pourquoi la lettre reprend-elle le langage du sacrifice, tel qu'il est développé dans l'Ancien Testament, pour décrire le rôle du Christ et son œuvre de salut ? Était-ce nécessaire ? Est-ce encore pertinent aujourd'hui ? On verra comment se déploie la réflexion de la lettre, comment elle utilise les Écritures ; quelle christologie, quelle sotériologie et quelle ecclésiologie se dégagent progressivement.

On mentionnera les difficultés soulevées par la lettre et l'on entrera en dialogue avec celles et ceux qui en refusent les idées.

**Lectures conseillées :** A. VANHOYE, *Le message de l'épître aux Hébreux*, (Cahiers Évangile 19) (1977) ; J. MASSONNET, *L'épître aux Hébreux*, CBNT 15, Paris, Le Cerf 2016.

## ■ Théologie dogmatique fondamentale

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2535

SESSIONS  
28-29 mars,  
29 avril - 3 mai  
2019

## Introduction au mystère chrétien par la Tradition

*Mme Sophie BINGGELI*

Quel lien unit à travers l'histoire du salut le Christ, l'Église et Israël ? Qu'est-ce que la Tradition vivante ? Comment s'opère le passage de la Pâque juive à la Pâque chrétienne, du Sabbat au Jour du Seigneur ? Quelle est la place des chrétiens dans le monde ? Ce cours, qui comprendra des travaux de groupes, abordera ces questions grâce à la lecture de quelques grands textes de la Tradition. Il permettra de goûter combien les mots de la foi, neufs et anciens, sont porteurs de vie.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2536

## Initiation à la théologie de la Révélation

*P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD*

Ce cours est destiné aux commençants : il pose les bases de l'acte théologique, fournit les données essentielles pour penser la Révélation et sa transmission. L'arrière-fond de cet enseignement est la constitution dogmatique *Dei Verbum* que tous les étudiants liront intégralement.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2537

## Approfondissements en théologie fondamentale

*P. Jean-Louis GUÉRIN-BOUTAUD*

Au cours de la cinquième année du baccalauréat en théologie, les étudiants effectuent peu à peu leur première synthèse théologique personnelle. Et le parcours offert par la rédaction des thèses aiguise leur attention aux conditions de la théologie. Par la lecture de textes, ce cours favorisera la reprise et l'approfondissement de thèmes clefs de théologie fondamentale.



## Théologie du dialogue interreligieux

P. Francisco *ESPLUGUÉS-FERRERO*

Ce cours présente les fondements théologiques du dialogue interreligieux. Pour cela il faut d'abord entrer dans la réflexion ecclésiale pluriséculaire en ce domaine. Puis il faut recevoir l'enseignement du magistère (conciliaire et autre) sur le Christ Unique Sauveur et sur la sacramentalité de l'Église en relation avec tout homme appelé au salut. On peut alors poser la question centrale : comment l'annonce de l'Évangile peut-elle s'accorder avec le dialogue interreligieux ?

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2538

## Une approche théologique de Thérèse de Lisieux Docteur de l'Église

P. François-Marie *LÉTHEL, o.c.d.*

Sainte Thérèse de Lisieux, indiquée de façon prophétique par saint Pie X comme «la plus grande sainte des temps modernes», a été nommée Docteur de l'Église par saint Jean-Paul II comme «experte de la *scientia amoris*». Ses écrits sont très simples, accessibles à tous les fidèles dans toutes les cultures, et en même temps ils sont riches de tous les grands contenus de la foi catholique et de la vie chrétienne, avec une extraordinaire capacité de les faire entrer dans le cœur humain. Le bienheureux Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus disait qu'ils sont «sursaturés de divin». À partir du centre, qui est toujours le Mystère de Jésus, nous nous efforcerons de montrer les grands apports de Thérèse dans les principaux domaines de la théologie : dogmatique, morale, pastorale, missionnaire, spirituelle, œcuménique, etc...

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2539

SESSION  
12-16 nov.  
2018

## ■ Théologie dogmatique

### Introduction à l'ecclésiologie

P. Étienne *MICHELIN* en collaboration avec le P. Jean-Louis *GUÉRIN-BOUTAUD*

« Qui est l'Église ? » Ce cours est structuré par la lecture de la Constitution dogmatique *Lumen Gentium*, en lien avec les autres documents du Concile Vatican II, spécialement la Constitution pastorale sur *L'Église dans le monde de ce temps*. Il s'agit de penser l'engagement missionnaire des chrétiens dans un contexte pluri-religieux et soupçonneux face à toute institution.

**Lecture conseillée :** B.-D. de LA SOUEOLE, *Introduction au mystère de l'Église*, Parole et Silence, 2006.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

6 EC

2540

### La Bienheureuse Vierge Marie dans le mystère du Christ et de l'Église

P. Jean-Louis *GUÉRIN-BOUTAUD*

Le chapitre VIII de *Lumen Gentium* assume une longue tradition de réflexion et inaugure une nouvelle étape dans la présentation de la foi catholique à propos de la Mère du Rédempteur. Ce cours procède à une lecture attentive de l'Écriture Sainte pour y découvrir la figure de Marie, première Église.

**Lectures conseillées :** I. de LA POTTERIE, *Marie dans le mystère de l'alliance*, Paris, Desclée, 1985; P. LEFFEBVRE, *La Vierge Marie. Marie dans l'ancien Testament*, PARIS, Cerf, 2004.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2541

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2542

## L'initiation chrétienne

P. Gilles GARCIA

« Notre communion, elle est avec le Père et avec son Fils Jésus-Christ » (cf. 1 Jn 1,3). L'initiation chrétienne est le fondement de toute la vie chrétienne (CEC 1212) ; elle inaugure la vie de communion avec la Sainte Trinité. Institués par le Christ, les sacrements de l'initiation déterminent la physionomie du chrétien, son appartenance à l'Église et sa mission dans le monde puisque « la liturgie chrétienne non seulement rappelle les événements qui nous ont sauvés, mais les actualise, les rend présents » (CEC 1104). Le cours étudiera spécialement le baptême et la confirmation, l'Eucharistie faisant l'objet d'un cours et d'un séminaire spécifiques.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2543

## Les sacrements de guérison

NN

Le Christ, médecin de nos âmes et de nos corps, a voulu que son Église continue, dans la force de l'Esprit Saint, son œuvre de guérison et de salut (cf. CEC 1421). Dans la dynamique de l'initiation chrétienne, les sacrements de la *réconciliation* et de l'*onction des malades* permettent au baptisé de réagir contre le péché et le mal. Ces sacrements seront étudiés dans leurs sources bibliques, en suivant les développements de leurs pratiques liturgiques à travers l'histoire, et dans les enseignements des conciles.

## ■ Théologie morale fondamentale

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

2544

## Repères de théologie morale fondamentale

P. Laurent ORTEGA

En s'appuyant sur le parcours proposé dans la troisième partie du *Catéchisme de l'Église catholique*, ce cours vise à donner une vue d'ensemble de la réflexion chrétienne sur l'agir humain.

À l'écoute de l'Écriture et de la Tradition, nous découvrirons les notions essentielles pour aborder les questions morales aujourd'hui.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2545

## Approfondissements en théologie morale fondamentale I

### « Pour la gloire du Père »

P. Laurent ORTEGA

Le Christ nous renvoie « au commencement », « à l'origine », et nous révèle le sens ultime de l'expérience morale de l'homme. L'aspiration à la béatitude, d'où jaillit le dynamisme de l'agir, est une vocation à l'amour, qui se réalise dans la communion avec Dieu et avec les hommes, pour la gloire du Père. Dans ce premier module d'approfondissements, nous étudierons plusieurs notions : expérience morale, fin ultime et idéal de vie bonne, drame de la liberté humaine marquée par le péché, loi naturelle.

## Approfondissements en théologie morale fondamentale II

### « Fils dans le Fils »

P. Laurent ORTEGA

Dans la rencontre avec le Christ et la marche à sa suite, se constitue le sujet moral chrétien. Par la conversion, laissant le péché, et posant un choix fondamental pour son existence, l'homme donne réponse à l'appel à être « fils dans le Fils » (baptême). Cette réponse mûrit alors dans les vertus théologales et cardinales. Dans une telle dynamique de croissance, la loi est présentée comme un chemin de liberté et de vérité. L'intégration de la personne, dans la participation aux vertus du Christ, aboutit au don de soi dans l'amour.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2546

## ■ Théologie morale et spirituelle

### « Qui peut être sauvé ? » : Grâce et justification

P. François-Régis WILHÉLEM

« Qui peut être sauvé ? » : cette question, consciente ou moins consciente, traverse toute l'histoire des hommes. L'Écriture y répond de façon unique en révélant la gratuité absolue du don de Dieu, seul capable de transfigurer la totalité de l'existence. Ce cours s'efforcera de cerner la réalité de la grâce sur le plan biblique et à travers les grands débats théologiques des IV<sup>e</sup> (Augustin) et XV<sup>e</sup> siècle (Luther). La réflexion portera également sur la systématisation proposée par saint Thomas, ainsi que sur la synthèse proposée par le Concile de Trente. On évaluera aussi les avancées récentes du dialogue œcuménique sur la justification (*Déclaration commune* de 1999).

1<sup>er</sup>  
semestre

3 EC

2547

### La foi : une vertu qui façonne l'ensemble de l'existence humaine

P. François-Régis WILHÉLEM

« Croire signifie s'en remettre à un amour miséricordieux qui accueille toujours et pardonne, soutient et oriente l'existence (...) La foi consiste dans la disponibilité à se laisser transformer toujours de nouveau par l'appel de Dieu. » (Pape FRANÇOIS, *La lumière de la foi*, 13). Ce cours présentera la vertu de foi dans son rapport avec l'espérance et la charité à l'œuvre en l'homme. Il l'étudiera comme don et comme libre adhésion à la vérité qui façonne l'ensemble de l'existence humaine. Explorant les fondements bibliques - particulièrement saint Paul - et puisant à la source de grandes synthèses théologiques, ce cours montrera également comment certaines graves crises pastorales et théologiques concernant cette vertu ont été surmontées à travers les débats des conciles de Trente et de Vatican I.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2548

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2549

## Morale sexuelle et familiale I

P. Emmanuel HIRSCHAUER

Les questions sont nombreuses aujourd'hui sur la sexualité et l'amour, le célibat, le couple, la famille et la procréation. Une invitation demeure, adressée à chacun : avancer sur le chemin (nuptial) qui conduit à la joie du don de la personne en son corps sexué. L'enseignement de la foi sur le mystère de la sexualité éclaire ce chemin vers la chasteté pour tous les états de vie ; il répond aux attentes véritables de la famille humaine tout entière. Le premier volet de ce cours – qui se déploie sur trois ans – pose les bases anthropologiques de la théologie du corps élaborée par Jean-Paul II.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

2 EC

2550

SESSIONS

## Débuts de la vie humaine

Mgr Jacques SUAUDEAU (1<sup>er</sup> semestre : SESSION 23-24-25 janvier 2019)

P. Andrzej MUSZALA (2<sup>e</sup> semestre : SESSION 19-20-21-22 février 2019)

La première partie de ce cours sera consacrée aux menaces qui planent sur la vie humaine à ses débuts. Le thème central de cette session sera celui de l'« eugénisme privé » qui caractérise notre société actuelle et se manifeste dans le désir de « l'enfant parfait », un eugénisme positif qui culmine dans le désir transhumaniste de « l'homme augmenté » et qui implique bien sûr un eugénisme négatif, c'est à dire la prévention ou l'élimination de ces vies qui ne correspondent pas au rêve de l'« enfant parfait ». Outre les thèmes habituels de la contraception, de la stérilisation, du diagnostic prénatal et du diagnostic pré implantatoire, cette session abordera aussi les « nouveautés » du « *genome editing* » (« thérapie génique » germinale sur embryons) et des gamètes artificiels.

La deuxième partie sera consacrée aux problèmes éthiques liés à la procréation médicalement assistée. Dans cette partie seront examinées successivement l'infécondité humaine et ses causes, l'aide médicale à la procréation « éthique » (qui ne se substitue pas à la procréation naturelle), les méthodes de fécondation artificielle, homologues et hétérologues, « *in vivo* » ou « *in vitro* », intra ou extracorporelles (insémination artificielle, fécondation *in vitro*, ICSI), les questions liées à la fécondation *in vitro* (réduction embryonnaire, congélation des embryons), et la grossesse pour autrui. Ces questions amèneront à envisager le statut de l'embryon humain. Le cours précisera la position de l'Église catholique sur ces questions et la proposition personaliste.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2551

## Les fondements de la doctrine sociale de l'Église

P. François-Régis WILHÉLEM en collaboration avec Mme Béatrice LIBORI

« Dans le Christ, Dieu ne rachète pas seulement l'individu mais aussi les relations sociales entre les hommes. Confesser que l'Esprit Saint agit en tous implique de reconnaître qu'il cherche à pénétrer dans chaque situation humaine et dans tous les liens sociaux » (Pape FRANÇOIS, *La joie de l'Évangile*, 178).

Les interventions du Magistère sur les problèmes sociaux manifestent la sollicitude du Christ et de son Église pour l'homme en toutes ses dimensions. À l'aide des grands textes de la doctrine sociale ressaisis et articulés dans le *Compendium de la doctrine*

*sociale de l'Église*, ce cours en présentera les principes fondamentaux, en développera certains et réfléchira à la notion d'« écologie intégrale » exposée dans l'encyclique du pape François *Laudato si'*.

## Introduction à la vie spirituelle (TD)

P. Gilles GARCIA

Comment le baptisé entre-t-il dans l'alliance filiale avec son Dieu ? Quelles relations peut-il tisser avec Lui ? Quelles difficultés rencontre-t-il et comment les dépasser ? Quels jalons lumineux guident sa marche et comment les percevoir ? Avec ces questions et d'autres encore, le cours interroge l'Écriture Sainte et la riche tradition du Carmel. Sa perspective veut être pratique, facilitant ainsi l'entrée en oraison, et fondamentale, en dégagant des principes essentiels de la vie spirituelle.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2552

## Oraison et épanouissement des ressources de la grâce (TD)

P. Yannig DE PARCEVAUX

La pratique de l'oraison nous met au défi de durer dans la prière ; elle est un exercice qui a pour but une rencontre toujours plus profonde et intime du Christ, dans la puissance de l'Esprit, non pas seulement en vue d'une croissance personnelle mais toujours aussi d'une fécondité pour l'Église. Prière et action se renvoient l'une à l'autre. La prière contemplative marque l'entrée dans le combat spirituel, en vue des noces mystiques de l'Agneau et de l'Église. À travers l'étude de textes bibliques et de la tradition, notamment du Carmel, ce cours a pour but un meilleur exercice pratique de l'oraison dans sa relation à la fécondité de l'apostolat.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2553

## Discernement et accompagnement des personnes sur le chemin de sainteté. Approche carmélitaine à travers l'œuvre du bienheureux Marie-Eugène. I

P. François GIRARD

Les « perspectives » de *Je veux voir Dieu* et la marche énergique avec le Christ, dans la voie de l'oraison et du service des frères.

**Lectures conseillées :** COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, (Vives Flammes) Éditions du Carmel, 1999 ; G. GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène de l'E.J.*, Cerf-Carmel, 2007.

1<sup>er</sup>  
semestre

4 EC

2554

## Discernement et accompagnement des personnes sur le chemin de sainteté. Approche carmélitaine à travers l'œuvre du bienheureux Marie-Eugène. II

P. François GIRARD

Le chemin « au pas de Dieu » sous la conduite de l'Esprit. Croissance de l'amour dans la nuit, union de volonté et ardeur missionnaire pour les hommes. Sainteté pour l'Église.

**Lectures conseillées :** COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, (Vives Flammes) Éditions du Carmel, 1999 ; G. GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène de l'E.J.*, Cerf-Carmel, 2007.

2<sup>e</sup>  
semestre

4 EC

2555

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2556  
SESSION  
17-20 sept.  
2018

## L'École française de spiritualité

P. Bernard PITAUD

Initiée par le Cardinal de Bérulle au début du XVII<sup>e</sup> siècle, ce qu'on appelle l'École française de spiritualité regroupe des personnalités aussi diverses que celles de Charles de Condren, Jean Eudes, Jean-Jacques Olier, Gaston de Renty, Jean-Baptiste de la Salle, Louis-Marie Grignon de Montfort. Le cours cherchera à montrer comment l'École française de spiritualité répond à une crise d'identité profonde qui touche l'Église à la fin du XVI<sup>e</sup> siècle, comment souci doctrinal, vie spirituelle et préoccupation apostolique y sont intimement liés et comment s'y élabore un type de conduite spirituelle permettant au sujet de se trouver lui-même comme membre du Corps du Christ.

**Lectures conseillées** : Y. KRUNEMACKER, *L'École française de spiritualité*, Cerf, 1998 ; R. CADOUX, *Bérulle et la question de l'homme*, Cerf, 2005 ; B. PITAUD, *Jean-Jacques Olier*, Lessius, 2017.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2557  
SESSION  
3-6 déc.  
2018

## Le Livre de la Vie - Sainte Thérèse d'Avila

Mme Teresa MARTIN

Ce livre est le premier de ceux que Sainte Thérèse a écrits. Elle s'y révèle dans tout ce qu'elle est : on voit sa lutte avec Dieu, comment elle a été conquise et renouvelée par lui. D'une manière très vraie, très authentique, Thérèse raconte ce qui lui est arrivé, jusqu'où l'a menée son chemin (celui de l'oraison), et cela d'une manière très moderne : c'est un témoignage personnel (« je ») qui en même temps inclut les auditeurs dans son aventure et les incite à la suivre.

**Lectures conseillées** : T. ALVAREZ : *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila*. Volume 1, *Le livre de la vie*, Cerf, Paris, 2010 ; D.-M. GOLAY : *Thérèse d'Avila : actualité d'une naissance*. « Il est temps de se mettre en marche », Cerf Patrimoines, 2016 ; M. HERRÁIZ, *L'oraison, une histoire d'amitié*, Cerf, 1995.

1 EC

2558

SESSION  
Dates  
à définir

## « Dans le Christ, quel Dieu, quel homme ? » Théologie et anthropologie de Saint Jean de la Croix

P. Jean-Marie LAURIER

En portant un regard d'ensemble sur les poésies et les commentaires rédigés de manière didactique par le saint à la demande de ses frères et sœurs, ainsi que de laïcs engagés dans la vie spirituelle, nous demanderons à saint Jean de la Croix ce qu'il sait et ce qu'il dit de Dieu révélé dans le Christ et de l'homme renouvelé dans le Christ.

**Lectures conseillées** : C.-J. Pinto de OLIVEIRA, *Contemplation et libération*, Éditions Universitaires-Cerf, 1993, p. 69-96 ; O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Dios, Sígueme*, 2004 ; J. V. RODRIGUEZ, *San Juan de la Cruz*. La biografía, San Pablo, 2012 ; M. de GOEDT, *Le Christ de Jean de la Croix* (Jésus et Jésus Christ n. 59), Paris, Desclée, 1993 ; F. RUIZ SALVADOR, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*, Paris, Cerf, 1994 ; H. SANSON, *L'esprit humain selon Saint Jean de la Croix*. Paris, P.U.F., 1953.

## ■ Liturgie

### La liturgie du Mariage et les liturgies des Ordinations

P. Loys DE SAINT-CHAMAS en collaboration avec Mme Hélène BRICOUT

Le sacrement du Mariage et celui de l'Ordre prennent chacun leur part dans la structuration du Corps mystique du Christ en constituant des relations et des communications différenciées entre les personnes et avec la Trinité. La célébration liturgique met en lumière et communique toutes les richesses de ces deux sacrements « du service de la Communion ». L'étude historique fait voir la richesse du mystère et la responsabilité confiée à l'Église dans sa dispensation. Les rituels soutiennent l'exercice de sa responsabilité de « lier sur la terre » dans l'espérance du Ciel.

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

2559

SESSION  
13-15 février  
2019

### Le devenir chrétien : les sacrements de l'initiation chrétienne

Frère Patrick PRÉTOT o.s.b.

« Par les sacrements de l'initiation chrétienne, le Baptême, la Confirmation et l'Eucharistie, sont posés les fondements de toute vie chrétienne » (*Catéchisme de l'Église Catholique*, n. 1212). « Par les sacrements de l'initiation chrétienne, les hommes, délivrés de la puissance des ténèbres, morts avec le Christ, ensevelis avec lui et ressuscités avec lui, reçoivent l'Esprit d'adoption des fils et célèbrent avec tout le peuple de Dieu le mémorial de la mort et de la résurrection du Seigneur » (*Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*, 1972, 1997, n. 1).

L'unité et le caractère processuel de l'initiation chrétienne, son lien fondamental avec le mystère pascal, constitue l'une des redécouvertes majeures de la théologie des sacrements au XX<sup>e</sup> siècle. Tout en assumant les évolutions historiques du processus par lequel on devient chrétien, le cours cherchera à donner une intelligence du rituel et de ses enjeux en théologie sacramentaire et en anthropologie.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2560

SESSION  
1<sup>er</sup>-5 octobre  
2018

### Les sacrements de guérison : Pénitence-réconciliation et Onction des malades

Frère Patrick PRÉTOT o.s.b.

« Le Seigneur Jésus-Christ, médecin de nos âmes et de nos corps, Lui qui a remis les péchés au paralytique et lui a rendu la santé du corps (cf. Mc 2, 1-12), a voulu que son Église continue, dans la force de l'Esprit Saint, son œuvre de guérison et de salut, même auprès de ses propres membres. C'est le but des deux sacrements de guérison : du sacrement de Pénitence et de l'Onction des malades ». (*Catéchisme de l'Église Catholique*, n. 1421).

Parmi les sacrements, la pénitence et l'onction des malades ont connu des destins parallèles : alors qu'aujourd'hui, ils sont souvent mal compris, voire même en crise, ils ont connu des évolutions considérables au cours de l'histoire qui manifestent l'attachement de l'Église à ces célébrations où concrètement dans la vie des personnes se manifeste la miséricorde de Dieu et son œuvre du salut.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2561

SESSION  
1<sup>er</sup>-5 octobre  
2018

En s'appuyant sur les rituels et leur histoire, le cours cherchera à présenter les principaux enjeux théologiques de ces deux sacrements que le *Catéchisme de l'Église Catholique* présente comme sacrements de guérison.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2562

SESSION  
22-23-24-26  
octobre 2018

## La liturgie du temps

Mme Christine VERNY

« Le temps nouveau de la Résurrection emplit toute l'année liturgique de sa clarté. (...) Le Royaume de Dieu entre dans notre temps » (CEC 1168). Tout en parcourant le cycle de l'année liturgique avec une approche historique, le cours s'attachera à présenter la liturgie du temps comme un lieu où se rejoignent réflexion théologique et engagement pastoral.

## ■ Théologie pastorale

2<sup>e</sup>  
semestre

3 EC

2563

## Formation pratique (sacramentelle et paroissiale) des agents pastoraux

P. Mariusz MISIASZEK en collaboration

La visée pratique de ce cours s'enracine dans une théologie de la « conversion pastorale et missionnaire », dont le Pape François donne les axes dans l'Exhortation apostolique *Evangelii gaudium* (2013). C'est dans cette perspective que sont abordés différents domaines de la vie sacramentelle et paroissiale : l'accueil des personnes et l'accompagnement spirituel ; la préparation aux sacrements de l'initiation ; la préparation au mariage ; l'accompagnement des personnes malades, en fin de vie ou en deuil ; les obsèques ; les manifestations de la religion populaire ; les conseils et l'administration des paroisses ; la communication *ad intra* et *ad extra* ; les relations avec les instances civiles.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2564

## Étude de cas pastoraux (exercices de confession)

P. Bernard MINVIELLE, P. François-Régis WILHÉLEM

Rappels liturgiques, canoniques et pastoraux concernant le sacrement du pardon. Études de cas concrets selon trois axes principaux : analyse de la situation ; manière de l'aborder dans le dialogue pastoral ; proposition de pistes de résolution. Ce cours appelle une participation active des étudiants et conduit à un examen canonique en vue de recevoir la faculté d'entendre les confessions (CIC 970).

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2565

## Homilétique

P. Jean ÉTÈVE

« Que ceux qui, en vertu de leur ministère spécial, sont députés à la prédication, prennent à cœur ce devoir » (Pape BENOÎT XVI, *Verbum Domini* n°59). La visée de ce cours est de donner des points de repère sur l'homélie à partir des textes du magistère ;



de faire des exercices de prédication suivis d'une relecture sur la forme et sur le fond. Ce cours appelle une participation active des étudiants.

## ■ Histoire de l'Église

### De la Révolution française au pontificat de François

*P. Bernard MINVIELLE*

Préparée par les Lumières et par la crise janséniste, la Révolution française offre un idéal radieux mais génère aussi des traumatismes violents. Le catholicisme se confronte dès lors à son héritage : droits de l'homme ou droits de Dieu ? D'autres défis se succèdent : développement des sciences ; questionnements de la modernité ; bouleversements suscités par d'autres révolutions, industrielles, sociales ou techniques ; élargissement du monde ; confrontation avec les totalitarismes ou destructions dues aux conflits mondiaux ; sécularisation. Secouées en outre par des crises internes, les Églises présentent des visages très divers selon les régions du monde, de la vitalité manifeste aux signes indubitables d'un effondrement.

2<sup>e</sup>  
semestre

4 EC

2566

## ■ Patristique

### Les Pères de l'Église du IV<sup>e</sup> au VI<sup>e</sup> siècle

*P. Emmanuel HIRSCHAUER*

Au sein de l'Église et pour elle, les Pères ont conjugué en une unité vivante, catéchèse, liturgie, étude de l'Écriture, théologie, vie spirituelle et pastorale. L'entrée en amitié avec eux ouvre au chercheur un chemin privilégié pour devenir acteur de la Tradition. Par l'évocation de leur milieu géographique et culturel et grâce au contact direct avec leurs écrits, le cours se propose de rencontrer trois témoins privilégiés de la tradition patristique des IV<sup>e</sup> au VI<sup>e</sup> siècles : Jérôme, Augustin et Grégoire le Grand.

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

2567

### Saint Jean Chrysostome

*P. Régis DOUMAS*

Saint Jean Chrysostome est une figure déjà connue des étudiants. Nous ne nous attarderons pas sur sa biographie ou sur le contexte historique. Ainsi après une simple reprise des données de base, nous pourrions consacrer tout le cours à la lecture des textes de Jean. L'œuvre est immense, la plus considérable de l'Orient chrétien. Seule celle d'Augustin, en Occident, est comparable. Nous ne ferons ni un panorama complet, ni une synthèse, nous lirons de beaux textes, nous les prendrons pour ce qu'ils sont pour en tirer profit comme abeille qui butine.

1<sup>er</sup>  
semestre

1 EC

2568

2<sup>e</sup>  
semestre

1 TD

2569

## Travaux dirigés de Patristique I Lectures des Pères des II<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> siècles

*P. Régis DOUMAS*

Les travaux dirigés de Patristique se font sur un cycle de trois années. Première année, des textes des II<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> siècles, deuxième année, des textes du IV<sup>e</sup> siècle et troisième année des textes des V<sup>e</sup> et VI<sup>e</sup> siècles. Nous reprenons le cycle. Aux second et troisième siècle, le christianisme est tout jeune, beaucoup de choses ne sont pas encore en place et l'expression de la foi est encore peu développée, c'est notable pour la doctrine trinitaire. Mais, en revanche, les chrétiens affirment leur identité avec une vigueur et une fraîcheur intactes. C'est ce que nous goûterons !

### ■ *Droit canon*

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2570

## Les instituts de vie consacrée

*P. Mariusz MISIASZEK*

La vie consacrée, enracinée dans l'exemple et dans l'enseignement du Christ, apparaît comme une composante essentielle et permanente de la vie de l'Église en Orient comme en Occident. Elle implique la consécration au Père en Jésus-Christ par un don particulier de l'Esprit Saint dans la pratique des conseils évangéliques ; elle est régie par le droit de l'Église.

L'étude portera sur les principes fondamentaux de la vie consacrée, ses origines historiques, ses diverses formes ainsi que les éléments du droit canonique relatifs à l'organisation de la vie consacrée dans la vie de l'Église.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2571

## L'ordre et les clercs

*P. Mariusz MISIASZEK*

D'une manière singulière, le droit canonique, tant dans l'Église latine que dans les Églises orientales, traite de l'ordre et des clercs. Fondées sur le Concile Vatican II, les normes canoniques leur consacrent en effet des titres spécifiques. Par ailleurs, de façon plus éparsée, le sacrement de l'ordre et l'état de clerc sont notamment évoqués dans le cadre des normes générales, de l'organisation des Églises particulières, de la fonction d'enseignement mais aussi du droit des biens ou enfin, du droit pénal canonique. Une rapide mise en perspective historique ainsi qu'une approche comparatiste permettront en outre de faire apparaître la cohérence du corpus normatif consacré à ces matières et de relier ce dispositif à l'ensemble de l'appareil canonique.

## ■ Langues anciennes

### Initiation à l'hébreu biblique

*P. Étienne JONQUET, Mme Anne SOL*

Ce cours est une introduction à la langue hébraïque et à son génie propre : notions élémentaires de morphologie et de syntaxe, verbes réguliers et quelques notions sur les verbes faibles. Il permettra d'aborder déjà quelques textes bibliques simples.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

8 EC

2572

### Grec I

*Mme Marielle BETTINI*

Initiation à la langue des Évangiles : vocabulaire, système verbal, syntaxe... Le but du cours est de donner à l'étudiant, les outils pour aborder personnellement le texte du Nouveau Testament et entamer une réflexion de nature exégétique et théologique.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

8 EC

2573

### Grec II

*Mme Béatrice DE MONLÉON*

Ce cours a pour but de rendre l'étudiant plus autonome dans la lecture personnelle du grec biblique. Il consolide les acquis de première année et approfondit la connaissance de la langue.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

4 EC

2574

### Latin I

*Mme Dominique KNEPPER*

À la suite de l'apprentissage des bases de grammaire et de syntaxe du latin, nous aborderons quelques extraits simples de textes de la liturgie et de l'évangile de Luc.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

4 EC

2575

## ■ Sciences humaines

### Notions de base de psychologie et de psychiatrie III : les fondamentaux en psychiatrie

*M. Louis MASQUIN*

Nous poursuivrons cette année l'étude des notions de base de psychologie et de psychiatrie en envisageant l'articulation entre la vie psychique, la vie spirituelle et la psychiatrie, l'épreuve de la maladie psychique, puis en abordant les grandes pathologies en particulier l'angoisse et l'anxiété, la dépression et le suicide, les troubles de la personnalité, les addictions.

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

2576

SESSION  
13-14-15 mai  
2019

## ■ Religions non chrétiennes

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2577

SESSIONS

### Introduction à l'islam :

#### • Les piliers de l'islam. Étude anthropologique et théologique des fondamentaux de la foi musulmane

P. Emmanuel PISANI, o.p. (SESSION 11-15 mars 2019)

Le terme « islam » véhicule des compréhensions hétéroclites non seulement de la part des non-musulmans mais aussi à l'intérieur de la communauté musulmane. Dans un contexte brouillé par l'émotion médiatique et un certain laxisme conceptuel, il s'agira de rendre compte à la fois de la présentation de l'islam par les penseurs musulmans de l'époque classique, mais aussi de rappeler l'existence de stratégies d'historicisation de l'islam par des penseurs contemporains, à l'exemple de Mohammad Arkoun. Le cours introduira au grand corpus de la croyance : coran, sunna. Il dédiera aussi un chapitre au soufisme, à la *sharī'a* et à la « philosophie musulmane ».

**Lectures conseillées :** E. PLATTI, *Islam étrange...?* Paris, Cerf, 2000 ; H. KÜNG, *L'islam*, (Coll. Patrimoine Islam), Paris, Cerf, 2010 [2004].

#### • Dialoguer avec les musulmans.

##### Réflexions théologiques et discernements pastoraux

M. Michel YOUNÈS (SESSION dates à définir, 2ème semestre)

La session comportera une brève approche théologique de l'islam et une présentation des principales questions théologiques que les musulmans adressent aux chrétiens. Elle évoquera aussi les difficultés propres au dialogue avec les musulmans et donnera des éléments de discernement pour s'y engager avec profit.

## ■ Littérature

2<sup>e</sup>  
semestre

1 EC

2578

SESSION  
27-28 février-  
1<sup>er</sup> mars  
2019

### Le Nœud de vipères, un roman pascalien

Mme Anne SIMONNET

« C'est dans ces ténèbres, semble-t-il, que, pour leur malheur, certains romanciers découvrent que leurs créatures prennent corps. Et, quand une lectrice scandalisée leur demande : "Où allez-vous chercher toutes ces horreurs ?" Les malheureux sont obligés de répondre : "En moi, Madame". [...] Mais, étudiant des êtres, lorsqu'ils sont au plus bas et dans la plus grande misère, il peut être beau de les obliger à lever un peu la tête. » (Mauriac, *Le Romancier et ses personnages*)

L'étude de la structure romanesque, l'analyse des personnages, dans leurs rapports à soi, aux autres et à Dieu, montreront à quel point Mauriac hérite ici des *Pensées*.

**Lecture demandée :** F. MAURIAC, *Le Nœud de vipères*. Une édition papier sera nécessaire pour suivre le cours dans de bonnes conditions.

## CYCLE DE LA LICENCE CANONIQUE

« Je suis venu pour qu'on ait la vie et qu'on l'ait en abondance » (Jn 10,10)

### Le Mystère de Dieu et la vocation de l'homme révélés dans le Christ Jésus

#### ■ **Objectif**

Parce que « le mystère de l'homme ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe Incarné » (GS 22), ce cycle de Licence souhaite développer un regard de sagesse attentif au lien organique entre les mystères de la foi, dans l'esprit de la « théologie vécue des saints » (JEAN-PAUL II) et à l'écoute de *Veritatis gaudium* qui souligne le « besoin d'une véritable herméneutique évangélique pour mieux comprendre la vie, le monde et les hommes ; non pas une synthèse, mais une atmosphère spirituelle de recherche et de certitude basée sur les vérités de la raison et de la foi. La philosophie et la théologie permettent d'acquérir les convictions qui structurent et fortifient l'intelligence et éclairent la volonté... mais tout ceci n'est fécond que si on le fait dans un esprit ouvert et à genoux<sup>5</sup> ».

L'étudiant(e) est encouragé(e) à la fréquentation personnelle de l'Écriture Sainte et à la pratique régulière de l'oraison qui ouvre à Dieu et qualifie le travail théologique. Il apprend à écouter les grands témoins de la « dispensation du mystère du Christ » (Ep 3,9) en dialogue avec les nécessités de notre temps. Il profite aussi pleinement des riches perspectives offertes par la tradition prophétique du Carmel<sup>6</sup>.

#### ■ **Tronc commun**

Considéré dans son ensemble, le cursus aborde :

- L'étude de la Bible, en vue de son interprétation théologique et pastorale ;
- L'approfondissement du donné de la foi dans la perspective du « lien entre les mystères » ;
- L'étude de l'agir chrétien considéré comme vie en Christ et vie dans l'Esprit ;
- La théologie de la vie spirituelle ;
- La réflexion sur les enjeux de la catéchèse et de l'évangélisation.

Ainsi peut s'élaborer une « théologie spirituelle », fondée sur le patrimoine doctrinal commun à tous les baptisés. Cette théologie s'intéresse particulièrement aux questions touchant la recherche de l'union à Dieu, la vie en société et le témoignage du baptisé.

5. Constitution apostolique *Veritatis gaudium*, n°3.

6. Les trois docteurs de l'Église, Jean de la Croix (1926), Thérèse d'Avila (1970), Thérèse de l'Enfant-Jésus (1997), ainsi que des figures du Carmel au XX<sup>e</sup> siècle, Édith Stein et le Bienheureux P. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, sont plus spécialement étudiés.

## ■ *Possibilités diverses*

L'enseignement en licence canonique comporte un ensemble de cours communs à tous les étudiant(e)s et des cours optionnels. Il revient à chacun(e) de faire porter son effort sur tel ou tel aspect du savoir théologique, en fonction de sa mission propre et de ses attraits, et de choisir certains cours en conséquence. Quel que soit le sujet de son mémoire, l'étudiant(e) est invité(e) à approfondir le thème choisi en étant attentif aux dimensions dogmatique, éthique et pastorale. Son directeur de mémoire devient son tuteur et le conseille dans le choix de ses lectures.

Conscient de l'un des enjeux majeurs de la mission aujourd'hui,  
le Studium offre une option particulière qui porte sur

### **la théologie de la vie spirituelle et la formation à la direction spirituelle.**

Cette option, à la fois théorique et pratique, implique la participation à des enseignements spécifiques répartis sur deux années. Cette option implique aussi la rédaction du mémoire sur un sujet touchant directement à la théologie de la vie spirituelle.

## ■ *Mise en œuvre*

### ***Inscription***

Peuvent s'inscrire en vue de la Licence canonique, les étudiant(e)s ayant obtenu un Baccalauréat canonique avec au moins une mention Bien<sup>7</sup>. Avec l'accord du directeur du Studium, l'un des quatre semestres de cours peut être poursuivi dans une autre faculté de théologie. Sont requises les connaissances linguistiques, exégétiques, théologiques (dogmatique et morale) acquises normalement en Baccalauréat. Dans le cas d'une insuffisance notable, le (la) candidat(e) peut être tenu de suivre certains cours du Baccalauréat donnés au Studium, qui seront soumis à évaluation. Peuvent également s'inscrire pour un ou plusieurs semestres, les étudiant(e)s qui poursuivent leur cursus en lien avec une autre faculté.

### ***Déroulement***

La scolarité du cycle de la Licence canonique se déroule normalement en 4 semestres, pour un total de 120 EC. En plus de la participation assidue aux enseignements (80 EC), l'étudiant(e) rédige un mémoire<sup>8</sup> (80-120 pages) dont la rédaction occupe principalement les semestres 3 et 4 et qui équivaut à 40 EC.

7. Pour des raisons importantes, le directeur du Studium peut dispenser de cette condition.

8. Peuvent diriger un mémoire de Licence : tout professeur stable du Studium dans la branche d'enseignement dont il est chargé ; tout autre enseignant avec l'accord du directeur du Studium.

L'étudiant(e) qui choisit l'option « Théologie de la vie spirituelle et formation à la direction spirituelle » suit les cours spécifiques pour cette option.

Tous les enseignements font l'objet d'une validation<sup>9</sup>.

## **Notation**

Le mémoire est corrigé par le directeur de recherche et un autre enseignant choisi par le directeur du Studium ou son délégué.

Lorsque son mémoire est accepté, l'étudiant(e) passe un examen d'une durée d'au moins une heure, devant deux examinateurs qui déterminent ensemble la note. Il prépare deux sujets qu'il choisit dans une liste proposée par les enseignants.

La note finale du cycle de Licence canonique est établie comme suit :

- La note du mémoire, avec un coefficient 6.
- La note de l'examen final, avec un coefficient 3.
- La moyenne des autres notes, avec un coefficient 1.

## **Dérogation**

Si l'étudiant(e) n'a pas pu passer l'examen final avant la fin de l'année académique en cours, une session de rattrapage sera prévue à la fin du mois de septembre. À défaut, il (elle) doit s'inscrire à nouveau pour passer l'examen au cours d'une session prévue l'année suivante. S'il (elle) ne suit plus de cours, il (elle) n'aura à acquitter que les frais d'inscription.

9. La validation atteste de la participation active de l'étudiant et de sa compréhension minimale de la matière enseignée.

## Programme général

Le tableau ci-après présente la programmation pour l'année 2018 - 2019.

Après chaque cours est indiquée sa référence (voir pages suivantes). Certains cours proposés au niveau du Baccalauréat canoniques sont ouverts aux étudiants en Licence si leur intérêt ou la nécessité de leur formation le demande.

EC	ANNÉE 2018 - 2019	Cours n°
<b>Méthodologie théologique : l'acte théologique et ses enjeux aujourd'hui</b>		
6	Séminaire : Marie dans la théologie et la vie chrétienne	2579
2	<i>La joie de la vérité.</i> Lecture et mise en contexte du préambule de la constitution apostolique du Pape François	2580
3	Technique de recherche et de rédaction. Maîtrise de l'outil informatique	2581
<b>1. PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...</b>		
<b>1.1 Écriture Sainte</b>		
2	La Lettre aux Hébreux	2534
2	La relation entre Jésus et ses disciples selon Marc.	2582
<b>1.2 Théologie trinitaire</b>		
2	L'Esprit Saint comme Amour : la découverte de saint Augustin	2583
<b>2. ... LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE LA VIERGE MARIE...</b>		
2	Jésus contemporain : christologie brève et actuelle	2584
2	Joseph Ratzinger : Contribution à une Christologie spirituelle	2585
<b>3. ... MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À LUI-MÊME...</b>		
<b>3.1 Anthropologie théologique générale</b>		
2	Homme-Femme : Grands défis actuels et éclairage de l'Eglise pour le monde.	2586
3	Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut	2587
<b>3.2 Questions de théologie morale</b>		
2	« N'avoir d'autre volonté que celle de Dieu... » (Sainte Thérèse de Jésus) : vers une réconciliation entre « morale » et « mystique » ?	2588
2	Dimensions rationnelle, spirituelle et croyante du discernement moral : perspectives théologiques.	2589



EC	ANNÉE 2018 - 2019	Cours n°
<b>4. ...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION</b>		
<b>4.1. Les voies de l'union à Dieu</b>		
4	Discernement et accompagnement des personnes sur le chemin de sainteté. Approche carmélitaine à travers l'œuvre du bienheureux Marie-Eugène I	2554
4	Discernement et accompagnement des personnes sur le chemin de sainteté. Approche carmélitaine à travers l'œuvre du bienheureux Marie-Eugène II	2555
3	Le dialogue entre Dieu et l'homme : la voie théologique	2590
2	Oraison et épanouissement des ressources de la grâce	2553
<b>4.2 La direction spirituelle</b>		
7	Formation à l'accompagnement spirituel	2591
<b>4.3 La vie ecclésiale</b>		
2	L'Église famille de Dieu	2592
2	Pratique pastorale à la lumière de l'enseignement du bienheureux Marie-Eugène	2593
2	Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation I	2594
<b>5. DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE</b>		
<b>5.1 Histoire de la spiritualité</b>		
4	Histoire de la spiritualité catholique (Des origines chrétiennes au XIII <sup>e</sup> siècle - 1 <sup>ère</sup> partie)	2595
2	L'école française de spiritualité	2596
<b>5.2 Les saints du Carmel</b>		
2	Thérèse d'Avila, <i>Le livre de la Vie</i>	2597
2	Une approche théologique de Thérèse de Lisieux, docteur de l'Église	2539
2	Dans le Christ, quel Dieu, quel homme ? Théologie et anthropologie de S. Jean de la Croix	2598
<b>6. APPORTS COMPLÉMENTAIRES</b>		
2	Fondements canoniques de l'ecclésiologie. Application au C. 517,2	2599
2	Notions de base de psychologie et de psychiatrie	2600

COURS 2018-2019

---

## ■ *Méthodologie théologique : l'acte théologique et ses enjeux aujourd'hui*

1<sup>er</sup>  
semestre

6 EC

2579  
SÉMINAIRE

### **Séminaire de méthodologie: Marie dans la théologie et la vie chrétienne**

*P. Bernard MINVIELLE, P. Francisco ESPLUGUÉS-FERRERO*

« Quand vint la plénitude des temps, Dieu envoya son Fils, né d'une femme... afin de nous conférer l'adoption filiale » (Ga 4,4-5). Le Concile Vatican II situe Marie dans la lumière de ce dessein créateur et salvifique de Dieu Un et Trine, en Jésus-Christ. Il souligne le lien entre les mystères en exprimant de façon concrète la relation du Christ et de l'Église, le lieu d'interprétation de l'Écriture. Il manifeste aussi la dignité de la personne humaine, créée et appelée à la divinisation.

Par une étude attentive du chapitre VIII de *Lumen Gentium*, ce séminaire cherche à mettre en lumière ces aspects de la théologie mariale et leurs implications pour la vie des baptisés.

Il permet aussi les acquisitions méthodologiques nécessaires à la rédaction du mémoire de licence.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2580

### ***La joie de la Vérité***

*NN*

La Constitution apostolique du pape François sur les universités et les facultés ecclésiastiques précise les orientations non seulement des structures, mais aussi (et d'abord) des attitudes de tout le corps universitaire. La « foi qui cherche l'intelligence » est encouragée dans son effort de fidélité créatrice, pour s'adapter aux nécessités de notre temps. Lecture et mise en situation du préambule de ce texte tourné vers l'avenir.

1<sup>er</sup>  
semestre

3 EC

2581

### **Technique de recherche et de rédaction. Maîtrise de l'outil informatique (TD)**

*NN*

Apprentissage des fondements de la recherche (bibliographie, instruments de travail). Exercices de rédaction. Acquisition d'une maîtrise suffisante du traitement de texte.

## 1. PAR LA RÉVÉLATION DU MYSTÈRE DU PÈRE ET DE SON AMOUR...

### Écriture Sainte

#### La lettre aux Hébreux

P. Jean-Noël ALETTI s.j.

Pourquoi la lettre reprend-elle le langage du sacrifice, tel qu'il est développé dans l'Ancien Testament, pour décrire le rôle du Christ et son œuvre de salut ? Était-ce nécessaire ? Est-ce encore pertinent aujourd'hui ? On verra comment se déploie la réflexion de la lettre, comment elle utilise les Écritures ; quelle christologie, quelle sotériologie et quelle ecclésiologie se dégagent progressivement.

On mentionnera les difficultés soulevées par la lettre et l'on entrera en dialogue avec celles et ceux qui en refusent les idées.

**Lectures conseillées :** A. VANHOYE, *Le message de l'épître aux Hébreux*, (Cahiers Évangile 19) (1977) ; J. MASSONNET, *L'épître aux Hébreux*, CBNT 15, Paris, Le Cerf, 2016.

#### La relation entre Jésus et ses disciples selon Marc

P. Étienne MICHELIN

Lecture attentive du texte évangélique à la recherche de la pédagogie de Jésus envers ses disciples. Implications pastorales.

### Théologie trinitaire

#### Esprit-Saint, lien de communion et d'amour.

#### Éléments de pneumatologie et de spiritualité augustinienne

Sr Anne-Claire FAVRY, c.c.g.

Qui est l'Esprit-Saint ? Saint Augustin, le premier, lui donna le nom d'Amour : charité qui unit le Père et le Fils, source de communion dans l'Église, et lien qui nous unit à Dieu. À partir de quelques passages essentiels du *De Trinitate* et de quelques sermons de saint Augustin, cette session tentera de mettre en lumière l'élaboration, la formulation ainsi que les enjeux théologiques et spirituels de la théologie augustinienne du Saint-Esprit.

**Lectures conseillées :** M.-A VANNIER., *Saint Augustin et le mystère trinitaire*, Paris, Cerf (Coll. Foi Vivante, n° 324), 1993, p. 59-96 ; B. DE MARGERIE, *La Trinité chrétienne dans l'histoire*, Paris, Beauchesnes (Coll. Théologie historique, n° 31), 1975, p. 159-172.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2534

SESSION  
29 avril au  
3 mai 2019

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2582

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2583

SESSION  
6-7-8 mai  
2019

## 2. ... LE CHRIST, NOUVEL ADAM, NÉ DE LA VIERGE MARIE...

2 EC

2584

SESSION  
Dates à  
préciser

### Jésus contemporain : christologie brève et actuelle

P. Emmanuel DURAND, o.p.

L'Église, comme toute la société, vit un changement d'époque. Dans ce contexte, qu'en est-il de l'éternelle nouveauté du Christ ? Comment l'annoncer ? Cette session abordera ces questions qui sont au centre de la mission.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2585

SESSION  
7-11 janvier  
2019

### Les fondements d'une christologie spirituelle

P. Claus BAYER

Le livre de J. Ratzinger, *Ils regarderont Celui qu'ils ont transpercé*, contribution à une christologie spirituelle, sera étudié sous l'aspect de la prière de Jésus, comprise comme l'activité structurante de l'acte rédempteur.

## 3. ...MANIFESTE PLEINEMENT L'HOMME À LUI-MÊME...

### Anthropologie théologique générale

2<sup>e</sup>  
semestre

3 EC

2586

### Homme-Femme : Grands défis actuels et éclairage de l'Église pour le monde

P. François GIRARD

Qui suis-je ? « Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? » (Ps 8, 5). Un des grands enjeux de l'évolution de la société actuelle, en mutation profonde dans le monde entier, est la conception de l'être humain, et spécialement de l'identité, de la responsabilité et de la finalité de la femme et de l'homme dans le processus de l'histoire. L'Église ne cesse de projeter la lumière de la Révélation sur les questions ouvertes par cette actualité. Il s'agira de prendre une conscience plus vive de ces défis et des perspectives qu'offre la lumière de Dieu sur la personne humaine et les enjeux de sa vie en société.

**Lectures conseillées :** JEAN-PAUL II, *Mulieris Dignitatem*, 1988 ; CONGRÉGATION POUR LA DOCTRINE DE LA FOI (J. Ratzinger), *Lettre sur la collaboration de l'homme et de la femme dans l'Église et le monde*, 2004 ; M. A. PEETERS, *Le gender, une norme mondiale ?*, Mame, 2013 ; Consulter [www.osservatoreromano.va/fr/section/femmes-eglise-monde](http://www.osservatoreromano.va/fr/section/femmes-eglise-monde)

1<sup>er</sup>  
semestre

3 EC

2587

### Théologie de la chair

P. Étienne MICHELIN

Étude du livre de José GRANADOS : *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*. Cet essai novateur offre la possibilité d'un approfondissement en christologie, en sotériologie et en anthropologie.

## Questions de théologie morale

### « N'avoir d'autre volonté que celle de Dieu... » (Sainte Thérèse de Jésus) : vers une réconciliation entre « morale » et « mystique » ?

P. François-Régis WILHÉLEM

« Ceux-là sont fils de Dieu qui sont conduits par l'Esprit de Dieu » (Rm 8, 14). Ce passage de Paul présente la vie chrétienne comme un chemin d'unification mené sous la conduite de l'Esprit. Cependant, au cours de l'histoire, certaines « morales de l'obligation » ont rétréci cette perspective, établissant une séparation, voire une opposition, entre morale et mystique. Dépassant ces courants, l'encyclique *Veritatis splendor* (1993) rappelle que le « si tu veux être parfait » adressé au jeune homme riche n'est pas une option facultative, mais un appel à la perfection de la vie filiale. Cette « perfection » n'est donc rien d'autre que la dimension morale de la vocation universelle à la sainteté. Précisant les notions de « morale » et de « mystique », ce cours s'efforcera d'en montrer l'unité du point de vue de l'agir humain à travers l'étude de textes de sainte Thérèse de Jésus, sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus et du bienheureux Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus.

### Dimensions rationnelle, spirituelle et croyante du discernement moral : perspectives théologiques

Mme Thérèse NADEAU-LACOUR

La mutation de notre époque (Pape François) sous deux de ses formes – crise de la vérité, crise de l'identité – affecte le cœur de l'agir, le discernement moral en ses étapes déterminantes, celles qui permettent à la conscience « d'agir en connaissance de cause » et à la volonté libre de reconnaître dans l'acte à poser quelle personne elle décide d'être et quelle communauté elle contribue à construire (Pinckaers ; Brugués ; Mélina). Les enjeux sont considérables pour les chrétiens qui sont appelés à agir dans ce monde sans être du monde. Aussi, éclairée par des sources scripturaires, anthropologique et spirituelle, la réflexion théologique mise en œuvre dans ce cours revisite la réalité du discernement dans sa manière comme dans sa matière, met en lumière ses enjeux et en présente quelques illustrations concrètes.

**Lectures ou relectures conseillées :** JEAN-PAUL II, *Veritatis splendor*, chapitre I ; S.-Th. PINCKAERS, *La morale catholique*, (Bref), Paris-Montréal, Le Cerf-Fides, 1991 ; L. MÉLINA, *La morale entre crise et renouveau* (Présences, 12), Bruxelles, Culture et vérité, 1995 ; PAPE FRANÇOIS, *Lettre encyclique Laudato si'*, 2015 (Chapitre 6, 202-206).

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2588

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2589

SESSION  
10-14 déc.  
2018

## 4. ...ET LUI DÉVOILE SA TRÈS HAUTE VOCATION

### *Les voies de l'union à Dieu*

1<sup>er</sup>  
semestre

4 EC

2554

### **Discernement et accompagnement des personnes sur le chemin de sainteté. Approche carmélitaine à travers l'œuvre du bienheureux Marie-Eugène. I**

P. François GIRARD

Les « perspectives » de *Je veux voir Dieu* et la marche énergique avec le Christ, dans la voie de l'oraison et du service des frères.

**Lectures conseillées :** COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, (Vives Flammes) Éditions du Carmel, 1999 ; G. GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène de l'E.J.*, Cerf-Carmel, 2007.

2<sup>e</sup>  
semestre

4 EC

2555

### **Discernement et accompagnement des personnes sur le chemin de sainteté. Approche carmélitaine à travers l'œuvre du bienheureux Marie-Eugène. II**

P. François GIRARD

Le chemin « au pas de Dieu » sous la conduite de l'Esprit. Croissance de l'amour dans la nuit, union de volonté et ardeur missionnaire pour les hommes. Sainteté pour l'Église.

**Lectures conseillées :** COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, (Vives Flammes) Éditions du Carmel, 1999 ; G. GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène de l'E.J.*, Cerf-Carmel, 2007.

2<sup>e</sup>  
semestre

3 EC

2590

### **Le dialogue entre Dieu et l'homme : la voie théologique**

P. François-Régis WILHÉLEM

Dons gratuits de Dieu, les vertus de foi, d'espérance et d'amour « *fondent, animent et caractérisent l'agir moral du chrétien* » (CEC, § 1813). Fondé sur la présentation systématique proposée par saint Thomas, ce cours en présentera des illustrations à travers des textes variés de la Tradition, tels ceux de saint Jean de la Croix, saint Claude La Colombière, Benoît XVI (*Deus caritas est ; Spe salvi*), le pape François (*Lumen fidei*), etc.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2553

### **Oraison et épanouissement des ressources de la grâce**

P. Yannig DE PARCEVAUX

La pratique de l'oraison nous met au défi de durer dans la prière ; elle est un exercice qui a pour but une rencontre toujours plus profonde et intime du Christ, dans la puissance de l'Esprit, non pas seulement en vue d'une croissance personnelle mais toujours aussi d'une fécondité pour l'Église. Prière et action se renvoient l'un à l'autre. La prière contemplative marque l'entrée dans le combat spirituel, en vue des noces mystiques de l'Agneau et de l'Église.

À travers l'étude de textes bibliques et de la tradition, notamment du Carmel, ce cours a pour but un meilleur exercice pratique de l'oraison dans sa relation à la fécondité de l'apostolat.

## La direction spirituelle

### Formation à l'accompagnement spirituel

P. François-Régis WILHÉLEM, P. Pierre DE COINETET avec la collaboration d'autres intervenants

À la lumière de l'Écriture et des traditions spirituelles, particulièrement celles du Carmel et de saint Ignace, cette formation souligne le primat de l'action de l'Esprit Saint et la liberté de conscience dans l'accompagnement. Avec des spécialistes, il donne des points de repères psychiatriques et psychologiques. Des ateliers en petits groupes permettent d'analyser des cas concrets et de relire des accompagnements vécus. Une attention spéciale est accordée à l'accompagnement du progrès de la vie baptismale, ainsi qu'aux enjeux de la direction spirituelle au séminaire et dans la vie consacrée.

**Lectures conseillées :** J. LAPLACE, *La liberté dans l'Esprit. Le guide spirituel*, Le Chalet, Paris, 1995 ; A. LOUF, *La grâce peut davantage. L'accompagnement spirituel*, DDB., Paris, 1992 ; P. MARIE-EUGÈNE DE L'E.-J., « La croissance spirituelle », « La direction spirituelle », in *Je veux voir Dieu*, Éd. du Carmel, Toulouse, 2014<sup>9</sup> ; A. MATTHEUWS, *Conduits par l'Esprit Saint. L'accompagnement spirituel*, Paris, (Cahiers de l'École Cathédrale), Parole et Silence, 2002.

## La vie ecclésiale

### L'Église famille de Dieu

P. Étienne MICHELIN

Ce cours approfondit les contenus ecclésiologiques et anthropologiques de l'expression « Église famille de Dieu ». Une étude scripturaire est indispensable ; il faut ensuite situer cette expression dans le cadre de la constitution dogmatique *Lumen Gentium* et l'approfondir à l'écoute de quelques théologiens.

### Pratique pastorale à la lumière de l'enseignement du bienheureux Marie-Eugène

P. Bernard JOZAN

Le père Marie-Eugène a fondé toute son activité sur la recherche de l'union à Dieu. Son enseignement est lumineux pour orienter les choix et les pratiques pastorales aujourd'hui.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

7 EC

2591

SESSIONS  
14-15-16 jan.,  
18-19-20 fév.,  
11-12-13 mars  
2019

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2592

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2593

SESSION  
21-25 janvier  
2019

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2594

## Le concept de dialogue. De l'échange intra-trinitaire à l'attitude d'évangélisation I

P. Francisco ESPLUGUÈS-FERRERO

En nous inspirant du texte de la Commission Théologique internationale *Dieu Trinité, unité des hommes. Le monothéisme chrétien contre la violence*, et du magistère de Benoît XVI, nous dégagerons les lignes fondamentales du concept de dialogue pour résoudre les impasses actuelles de la mission au cœur d'un monde pluraliste.

## 5. DES TÉMOINS DANS L'HISTOIRE

### *Histoire de la spiritualité*

2<sup>e</sup>  
semestre

4 EC

2595

## Histoire de la spiritualité catholique : Des origines chrétiennes au XIII<sup>e</sup> siècle (1<sup>re</sup> partie)

P. Bernard MINVIELLE

En son essence, la spiritualité catholique est une. Vécue par des hommes d'époques et de cultures différentes, elle présente pourtant une variété foisonnante de visages dont chacun donne à voir plus spécifiquement telles ou telles facettes du Mystère du Christ. Ce cours alternera un panorama succinct d'histoire de la spiritualité et l'introduction à quelques œuvres majeures, mises en contexte : *La Lettre des martyrs de Lyon*, *La théologie mystique* de Denys l'Aréopagite, *Sur les pensées* d'Évagre le Pontique, *La règle* de St Benoît, *L'itinéraire de l'âme à Dieu* de St Bonaventure, *La lumière ruisselante de la divinité* de Mechtilde de Magdebourg.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2596

SESSION  
17-21 sept.  
2018

## L'École française de spiritualité

P. Bernard PITAUD

Initiée par le Cardinal de Bérulle au début du XVII<sup>e</sup> siècle, ce qu'on appelle l'École française de spiritualité regroupe des personnalités aussi diverses que celles de Charles de Condren, Jean Eudes, Jean-Jacques Olier, Gaston de Renty, Jean-Baptiste de la Salle, Louis-Marie Grignon de Montfort. Le cours cherchera à montrer comment l'École française de spiritualité répond à une crise d'identité profonde qui touche l'Église à la fin du XVI<sup>e</sup> siècle, comment souci doctrinal, vie spirituelle et préoccupation apostolique y sont intimement liés et comment s'y élabore un type de conduite spirituelle permettant au sujet de se trouver lui-même comme membre du Corps du Christ.

**Lectures conseillées :** Y. KRUNEMACKER, *L'École française de spiritualité*, Cerf, 1998 ; R. CADOUX, *Bérulle et la question de l'homme*, Cerf, 2005 ; B. PITAUD, *Jean-Jacques Olier*, Lessius, 2017.



## Les saints du Carmel

### Le Livre de la Vie - Sainte Thérèse d'Avila

Mme Teresa MARTIN

Ce livre est le premier de ceux que Sainte Thérèse a écrits. Elle s'y révèle dans tout ce qu'elle est : on voit sa lutte avec Dieu, comment elle a été conquise et renouvelée par lui. D'une manière très vraie, très authentique, Thérèse raconte ce qui lui est arrivé, jusqu'où il l'a menée son chemin (celui de l'oraison), et cela d'une manière très moderne : c'est un témoignage personnel (« je ») qui en même temps inclut les auditeurs dans son aventure et les incite à la suivre.

**Lectures conseillées** : T. ALVAREZ : *Introduction aux œuvres de Thérèse d'Avila*. Volume 1, *Le livre de la vie*, Cerf, 2010 ; D.-M. GOLAY : *Thérèse d'Avila : actualité d'une naissance*. « Il est temps de se mettre en marche », Cerf, 2016 ; M. HERRAIZ, *L'oraison, une histoire d'amitié*, Cerf, 1995.

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2597

SESSION  
3-7 déc.  
2018

### Une approche théologique de Thérèse de Lisieux Docteur de l'Église

P. François-Marie LÉTHEL, o.c.d.

Sainte Thérèse de Lisieux, indiquée de façon prophétique par saint Pie X comme « la plus grande sainte des temps modernes », a été nommée Docteur de l'Église par saint Jean-Paul II comme « experte de la *scientia amoris* ». Ses écrits sont très simples, accessibles à tous les fidèles dans toutes les cultures, et en même temps ils sont riches de tous les grands contenus de la foi catholique et de la vie chrétienne, avec une extraordinaire capacité de les faire entrer dans le cœur humain. Le bienheureux Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus disait qu'ils sont « sursaturés de divin ». À partir du centre, qui est toujours le Mystère de Jésus, nous nous efforcerons de montrer les grands apports de Thérèse dans les principaux domaines de la théologie : dogmatique, morale, pastorale, missionnaire, spirituelle, œcuménique, etc...

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2539

SESSION  
12-16 nov.  
2018

### « Dans le Christ, quel Dieu, quel homme ? »

### Théologie et anthropologie de Saint Jean de la Croix

P. Jean-Marie LAURIER

En portant un regard d'ensemble sur les poésies et les commentaires rédigés de manière didactique par le saint à la demande de ses frères et sœurs, ainsi que de laïcs engagés dans la vie spirituelle, nous demanderons à saint Jean de la Croix ce qu'il sait et ce qu'il dit de Dieu révélé dans le Christ et de l'homme renouvelé dans le Christ.

**Lectures conseillées** : C.-J. PINTO DE OLIVEIRA, *Contemplation et libération*, Éditions Universitaires-Cerf, 1993, p. 69-96 ; O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Dios*, Sígueme, 2004 ; J. V. RODRIGUEZ, *San Juan de la Cruz*. La biografía, San Pablo, 2012 ; M. DE GOEDT, *Le Christ de Jean de la Croix* (Jésus et Jésus Christ n. 59), Paris, Desclée, 1993 ; F. RUIZ SALVADOR, *Saint Jean de la Croix, mystique et maître spirituel*. Paris, Cerf, 1994 ; H. SANSON, *L'esprit humain selon Saint Jean de la Croix*. Paris, P.U.F., 1953.

2 EC

2598

SESSION  
Dates à définir

## 6. APPORTS COMPLÉMENTAIRES

1<sup>er</sup>  
semestre

2 EC

2599

### Fondements canoniques de l'ecclésiologie. Application au C. 517,2

*P. Mariusz MISIASZEK*

Tous les prêtres par leur ordination sacerdotale reçoivent une mission que le Concile Vatican II décrit ainsi dans la Constitution *Lumen Gentium* : « Les évêques ont donc reçu, avec leurs collaborateurs, les prêtres (*presbyterii*) et les diacres, le ministère de la communauté, présidant, à la place de Dieu, au troupeau dont ils sont les pasteurs en tant que maîtres pour l'enseignement, prêtres (*sacerdotes*) pour le culte sacré, ministres pour le gouvernement » (*LG* 20).

Le prêtre préside et ne fait pas tout. Notre étude consistera à clarifier le rôle du prêtre modérateur selon le canon 517 § 2. Relatif à la paroisse, ce canon fait partie des innovations introduites par le *Code de Droit Canonique* de 1983. S'agit-il de la création d'une nouvelle forme d'office curial ? Il est incontestable que c'est une disposition nouvelle en matière d'organisation de la charge pastorale de la paroisse. Le canon 517 § 2 n'a aucun parallèle dans le code de 1917 ni dans le *Code des canons des Églises orientales* de 1990.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2600

SESSION  
13-14-15 mai  
2019

### Notions de base de psychologie et de psychiatrie III : les fondamentaux en psychiatrie

*M. Louis MASQUIN*

Nous poursuivrons cette année l'étude des notions de base de psychologie et de psychiatrie en envisageant l'articulation entre la vie psychique, la vie spirituelle et la psychiatrie, l'épreuve de la maladie psychique, puis en abordant les grandes pathologies en particulier l'anxiété et l'anxiété, la dépression et le suicide, les troubles de la personnalité, les addictions.

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2612

### Les relations entre prêtres et laïcs dans l'Antiquité chrétienne

*P. Régis DOUMAS*

Un enjeu majeur pour nos communautés est la bonne relation entre prêtres et laïcs. Il y a, en fait, la relation proprement communautaire, on pourrait dire "institutionnelle", qui définit la collaboration entre les uns et les autres et répartit les tâches. Il y a aussi, la relation personnelle, celle de l'accompagnement; pour l'Antiquité, on pense spontanément à Jean Chrysostome et Olympias. Sans du tout prétendre à une exhaustivité, ni même à une synthèse sur le sujet, nous lirons des textes des Pères. Nous le ferons avec le maximum de rigueur historique; il convient en effet d'éviter tout anachronisme, tout en nous laissant interpellé dans nos pratiques d'aujourd'hui. Notre vécu actuel ne sera pas étranger à notre étude, bien au contraire !

## ■ *Voyage d'études en Espagne*

*P. Laurent ORTEGA*

À l'occasion de la clôture de l'année jubilaire (2017-2018), nous partirons sur les traces de Sainte Thérèse d'Avila, afin de découvrir le contexte culturel, ecclésial, dans lequel s'inscrit son itinéraire de sainteté, la réforme du Carmel qu'elle a entreprise avec saint Jean de la Croix, et sa postérité aujourd'hui. Sur les chemins d'Avila, Ségovie, Tolède..., en compagnie d'autres saints du XVI<sup>e</sup> siècle espagnol, notre voyage d'étude mêlera lecture de grands textes, visites, prière, rencontre avec des communautés et des théologiens.

1 EC

2609

11 au 17  
octobre 2018

## ■ *Rencontre œcuménique avec la Faculté Jean Calvin (Aix-en-Provence)*

1 EC

2610

Date à définir

Les cours publics sont ouverts à toute personne désireuse de mieux connaître la beauté du Mystère chrétien et la grandeur du don de Dieu, et d'en être le témoin pour notre monde.

## COURS RÉGULIERS 2018 – 2019

Inscriptions : [secretariat@studiumdenotredamedevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamedevie.org) Tél. : 04 90 69 47 40

Un nombre minimum d'inscrits est requis pour que le cours soit assuré.

Participation aux frais : 37 € par EC (1 EC = 7 heures de cours)

1<sup>er</sup>  
semestre

4 EC

2554

### Discernement et accompagnement des personnes sur le chemin de sainteté. Approche carmélitaine à travers l'œuvre du bienheureux Marie-Eugène. I

P. François GIRARD

Les « perspectives » de *Je veux voir Dieu* et la marche énergique avec le Christ, dans la voie de l'oraison et du service des frères.

**Lectures conseillées :** COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, (Vives Flammes) Éditions du Carmel, 1999 ; G. GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène de l'E.J.*, Cerf-Carmel, 2007.

2<sup>e</sup>  
semestre

4 EC

2555

### Discernement et accompagnement des personnes sur le chemin de sainteté. Approche carmélitaine à travers l'œuvre du bienheureux Marie-Eugène. II

P. François GIRARD

Le chemin « au pas de Dieu » sous la conduite de l'Esprit. Croissance de l'amour dans la nuit, union de volonté et ardeur missionnaire pour les hommes. Sainteté pour l'Église.

**Lectures conseillées :** COLLECTIF, *Pour lire Je veux voir Dieu*, (Vives Flammes) Éditions du Carmel, 1999 ; G. GAUCHER, *La vie du Père Marie-Eugène de l'E.J.*, Cerf-Carmel, 2007.

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>  
semestres

5 EC

2601

### Un cheminement de vie chrétienne

Mme Anne-Marie LE BOURHIS, P. Laurent ORTEGA en collaboration

À partir du cheminement *Viens, suis-moi*, le cours offre un axe de programmation adaptée aux différents âges scolaires et aide à analyser et à élaborer des entretiens catéchétiques. Il introduit à la lecture de la Bible et aborde la relation de l'homme avec Dieu, l'éducation à l'intériorité, la pédagogie de la foi, la formation de la conscience et de la vraie liberté au service de la charité vécue avec les autres.

- Vendredi soir : 17<sup>h</sup>30-19<sup>h</sup>30 et 20<sup>h</sup>45-21<sup>h</sup>45

- Same

di: 9<sup>h</sup>-12<sup>h</sup> et 14<sup>h</sup>-17<sup>h</sup>.

## SAMEDIS DU STUDIUM 2018-2019

---

Une demi-journée pour s'informer, réfléchir, partager, questionner  
9<sup>h</sup> - 12<sup>h</sup>40

Inscriptions : [secretariat@studiumdenotredamedevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamedevie.org) Tél. : 04 90 69 47 40

Participation aux frais : 10 € par samedi

<b>M. PIERRE LANGERON :</b>	Religion <i>versus</i> laïcité : quels défis en France aujourd'hui ? La liberté religieuse : jusqu'où ? Lois immorales, enseignement religieux, repas confessionnels dans les cantines, bâtiments des cultes, signes religieux en entreprise... Un vieux débat s'envenime aujourd'hui : peut-on encore obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes ?	<b>29 sept. 2018</b> 2602 <b>20 oct. 2018</b> 2603
<b>P. BERNARD MINVIELLE :</b>	« Visiter la période 1789-1989 pour mieux comprendre la situation de l'Église dans la société française »	<b>3 nov. 2018</b> 2604
<b>P. FRANÇOIS GIRARD :</b>	« Gagner le combat spirituel ». Les armes du combat spirituel selon le Nouveau Testament	<b>1<sup>er</sup> déc. 2018</b> 2605
<b>P. ÉTIENNE MICHELIN :</b>	Un seul Évangile dans un monde multiculturel ? Une matinée pour s'informer à l'écoute du Concile Vatican II Inculturer l'Évangile ? Évangéliser la (les) culture(s)	<b>16 fév. 2019</b> 2606
<b>P. JEAN-FRANÇOIS LEFEBVRE :</b>	« Jérémie, un prophète selon le cœur de Dieu »	<b>13 avril 2019</b> 2607
<b>P. JEAN-FRANÇOIS LEFEBVRE :</b>	« Paul, un homme saisi par le Christ »	<b>18 mai 2019</b> 2608
<b>M. MICHEL YOUNÈS :</b>	« Dialoguer avec les musulmans. Réflexions théologiques et discernements pastoraux »	<b>Date à définir</b> <b>2<sup>ème</sup> semestre</b> 2577

2<sup>e</sup>  
semestre

2 EC

2611

EN COLLABORATION AVEC LE CENTRE SPIRITUEL DE NOTRE-DAME DE VIE

**Session d'études sur *Je veux voir Dieu***  
**« Je suis la vigne et vous les sarments... » Jn 15, 5.**

Saints dans la joie de l'Évangile.

Les sommets de la vie spirituelle, lumière pour tous les affamés de Dieu  
**du mardi 23 au samedi 27 avril 2019**

*Inscriptions : 0490660108 ou [accueil@saintegarde.org](mailto:accueil@saintegarde.org)*

Inscriptions en ligne : [www.saintegarde.org](http://www.saintegarde.org)

## AUX ÉDITIONS PAROLE ET SILENCE

### LA COLLECTION DU STUDIUM « SORGUES »

- ▀ P. COULANGE, *La part de l'homme dans le chemin vers Dieu. S'approcher de Dieu avec le Père Marie-Eugène*, 2018
- ▀ P. COULANGE (éd.), JF LEFEBVRE (éd.), W. LINNIG (éd.), *La loi naturelle. Lieu de rencontre ou pierre d'achoppement ?*, 2017
- ▀ F. GIRARD ET V. GROLLIER, *Je vis d'amour*, 2017
- ▀ M.-T. DESOUCHE ET P. MOLAC (dir.), *Le courage de l'Espérance*, 2017
- ▀ R. OUTRÉ, *Évangéliser avec le Père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus*, 2017
- ▀ P. COULANGE, *Traverser la nuit*, 2015
- ▀ W. LINNIG, F.-R. WILHÉLEM, I. VELASCO ZAMARREÑO, *Enfin Libre ! Sur les pas de Thérèse d'Avila*, 2014
- ▀ É. MICHELIN (éd.), L. GRANADOS, I. DE RIBERA, *Les minorités créatives. Le ferment du Christianisme*, 2014
- ▀ P. COULANGE, *Vers le bien commun*, 2014
- ▀ J. GRANADOS, *Théologie de la chair. Le corps à la charnière de l'histoire du salut*, 2014
- ▀ E. HIRSCHAUER, *Le combat de Jonas. Être prophète aujourd'hui*, 2013
- ▀ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée II. L'obéissance de la foi*, 2012
- ▀ P. COULANGE, *La vie ordinaire, chemin vers Dieu avec le père Marie-Eugène*, 2012
- ▀ É. MICHELIN, *Vatican II de l'intérieur, une visite guidée I. La Parole de Dieu*, 2012
- ▀ K. BEAUMONT, M.-J. COUTAGNE, P. DE COINTET (éd.), *Newman et Blondel : conscience et intelligence*, 2012
- ▀ P. COULANGE, *L'option préférentielle pour les pauvres. Parcours biblique et théologique*, 2011
- ▀ F.-M. LÉTHEL, *La lumière du Christ dans le cœur de l'Église – Jean-Paul II et la théologie des saints*, 2011
- ▀ W. LINNIG (dir.), *Catéchèse et « pédagogie de Dieu » aujourd'hui*, 2011
- ▀ P. COULANGE, *L'homme au travail. L'éclairage de la Bible et de l'engagement social de l'Église*, 2010
- ▀ A. SIMONNET, *Pierre Emmanuel, poète du Samedi saint*, 2010
- ▀ É. MICHELIN (dir.), *Témoins dans l'Esprit Saint II. Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus, paradoxes et prophétie*, 2009
- ▀ É. MICHELIN (dir.), *Témoins dans l'Esprit Saint I. Contextes et contenus au XX<sup>e</sup> siècle*, 2009

## AUX ÉDITIONS DU CARMEL

- ▀ P. MARIE-EUGÈNE DE L'E. J., *Je veux voir Dieu, Edition du Carmel*, 2014

### Bibliographie des professeurs

Pour la bibliographie des professeurs, consulter le site : [www.studiumdenotredamedevie.org](http://www.studiumdenotredamedevie.org)

## ■ Administration

### **Directeur du Studium**

*P. Jean-François LEFEBVRE*

directeur@studiumdenotredamevie.org

Tél.: +33(0)4 90 69 47 42

### **Supérieur de la communauté de formation sacerdotale**

*P. Emmanuel HIRSCHAUER*

superieur@studiumdenotredamevie.org

Tél.: + 33 (0)4 90 69 47 56

### **Secrétariat**

*Cécile BRUYÈRE*

secretariat@studiumdenotredamevie.org

Tél.: +33(0)4 90 69 47 40

Fax: +33(04) 90 69 47 41

### **Économat**

*Marie VANDEKERCKHOVE*

economat@studiumdenotredamevie.org

Tél.: +33(0)4 90 69 47 57

Fax: +33(04) 90 69 47 41

## ■ Calendrier

<b>Rentrée académique</b>	Mardi 11 septembre 2018 (9h)
<b>Vacances de Toussaint</b>	Du vendredi 26 octobre 2018 (17 h 30) au lundi 5 novembre 2018 (9h)
<b>Vacances de Noël</b>	Du vendredi 21 décembre 2018 (17 h 30) au lundi 7 janvier 2019 (9h)
<b>Vacances de février</b>	Du vendredi 1 <sup>er</sup> février 2019 (17 h 30) au lundi 11 février 2019 (9h)
<b>Début du second semestre</b>	Lundi 11 février 2019 (9h)
<b>Vacances de Pâques</b>	Du vendredi 12 avril (17 h 30) au lundi 29 avril 2019 (9h)
<b>Congés de l'Ascension</b>	Du mercredi 29 mai (12 h 00) au lundi 3 juin 2019 (9h)
<b>Clôture de l'année académique</b>	Vendredi 21 juin 2019 (17 h 30)

Les dates indiquées des sessions peuvent être soumises à changement.



ALETTI Jean-Noël, <i>Dr en Sciences bibliques, Professeur invité</i> .....	16, 35
BAYER Claus, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i> .....	36
BETTINI Marielle, <i>CAPES de Lettres modernes, Maîtrise de Lettres classiques, Professeur invité</i> .....	27
BINGGELI Sophie, <i>Dr ès Lettres, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	16
BRICOUT Hélène, <i>Dr en Histoire, Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	23
CALASANZ Eduardo J., <i>DEA en Philosophie, Professeur invité</i> .....	13
COINTET Pierre de, <i>Dr en Philosophie, Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	39
COUTAGNE Marie-Jeanne, <i>Agrégée de Philosophie, Dr en Philosophie, Professeur invité</i> .....	11
DOUMAS Régis, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	25, 26
DUMONT Jean-Noël, <i>Agrégé de Philosophie, Professeur invité</i> .....	11
DUMOULIN Pierre, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	15
DURAND Emmanuel, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	36
ESPLUGUÈS-FERRERO Francisco, <i>Dr en Théologie, Chargé de cours</i> .....	17, 34, 40
ÉTÈVE Jean, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	24
FAVRY Anne-Claire, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	35
GARCIA Gilles, <i>Doctorant en Théologie, Chargé de cours</i> .....	15, 18, 21
GIRARD François, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	15, 21, 36, 38, 44, 45
GUÉRIN-BOUTAUD Jean-Louis, <i>Doctorant en Théologie, Chargé de cours</i> .....	16, 17
HIRSCHAUER Emmanuel, <i>Dr en Théologie, Professeur extraordinaire</i> .....	20, 25
JONQUET Étienne, <i>Lic. canonique en Sciences bibliques, Doctorant en Sciences bibliques, Chargé de cours</i> .....	13, 14, 27
JOZAN Bernard, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	39
KNEPPER Dominique, <i>Lic. ès Lettres, DUT en Documentation/Bibliothéconomie, Professeur invité</i> .....	27
LANGERON Pierre, <i>Dr en Droit, expert juridique sur les questions de laïcité, Professeur invité</i> .....	45
LAURIER Jean-Marie, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	22, 41
LE BOURHIS Anne-Marie, <i>Professeur des écoles, Professeur invité</i> .....	44
LEFEBVRE Jean-François, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	14, 15, 45
LESTANG François, <i>Dr en Écriture Sainte, Professeur invité</i> .....	15
LÉTHEL François-Marie, <i>o.c.d., Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	17, 41
LIBORI Béatrice, <i>Dr en Droit, Professeur invité</i> .....	20
MARTIN Teresa, <i>Dr ès Lettres, Professeur invité</i> .....	22, 41
MASQUIN Louis, <i>Dr en Neuropsychiatrie, Professeur invité</i> .....	27, 42
MICHELIN Étienne, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	13, 17, 35, 36, 39, 45
MINVIELLE Bernard, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	24, 25, 34, 40, 45
MISIASZEK Mariusz, <i>Lic. canonique en Droit canon, Chargé de cours</i> .....	24, 26, 42
MONLÉON Béatrice de, <i>CAPES de Lettres classiques, DEA de Lettres classiques, Professeur invité</i> .....	27
MUSZALA Andrzej, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	20
NADEAU-LACOUR Thérèse, <i>Dr en Philosophie, Dr. en Théologie, Professeur invité</i> .....	37
ORTEGA Laurent, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i> .....	18, 19, 43, 44,
PARCEVAUX Yannig de, <i>Lic. canonique en Théologie, Chargé de cours</i> .....	11, 21, 38

PISANI Emmanuel, o.p., <i>Dr en Philosophie, Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	28
PITAUD Bernard, <i>Lic. canonique en Théologie, Professeur invité</i> .....	22, 40
PRÉTOT Patrick, o.s.b., <i>Dr en Anthropologie religieuse et en Théologie, Professeur invité</i> .....	23
ROUSSEAU Bernard, <i>Agrégé en Philosophie, Professeur invité</i> .....	12, 13
SAINT-CHAMAS Loys de, <i>Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	23
SIMONNET Anne, <i>Dr ès Lettres, Professeur invité</i> .....	28
SOL Anne, <i>Lic. de Langues, littératures et civilisations étrangères, hébreu moderne, Professeur invité</i> .....	27
SUAUDEAU Jacques, <i>Dr en Médecine, Dr en Théologie, professeur invité</i> .....	20
VALLANÇON Henri, <i>Dr en Écriture Sainte, Professeur invité</i> .....	14
VERNY Christine, <i>Lic. canonique de Théologie avec spécialisation en liturgie et théologie sacramentaire, Professeur invité</i> .....	24
VILLIERS-MORIAMÉ Jean-Luc, <i>CAPES en Philosophie, Professeur invité</i> .....	11, 12
WILHÉLEM François-Régis, <i>Dr en Théologie, Professeur ordinaire</i> .....	19, 20, 24, 37, 38, 39
YOUNÈS Michel, <i>Dr en Philosophie, Dr en Théologie, Professeur invité</i> .....	28, 45



Institut théologique agrégé à la Faculté pontificale *Teresianum*  
205, chemin de Sainte-Garde — 84210 Saint-Didier (France)

Tél. : +33 (0)4 90 69 47 40

[secretariat@studiumdenotredamevie.org](mailto:secretariat@studiumdenotredamevie.org)

[www.studiumdenotredamevie.org](http://www.studiumdenotredamevie.org)

